



الخطة الأسبوعية من 2/2/2026 إلى 6/2/2026

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربيـة الإسلامية	الـغـة العـربـية	English
نواتج التعلم	يوضح السيرة الذاتية للإمام مالك بن أنس يبيّن مكانة الإمام مالك في الثقافة الإسلامية يستنتاج العلاقة النموذجية بين الطالب والأستاذ	*يتعرّف المُتعلّم المفردات الجديدة *يحلل المُتعلّم النصوص في سياقاتها المختلفة *يُستخدم المُتعلّم الكلمات الجديدة في سياقاتٍ تُفسّر مَعْناها. * يكتب المُتعلّم النص السردي . *يستمع المُتعلّم إلى النص المسموع .	Learning Objectives: -To describe important discoveries made by early explorers and their impact on the world. -To analyze how exploration changed our daily life. -To discuss the importance of travelling abroad. <u>Reading:</u> Read and prepare pages 75 to 79 (Anchor Book). <u>Writing:</u> Write a postcard to your friend about your last holiday (Things you did & didn't do.)
اليوم			Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 9. Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 9.
الاثنين	اليوم الأول: التعريف بالإمام مالك بن أنس الواجب: تصميم بطاقة تعريفية بالإمام مالك	*اليوم الأول النص الشعري (قيمة العلم) . الواجب: حل الأنشطة الموجودة في منصة ألف	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 10. Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 10.
الثلاثاء	اليوم الثاني: توضيح مكانة الإمام مالك في الثقافة الإسلامية الواجب: قراءة أبيات النص الشعري (قيمة العلم)	اليوم الثاني قراءة أبيات النص الشعري (قيمة العلم) الواجب: نسخ أربعة أبيات	Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 1. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 1.
الاربعاء	اليوم الثالث: استنتاج العلاقة النموذجية بين الطالب والأستاذ الواجب: حل أنشطة الطالب.	اليوم الثالث: النص الشعري (قيمة العلم) الواجب : حول لغة النص (130 / 131) . اليوم الرابع: المزارعة ومدير الشركة اليوم الخامس: كتابة نص سردي الواجب : حل ورقة الواجبات الأسبوعية	Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 2. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 2.
الخميس			Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 3. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 3.
الجمعة			



تابع الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المواد	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم	أن يستنتاج أنواع طاقة الأمواج أن يوضح المقصود بقانون حفظ الكتلة أن يحسب الشغل إذا علم القوة والمسافة	● يستخدم الخواص للمقارنة بين التعبير ● يستخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة التعبير الجبري ● يكتب التعبير الجبري في أبسط صورة	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح السيرة الذاتية للبني المؤسس في إمارة أبوظبي ودوره في بناء الاتحاد. - يشرح دور الباني المؤسس في تطوير الدولة . - يوضح علاقة المواطن الصالحة بالتمسك بالقيم والمبادئ الفضيلية. - يثمن التقدير العالمي للبني المؤسس في مجال البيئة . 	Objectives: #1 Create a program. #2 Upload the program to microcontroller.
الاثنين	صفي : طاقة الأمواج واجب : حل الدرس بمنصة ألف	الاليوم الأول : صفي : تمارين ذاتية ص 471 بيتي : تمارين اضافية ص 473	صفي: الوحدة الخامسة : الدرس الأول زياد حضارة وإنجازات .	Please bring the activity book
الثلاثاء	صفي : حل الدرس بمنصة ألف واجب : إكمال حل الدرس بمنصة ألف	الاليوم الثاني : صفي : تمارين موجه ص 482 بيتي : تمارين اضافية ص 485	أولاً : النشأة والقيادة . ثانياً : رجل الإنسانية . ثالثاً : الإنجازات .	
الاربعاء	صفي : تحولات الطاقة واجب : حل الدرس بمنصة ألف	الاليوم الثالث : صفي : تمارين ذاتية ص 483 بيتي : منصة الف		
الخميس	صفي : الطاقة والشغل واجب : حل الدرس بمنصة ألف	الاليوم الرابع : صفي : تمارين موجه ص 492 بيتي : تمارين اضافية ص 495		
الجمعة	صفي : متابعة تنفيذ مراحل المشروع واجب : متابعة تنفيذ مراحل المشروع	الاليوم الخامس : صفي : تمارين اضافية ص 493 بيتي : منصة الف		