



## الخطة الأسبوعية من 2/2 /2026 إلى 6/2 / 2026

## الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	يوضح السيرة الذاتية للإمام مالك بن أنس يبين مكانة الإمام مالك في الثقافة الإسلامية يستنتج العلاقة النموذجية بين الطالب والأستاذ	*يتعرفُ المتعلم المفردات الجديدة *يُحللُ المتعلم النصوص في سياقاتها المختلفة *يستخدمُ المتعلم الكلمات الجديدة في سياقاتٍ تُفسرُ معناها. * يكتب المتعلم النص السردى . * يستمع المتعلم إلى النص المسموع .	<b>Learning Objectives:</b> -To describe important discoveries made by early explorers and their impact on the world. -To analyze how exploration changed our daily life. -To discuss the importance of travelling abroad. <b>Reading:</b> Read and prepare pages 75 to 79 (Anchor Book ). <b>Writing:</b> Write a postcard to your friend about your last holiday (Things you did & didn't do. )
الاثنين	اليوم الأول: التعريف بالإمام مالك بن أنس الواجب: تصميم بطاقة تعريفية بالإمام مالك	*اليوم الأول 🍌 النص الشعري (قيمة العلم ) . الواجب: حل الأنشطة الموجودة في منصة ألف	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 9. Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 9. Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 10. Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 10.
الثلاثاء	اليوم الثاني: توضيح مكانة الإمام مالك في الثقافة الإسلامية الواجب: -----	*اليوم الثاني 🍌 قراءة أبيات النص الشعري (قيمة العلم ) الواجب: نسخ أربعة أبيات	Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 1. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 1.
الأربعاء	اليوم الثالث: استنتاج العلاقة النموذجية بين الطالب والأستاذ الواجب: حل أنشطة الطالب.	اليوم الثالث: النص الشعري ( قيمة العلم ) الواجب : حول لغة النص ( 130 / 131 ) . اليوم الرابع: المزارعة ومدير الشركة اليوم الخامس : كتابة نص سردي الواجب : حل ورقة الواجبات الأسبوعية	Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 2. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 2. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 3. Access Book. Unit 7. Travellers' Tales. Lesson 3.
الخميس			
الجمعة			



**تابع الصف والشعبة :السادس(جميع الشعب)**

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	<p>أن يستنتج انواع طاقة الأمواج</p> <p>أن يوضح المقصود بقانون حفظ الكتلة</p> <p>أن يحسب الشغل إذا علم القوة والمسافة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم الخواص للمقارنة بين التعابير</li> <li>يستخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة التعبير الجبري</li> <li>يكتب التعبير الجبري في أبسط صورة</li> </ul>	<p>- يوضح السيرة الذاتية للباني المؤسس في إمارة أبوظبي ودوره في بناء الاتحاد.</p> <p>- يشرح دور الباني المؤسس في تطوير الدولة .</p> <p>- يوضح علاقة المواطنة الصالحة بالتمسك بالقيم والمبادئ الفضيلة.</p> <p>- يثمن التقدير العالمي للباني المؤسس في مجال البيئة .</p>	<p><b>Objectives:</b></p> <p><b>#1 Create a program.</b></p> <p><b>#2 Upload the program to microcontroller.</b></p>
الاثنين	<p><b>اليوم الاول :</b></p> <p>صفي : طاقة الأمواج</p> <p>بيتي : حل الدرس بمنصة ألف</p>	<p><b>اليوم الأول :</b></p> <p>صفي : تمارين ذاتية ص 471</p> <p>بيتي : تمارين اضافية ص 473</p>	<p><b>صفي:</b></p> <p>الوحدة الخامسة : الدرس الأول</p> <p><b>زايد حضارة وإنجازات .</b></p>	<p><b>Please bring the activity book</b></p>
الثلاثاء	<p><b>اليوم الثاني :</b></p> <p>صفي : حل اسئلة درس أشكال الطاقة</p> <p>بيتي : إكمال حل الدرس بمنصة ألف</p>	<p><b>اليوم الثاني :</b></p> <p>صفي : تمرين موجه ص 482</p> <p>بيتي : تمارين اضافية ص 485</p>	<p><b>أولا : النشأة والقيادة .</b></p> <p><b>ثانيا : رجل الإنسانية .</b></p> <p><b>ثالثا : الإنجازات .</b></p>	
الاربعاء	<p><b>اليوم الثالث :</b></p> <p>صفي: تحولات الطاقة</p> <p>بيتي : حل الدرس بمنصة ألف</p>	<p><b>اليوم الثالث :</b></p> <p>صفي : تمارين ذاتية ص 483</p> <p>بيتي : منصة ألف</p>	<p><b>واجب:</b></p> <p>حل منصة ألف .</p>	
الخميس	<p><b>اليوم الرابع :</b></p> <p>صفي : الطاقة والشغل</p> <p>بيتي : حل الدرس بمنصة ألف</p>	<p><b>اليوم الرابع :</b></p> <p>صفي : تمرين موجه ص 492</p> <p>بيتي : تمارين اضافية ص 495</p>		
الجمعة	<p><b>الحصة الخامسة والسادسة :</b></p> <p>متابعة تنفيذ مراحل المشروع</p>	<p><b>اليوم الخامس :</b></p> <p>صفي : تمارين اضافية ص 493</p> <p>بيتي : منصة ألف</p>		