



الخطة الأسبوعية من 19/10/2026 إلى 23/10/2026 للف الثاني



قيم الشيخ زايد (رحمه الله) : الحكمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	الطهارة ونواقض الوضوء 1- يبين المقصود بالطهارة 2- يستنتج نواقض الوضوء الحديث الشريف (حسن الوضوء) * أن يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة غيباً	يستنتج المتعلم الفكرة الرئيسية للنص يفسر المتعلم المفردات والتراكيب من خلال السياق أو مستخدماً المعجم المبسط. يوظف المتعلم المفردات في جمل مفيدة من إنشائه.	Learning Objectives: - To recognize the new words (mother- father-cousin-brother-sister-uncle-aunt-baby-grandmother-grandfather) - To explore family relationships by describing family members, roles and connections. - To use Wh-questions (Who is...? / How many...?)/ Demonstratives (this, these) Examples: "These are my cousins." / "This is my family." / "Who is she?" / "This is my sister." / "How many brothers do you have?" / "I have three brothers." - To write a short paragraph about their families. Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Pages: Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Pages: Pages: 14 to 21 Writing: Anchor Writing Book the story of (Tummy Rumble) Pages: 16 to 21
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول : الطهارة ونواقض الوضوء التدريب على تلاوة الآيات من الكتاب صفة 60 (دون حفظ)	اليوم الأول : المفردات والتراكيب للنص المعلوماتي ص110-111 من كتاب الطالب اليوم الثاني: قراءة ومناقشة النص المعلوماتي هل تعرفني؟ اليوم الثالث: متابعة النص المعلوماتي اليوم الرابع : النص التطبيقي الجار قبل الدارس ص32 اليوم الخامس: كتابة في كراسة الكتابة داخل الصف	The First Hour: To understand the new vocabulary and use them in different tasks // Vocabulary: ((mother- father-cousin-brother-sister-uncle-aunt-baby-grandmother-grandfather)) // Activity Book Pages:39 & 40 The Second Hour: Reading: To read a short paragraph and answer some comprehension questions. // Activity Book Page:42 & 43 The Third Hour: Grammar: To use Wh-questions (Who is...? / How many...?)/ Demonstratives (this, these) Examples: "These are my cousins." / "This is my family." / "Who is she?" / "This is my sister." / "How many brothers do you have?" / "I have three brothers." // Activity book page :41 The Fourth Hour: Writing (Booklet -Writing Lesson) to be done in the NOTEBOOK. Note that English listening Test will be held on Thursday October 22nd The Fifth Hour: Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Answer its comprehension questions pages 20 & 21
الثلاثاء	اليوم الثاني : الطهارة وحسن الوضوء التدريب على حل أنشطة الطالب ص68+69 نشاط اثنائي : كن (سفيرة النظافة) وصمم نشرة توعوية صغيرة تساهم فيها على نشر ثقافة النظافة والطهارة في المدرسة . مع ذكر أدلة شرعية من القرآن والسنة (على دفترتك)	حل ص35 و37 في البيت اكتب موقفاً تصرفت فيه تصرفاً جيداً سواء بمساعدة أحد أو معتمداً على نفسك ص21 من كراسة الكتابة (في البيت) متابعة منصة أجيال أسبوعياً	The Fifth Hour: Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Answer its comprehension questions pages 20 & 21 Dear Parents, Please note that the Anchor Books will stay at home with the students throughout the week for daily reading and practice. Students should bring their Anchor Books to school every Friday and return them home again after class. Thank you for your cooperation
الأربعاء	نصيحة ذهبية : اغتم الاجازة في حفظ سورة الشرح من المقرر والحديث الشريف (حسن الوضوء) من المقرر ولا تنسى صغيري المجتهد احضار الدفتر والكتاب في كل حصّة مهم جداً لتفعلك في الصف .		
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 19/10/2026 إلى 23/10/2026 للف الثاني



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	AI and Technology
نواتج التعلم اليوم	- أن يستكشف الطالب أماكن عيش الحيوانات - أن يستنتج الطالب خصائص الموطن البيئي وأنواعه - يوضح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	- أن يميز الطالب الأعداد الزوجية والفردية - أن يستنتج الحدود الجمعية المتساوية التي تكون المجموع.	يستكشف أهم معالم مدن دولة الامارات يفسر أهمية الشخصيات التاريخية وارتباطها بالأحداث الجارية (دور الشيخ زايد رحمه الله في تأسيس الاتحاد	Describe the steps in the engineering design process.
الاثنين	اليوم الأول: مراجعة الوحدة (3) الصفحة 92-95 اليوم الثاني: الاستكشاف - أين تعيش الحيوانات؟ ما المقصود بالموطن البيئي؟ ص 102-105	اليوم الأول: الأعداد الزوجية والفردية اليوم الثاني: تكملة الدرس تدريبات: صفحة 143 و 144	اليوم الأول: مدن بلادي الحبيبة صفحة 48 اليوم الثاني: قيام الاتحاد صفحة 68	Unit 3 : Planning Design process
الثلاثاء	اليوم الثالث: كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها؟ ص 106-107	اليوم الثالث: جمع الحدود الجمعية المتساوية	تدريب على درس موقع بلادي بحل ورقة العمل	
الأربعاء	التدريبات: حل الملخص البصري	اليوم الرابع: تكملة الدرس تدريبات صفحة 149 و 150		
الخميس				
الجمعة				

الملاحظات : (((حصة الفن لهذا الأسبوع فنية الرجاء احضار دفتر الرسم وأقلام التلوين)))

العلوم : الرجاء احضار كتاب العلوم الجزء الأول و الجزء الثاني يوم الاثنين

التربية الإسلامية :

1. التلاوة الإثرانية : يتم التردد (جماعياً) سورة لكل أسبوع في بداية الحصة بهدف التدريب على التلاوة وتعزيز الحفظ .

يرجى من الطالب الاستماع للسورة أو قرائتها مرة واحدة على الأقل كتحضير مسبق (إن أمكن) .

** سورة الأسبوع الرابع : سورة المرسلات الآيات (40- الى نهاية السورة)

2. الحديث الشريف : التدريب على الحديث الشريف لزيادة ارتباط الطلبة بالسنة النبوية ، وربطه مع الدروس

صغيري الطالب اقرأ الحديث الشريف مرة على الأقل إن أمكن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الطهور شطر الإيمان)