



قيمة الأسبوع : احترام العاملين من الفئة المساعدة والسائقين

الخطة الأسبوعية من 24 / 2 / 2025 إلى 28 / 2 / 2025

الصف والشعبة : السابع جميع الشعب

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	(العمل عبادة وحضارة) 1- يوضح مفهوم العمل 2- يستنبط فوائد العمل للفرد والمجتمع	يكتب المتعلم نصاً منظماً بفقرات مترابطة يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنص المعلوماتي يوظف المهارات النحوية (ضمائر النصب المتصلة - الفعل المبني للمجهول) في كتاباته	- To apply knowledge of adverbs of frequency. -To discuss the benefits of regular exercise as part of a healthy lifestyle. -To read an information text about energy. Reading : Read and prepare on point - Online learning passage 2. Writing : Search the internet to get information to write a blog about healthy habits.	- تصنيف المثلثات حسب زواياها و أضلاعها - يستنتج المنظور الأمامي و العلوي و الجانبي لشكل ثلاثي الأبعاد - يحدد المقطع العرضي لشكل ثلاثي الأبعاد
الاثنين	صفي واجب	اليوم الأول صفي - الكتابة - نص إبداعي بيتي - عمل مخطط لهيكل الكتابة	BTS. CB. Unit 8 – L 9. BTS. WB. Unit 8 – L 9.	اليوم الأول: يحل تحقق من فهمك ص (557) (صفي) حل تمارين موجهة ص(558) (منزلي)
الثلاثاء	صفي واجب	اليوم الثاني صفي - نص معلوماتي - العطف على الأبناء بيتي - التعلم المعكوس - قراءة النص	BTS. CB. Unit 8 – L 10. BTS. WB. Unit 8 – L 10.	اليوم الثاني: يحل مهارات التفكير العليا ص (580) (صفي)
الأربعاء	صفي واجب	اليوم الثالث صفي - متابعة النص المعلوماتي بيتي - حل الأنشطة	BTS. CB. Unit 8 – L 11. BTS. WB. Unit 8 – L 11.	اليوم الثالث: يحل تمارين موجهة ص (578) (منزلي)
الخميس	صفي واجب	اليوم الرابع صفي - مراجعة دروس النحو بيتي - كتابة جمل حول ضمائر النصب المتصلة	BTS. CB. Unit 8 – L 12. BTS. WB. Unit 8 – L 12.	اليوم الرابع: يحل تمارين ذاتية ص(589) (منزلي) يحل مهارات التفكير العليا ص(590) (منزلي)
الجمعة	صفي واجب	اليوم الخامس صفي - مناقشة المشاريع بيتي - حل الدروس المتبقية في منصة ألف	BTS. CB. Unit 8 – L 13. BTS. WB. Unit 8 – L 13.	اليوم الخامس: يحل تأكد من فهمك ص(596) (صفي) يحل تمارين موجهة (596) (منزلي) اليوم الخامس: يحل تمارين ذاتية ص(516) (صفي) يحل مهارات التفكير العليا ص(618) (منزلي) منصة ألف

