



دَوْلَيْتَنَا ... مَدْرَسَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ ، تَخْرُجُ أَجِيَالًا تَعْتَزُّ بِأَصَالَتِهَا ، وَتَحْفَاظُ عَلَى هُويَّتِهَا ، وَتَشَارِكُ فِي بَنَاءِ مُسْتَقِيلٍ وَطَبَطَنَا.



الخطة الأسبوعية من 2026/01/12 إلى 2026/01/16



الصف الثاني جميع الشعب

قيمة الأسبوع : العطاء المعنوي

المادة	التربيـة الإسلامية	اللغـة العربيـة	English
نوافذ التعليم اليوم	حديث (فضل الصلاة) أن يبين فضل الصلاة أن يبين كيف حل النبي ﷺ مشكلة وضع الحجر الأسود	النـاءُ المـربـوـطـةُ وَ النـاءُ الـمـفـتوـحةـةـ: ـ أن يميز المتعلم بين النـاءُ المـربـوـطـةُ وَ النـاءُ الـمـفـتوـحةـةـ: ـ أن يبتكر المتعلم جـمـلـاً جـديـدـاً موظـفـاً الكلـمـاتـ ـ النـاءـةـيـةـ بـنـاءـةـ ظـرـوفـ الزـمـانـ وـ الـمـكـانـ: ـ أن يميز المتعلم ظـرـوفـ الزـمـانـ وـ الـمـكـانـ: ـ أن يبتكر المتعلم جـمـلـاً جـديـدـاً موظـفـاً الـظـرـوفـ	Learning Objectives: -To recognize new words. (Orange, grapes, melon, banana, onion, potato, tomato, carrot cabbage. - To classify fruits and vegetables using quantifiers and plurals. -To Use Present Simple "Quantifiers" (a few, some, a lot of). Examples: There are a few apples. There are some oranges. There are a lot of melons. - To write sentences about your party plan with the use of fruits & vegetables items in a series. Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Wibble-Wobble Bike) Pages: 50 To 54 Writing: Anchor Writing Book Pages: 46 to 49 (Wibble-Wobble Bike)
صفـيـ الاثـنـيـنـ	كتـابـ النـشـاطـ : الـتمـيـزـ بـيـنـ النـاءـ المـربـوـطـةـ وـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـةـ	كتـابـ النـشـاطـ : الـتمـيـزـ بـيـنـ النـاءـ المـربـوـطـةـ وـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـةـ	In The Classroom The first Hour: Vocabulary: (Orange grapes melon banana onion potato tomato carrot cabbage. -To understand new vocabulary & use them in different tasks. Booklet Page13
واـجـبـ الـثـلـاثـاءـ	حلـ الأـسـنـلـةـ فـيـ كـتابـ النـشـاطـ : صفـحةـ 20-19	الـتمـيـزـ بـيـنـ النـاءـ المـربـوـطـةـ وـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـةـ كتـابـ النـشـاطـ	The second Hour: Reading: To read different texts about different fruits and vegetable features. -To answer comprehension questions about them. Booklet Pages 15&16
صفـيـ الـثـلـاثـاءـ	الـتمـيـزـ بـيـنـ النـاءـ المـربـوـطـةـ وـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـةـ كتـابـ النـشـاطـ	الـتمـيـزـ بـيـنـ النـاءـ المـربـوـطـةـ وـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـةـ كتـابـ النـشـاطـ	The third Hour: Grammar: To Use Present Simple "Quantifiers" (a few, some, a lot of). Example: There are a lot of melons. Booklet Pages 17&18
واـجـبـ الـأـرـبـاعـ	حلـ أـنـشـطـةـ الطـالـبـ صـفـحةـ 32-33	الـتمـيـزـ بـيـنـ ظـرـوفـ الزـمـانـ وـ ظـرـوفـ المـكـانـ كتـابـ الطـالـبـ	The Fourth Hour: Dictation words Bread – meat – fish – cheese – fries- soda Dictation sentences: The cheese is soft and yellow. / I ate grilled fish for dinner. Note that dictation will be held on Thursday 15 th
صفـيـ الـخـمـيسـ	ملـاحـظـةـ: أـرجـوـ الـبـحـثـ فـيـ شـبـكةـ المعلوماتـ عنـ حـدـيـثـ لـصـدـقـ وـ الـأـمـانـةـ وـآيـةـ قـرـآنـيـةـ تـتـحدـثـ عـنـ الـحـمـمـ بـيـنـ النـاسـ بـالـعـدـلـ وـأـدـاءـ الـأـمـانـةـ لـأـهـلـهـاـ وـكـتـابـتـهـاـ فـيـ دـفـرـ الـإـسـلـامـ وـذـكـرـهـ لـمـنـاقـشـةـ الطـلـابـ فـيـهـ	حلـ كـتابـ النـشـاطـ صـ 21	The Fifth Hour: Anchor Reading Book Read the story of (Wibble-Wobble Bike) & discuss its elements. Pages 15 To 21 Anchor Writing Book / Singular & plural pages 64 & 74
صفـيـ الـجـمـعـةـ	إـلـاءـ طـبـيـقـيـ:	الـتمـيـزـ بـيـنـ ظـرـوفـ الزـمـانـ وـ ظـرـوفـ المـكـانـ كتـابـ النـشـاطـ	Homework Booklet page 14 / Booklet page 19, writing task to be done on NOTEBOOK. P.S: The writing Task will be graded as a homework every week. So, please do it carefully



دُوِيَّتَنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعزّز بصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.



الخطة الأسبوعية من 2026/01/12 إلى 2026/01/16

الصف الثاني جميع الشعب



المواد	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم اليوم	<p>* أن يستكشف الطالب كيفية تفتيت الصخور بواسطة الماء.</p> <p>* أن يستنتاج الطالب مفهوم التجوية والتعرية.</p> <p>* أن يقارن الطالب بين عمليتي التجوية والتعرية.</p>	<p>-أن يستكشف الطالب كيفية قراءة وكتابة الأعداد حتى العدد 1,000</p> <p>-أن يستكشف الطالب كيفية العد بالتجاوز بمقدار 5 و 10 و 100</p> <p>-أن يستكشف الطالب كيفية مقارنة الأعداد حتى العدد 1,000</p> <p>-أن يحدد الطالب رتبة العناصر المرتبة ويحمل الانماط حسب ترتيبها.</p>	<p>-ان يستنتاج الطالب مفهوم الطاقة.</p> <p>-ان يستنتاج الطالب مصادر الطاقة.</p> <p>-ان يستكشف الطالب مدينة مصدر.</p>	<p># Identify the importance of visual communication when showing ideas and information.</p> <p># Identify a range of visual communication tools, techniques, and technology.</p>
الاثنين	<p>الصفي واجب اليوم الأول: قراءة و كتابة الأعداد حتى العدد 1,000 واجباتي المنزلية صفحة 325 - 326</p> <p>الصفي واجب اليوم الثاني: العد بالتجاوز بمقدار 5 و 10 و 100 واجباتي المنزلية صفحة 331 - 332</p> <p>الصفي واجب اليوم الثالث: مقارنة الأعداد حتى 1,000 واجباتي المنزلية صفحة 337 - 338</p> <p>الصفي واجب اليوم الرابع: الأعداد الترتيبية واجباتي المنزلية صفحة 343 - 344</p>	<p>اليوم الأول: قراءة و كتابة الأعداد حتى العدد 1,000 واجباتي المنزلية صفحة 325 - 326</p> <p>اليوم الثاني: العد بالتجاوز بمقدار 5 و 10 و 100 واجباتي المنزلية صفحة 331 - 332</p> <p>اليوم الثالث: مقارنة الأعداد حتى 1,000 واجباتي المنزلية صفحة 337 - 338</p> <p>اليوم الرابع: الأعداد الترتيبية واجباتي المنزلية صفحة 343 - 344</p>	<p>اليوم الأول: اليوم الأول: قراءة و كتابة الأعداد حتى العدد 1,000 واجباتي المنزلية صفحة 325 - 326</p> <p>اليوم الثاني: اليوم الثاني: العد بالتجاوز بمقدار 5 و 10 و 100 واجباتي المنزلية صفحة 331 - 332</p> <p>اليوم الثالث: اليوم الثالث: مقارنة الأعداد حتى 1,000 واجباتي المنزلية صفحة 337 - 338</p> <p>اليوم الرابع: اليوم الرابع: الأعداد الترتيبية واجباتي المنزلية صفحة 343 - 344</p>	<p>الرجاء احضار كتاب النشاط (Activity book) ليبفى في المدرسة</p>