



الخطة الأسبوعية من 24 /02 /2025 إلى 28/02 / 2025

قيمة الأسبوع : احترام العاملين من الفئة المساعدة والسائقين

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	❖ يبين مفهوم التسامح ❖ يعدد صور التسامح ❖ يستنتج أثر التسامح في المجتمع	❖ يتعرّف التركيب النعتي ويوظفه في كتاباته ❖ يكتب نصوصاً تفسيرية قائمة على الشرح والتوضيح. ❖ يطبق آليات المراجعة والتقويم على ما ينتجه من نصوص تفسيرية ❖ يناقش مهامه التي أنجزها في مشروعه خلال الأسابيع الماضية	❖ Compare the advantages of communication methods. ❖ Analyze how communication methods are being changed by technology. ❖ Evaluate and create new ideas for improving communication. Reading: Anchor – (Everella's wand) Prepare and read pages 99-105. Writing: Write a short paragraph explaining how communication has changed over time and predict how it might evolve in the future.
			الاثنين
الثلاثاء	يبيّن المتعلم مفهوم التسامح مع ذكر الأدلة من القرآن والحديث الشريف يبيّن صور التسامح مع ذكر الأمثلة يستنتج أثر التسامح في الفرد والمجتمع الواجب حل أنشطة الدرس	اليوم الأول: التركيب النعتي الواجب: إنشاء جمل تتضمن تراكيب نعتية اليوم الثاني: التركيب النعتي الواجب: حل منصة ألف اليوم الثالث: النص التفسيري الواجب: إنشاء مخطط لعناصر كتابة النص التفسيري اليوم الرابع: النص التفسيري الواجب: كتابة ومناقشة النصوص التفسيرية اليوم الخامس: مشروع كتابة قصة الواجب: إنجاز المهمة الثالثة والبدء بمناقشة المهمة الرابعة	Bridge to Success. Learner's Book - Unit 8 – Lesson 6. Bridge to Success. Activity Book -Unit 8 – Lesson 6. Bridge to Success. Learner's Book - Unit 8 – Lesson 7. Bridge to Success. Activity Book - Unit 8 – Lesson 7. Bridge to Success. Learner's Book - Unit 8 – Lesson 8. Bridge to Success. Activity Book - Unit 8 – Lesson 8. Bridge to Success. Learner's Book - Unit 8 – Lesson 9. Bridge to Success. Activity Book - Unit 8 – Lesson 9. Bridge to Success. Learner's Book - Unit 8 – Lesson 10. Bridge to Success. Activity Book - Unit 8 – Lesson 10.
الاربعاء			صفي واجب
الخميس	صفي واجب		
الجمعة	صفي واجب		



تابع الصف والشعبة : السادس (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	❖ يحدد مفهوم التنفس الخلوي ❖ يقارن بين التنفس الخلوي و التخمر ❖ يحدد نواتج التنفس الخلوي و البناء الضوئي ❖ يقارن بين طبقات الغلاف الجوي ❖ يميز مكونات الغلاف المائي	❖ يكمل جداول ادالة ❖ يصف العلاقة بين حدود المتتالية و يوجد حدودها ❖ يمثل الدلة بيانياً ❖ يكتب معادلة لتمثيل دالة	❖ يوضح أهداف المدرسة الإماراتية و مراحل تطورها و رؤيتها المستقبلية. ❖ يتعرف مراحل التعليم في دولة الإمارات.	Robotics in actions
الاثنين	صفي		❖ واجب: ❖ عمل مطوية توضح سمات طالب المدرسة الإماراتية	
الثلاثاء	صفي		❖ واجب: ❖ مراحل التعليم في دولة الإمارات	
الأربعاء	صفي			
الخميس	صفي			
الجمعة	صفي			

ملاحظة: مادة الفنون لهذا الأسبوع ستكون مادة الموسيقى + مادة الفنية (يرجى إحضار دفتر الموسيقى و أدوات الفنية (حسب المجموعة)