

الخطة الأسبوعية للروضة الثانية
الفصل الثالث-الأسبوع الثامن (2026/5/18) الى (2026/5/22)

المادة اليوم والتاريخ	خبرة اللغة العربية	خبرة الرياضيات	خبرة العلوم	خبرة المفاهيم الإسلامية والاجتماعية والمهارات الحياتية
الإثنين	حرف الهاء الاستماع والمحادثة - يستمع إلى قصة الحرف . - يميز صوت الحرف وأشكاله المختلفة. - يقرأ الحرف مع الحركات والمدود - واجب بيتي (تطبيق أبجديات): تمييز حرف الهاء (هـ)	الأعداد - يميز الأعداد من 91-92-93-94 - يمثل الأعداد في منزلتي الأحاد والعشرات - يكتب الأعداد بشكل صحيح - واجب بيتي: رحلتي في عالم الرياضيات ص (141 - 139)		التربية الإسلامية مراجعة مهارات الفصل الثالث
الثلاثاء	حرف الهاء مهارة الكتابة - يكتب الحرف بأشكاله المختلفة. - يكتب الحرف مع الحركات والمدود - يكتب كلمات تحتوي على الحرف. واجب بيتي: كنوز لغتي ص (89)	الأعداد - يميز الأعداد 95-96-97-98 - يمثل الأعداد في منزلتي الأحاد والعشرات - يكتب الأعداد بشكل صحيح - واجب بيتي: رحلتي في عالم الرياضيات ص (143-145)	مراجعة مهارات الفصل الثالث	
الأربعاء	حرف الألف - يستمع إلى قصة الحرف . - يميز صوت الحرف وأشكاله المختلفة. - يقرأ الحرف مع الحركات والمدود - يكتب الحرف بشكل صحيح. - واجب بيتي (تطبيق أبجديات): تمييز حرف الألف (أ) واجب بيتي: كنوز لغتي ص (81)	الأعداد - يميز العددين 99-100 - يمثل العددين في منزلتي الأحاد والعشرات - يكتب العددين بشكل صحيح - واجب بيتي: رحلتي في عالم الرياضيات ص (147)	وحدة الفضاء وحدة لهواء وحدة الطاقة	القيمة
الخميس	حَفْل تَخْرِيج الرُوضَةِ الثَّانِيَةِ			
الجمعة	تقييم نهاية العام لمادة الدراسات الاجتماعية - يسمى عناصر الهوية الوطنية: (العلم -الرئيس-العملة الرسمية) - يعدد أسماء الامارات السبعة. - يميز بينة دولة الامارات. من بين البيئات المختلفة. - يسمى أهم المناطق السياحية بالدولة. - يميز الزي التقليدي للرجل و المرأة في دولة الامارات العربية المتحدة.			
المواقع الالكترونية	اللغة العربية: حرف الهاء – حرف الألف			
	المرشدة الاكاديمية : لبنى عنبر			

KG2 WEEKLY PLAN

Term 3

Week 9 (18/5/2026- 22/5/2026)



Unit 10: jobs

Topic Vocabulary

(Teacher- doctor- farmer- singer- firefighter- taxi driver- nurse- builder- pilot- police officer)



Spelling test on Tuesday

(egg, flag, bun)

Literacy

-Recognize -un family words (bun , fun , run , gun , sun)

Cross Curricular Integration:

- Revise the numbers (1-30)
- Count by tens

Structure:

Is he/she a doctor, nurse ...
Yes, he /she is ..- No, she/he isn't

Let's Cooperate

- Encourage your child to draw and write sentences about his/her favourite job.

Useful links:

[Job songs](#)

[-un family song](#)



Homework:

Monday: English practice book page: (101)

Tuesday: English practice book pages: (99-102)

Please Revise with your child pages (58,59,60, 61,62.63) from First Friends class book