



مراجعة شاملة لمهارات مادة الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الاول 2016 – 2017 م

اكتب القيمة المكانية للعدد الملون ..

9,122

2,894

6,704

4,357

614

9,001

3,333

1,211

8,527

5,218

7,534

3,687

: اكتب الصيغة القياسية ..

$$4,000 + 300 + 40 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$2,000 + 600 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$8,000 + 50 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$1,000 + 40 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7,000 + 300 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$3,000 + 500 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9,000 + 400 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$$

3,594

..... : الصيغة الموسعة :

..... : الصيغة الكلامية :

5,809

..... : الصيغة الموسعة :

..... : الصيغة الكلامية :

6,014

..... : الصيغة الموسعة :

..... : الصيغة الكلامية :

835

..... : الصيغة الموسعة :

..... : الصيغة الكلامية :

1,254

..... : الصيغة الموسعة :

..... : الصيغة الكلامية :

قارن بين الاعداد ..

$$3,867 \bigcirc 3,876$$

$$8,993 \bigcirc 8,893$$

$$1,121 \bigcirc 1,112$$

$$2,498 \bigcirc 849$$

$$6,539 \bigcirc 6,539$$

$$7,398 \bigcirc 5,132$$

حوظ العدد الاكبر ثم اكمل العبارة ..

$$\begin{array}{ccc} 896 & & 698 \\ \hline & < & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 4,454 & & 4,451 \\ \hline & > & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 7,077 & & 7,707 \\ \hline & > & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 3,513 & & 5,310 \\ \hline & < & \end{array}$$

رتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر ..

7,943 - 7,120 - 7,698 - 7,382

.....

8,934 - 3,710 - 586 - 4,879

.....

رتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر ..

1,376 - 5,243 - 4,923 - 5,834

.....

1,824 - 1,004 - 1,024 - 1,124

.....

قرب الى اقرب عشرة ..

374	593	6,487
266	3,158	4,271

قرب الى اقرب مئة ..

571	1,316	2,469
213	5,728	4,544

حدد النمط العددي ..

5,346 - 5,346 - 5,356	النمط العددي هو
2,287 - 3,287 - 4,287	النمط العددي هو
4,617 - 4,618 - 4,619	النمط العددي هو
8,612 - 8,712 - 8,812	النمط العددي هو

اكمل النمط العددي ..

3,299 - 3,399 - 3,499 -
5,213 - 6,213 - 7,213 -
9,636 - 9,646 - 9,656 -
1,376 - 1,377 - 1,378 -

فك الحدود الجمعية من اجل الجمع الذهني ..

$$\begin{array}{r} 538 = \square + \square + \square \\ + 211 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 = \square + \square + \square \\ + 121 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 = \square + \square + \square \\ + 358 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 = \square + \square + \square \\ + 570 = \square + \square + \square \\ \hline \square = \square + \square + \square \end{array}$$

كون عشرة او مئة من اجل الجمع الذهني ...

$$\begin{array}{r} 447 + 123 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 + 299 \\ \square 1- \quad \square 1+ \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 99 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 + 356 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 + 8 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 + 6 \\ \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

احسب تقديريا ، قرب ثم اجمع ..

المئات $1,624 + 334$

..... + =

العشرات $15 + 39$

..... + =

$687 + 231$

..... + =

العشرات $636 + 27$

..... + =

المئات $455 + 229$

..... + =

$44 + 29$

..... + =

اجمع . تحقق من مدى صحة الحل ..

$$\begin{array}{r} 3,345 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$$

..... + = : التقدير

$$\begin{array}{r} 4,234 \\ + 1,709 \\ \hline \end{array}$$

..... + = : التقدير

$$\begin{array}{r} 4,463 \\ + 4,812 \\ \hline \end{array}$$

..... + = : التقدير

$$\begin{array}{r} 2,390 \\ + 6,230 \\ \hline \end{array}$$

..... + = : التقدير

اوجد المجموع وحدد الخاصية (التبدل - التجميع - المحايد) ..

$7 + 0 = \dots\dots$

$4 + (2 + 3) = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$(4 + 2) + 3 = \dots\dots$

$6 + 8 = \dots\dots$

.....

.....

.....

اجمع مع اعادة التجميع ..

$$\begin{array}{r} 2,478 \\ + 2,368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,239 \\ + 2,686 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,365 \\ + 5,152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,823 \\ + 5,199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,337 \\ + 3,778 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,136 \\ + 9,582 \\ \hline \end{array}$$

اوجد المطلوب ..

يزن حصان 782 كيلوجرام ويزن حصان اصغر حجما 409 كيلوجرام . فكم يزن الحصانان معا؟

.....
.....
.....

قطع حمد مسافة 1,275 كيلومترا من جدة الى المدينة ذهابا وايابا . فما هي المسافة التي قطعها مقربة الى اقرب مئة كيلومتر .

.....
.....

يوجد في حساب مصرفي رصيد مالي يبلغ 3,701 درهما في يوم الاثنين ، في يوم الثلاثاء تم جمع 4,294 درهما الى الحساب . فهل من المنطقي ان نقول ان الحساب به الان رصيد يبلغ تقريبا 7,000 درهما ؟

.....
.....
.....
.....

اشترى راشد 215 كرة حمراء و 430 كرة خضراء . كم عدد الكرات التي اشترها راشد؟

.....
.....

احسب تقديريا ، قرب ثم اطرح ..

العشرات 986 - 664

..... - =.....

العشرات 51 - 24

..... - =.....

81 - 56

..... - =.....

المئات 892 - 761

..... - =.....

المئات 562 - 338

..... - =.....

710 - 207

..... - =.....

اقرب مئة	اقرب عشرة	
		3,677 - 2,232
		$\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$
		$\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$

استخدم نماذج المكعبات للطرح ..

$181 - 63 = \dots\dots\dots$

$322 - 118 = \dots\dots\dots$

اطرح لايجاد القيمة المجهولة ..

$267 - 178 = \square$

$492 - 383 = \square$

القيمة المجهولة هي

القيمة المجهولة هي

$614 - 457 = \square$

$764 - 138 = \square$

القيمة المجهولة هي

القيمة المجهولة هي

$$\begin{array}{r} 61\square \\ - 417 \\ \hline \triangle 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 99 \\ - 1\triangle 0 \\ \hline 219 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - \square 97 \\ \hline 4\triangle 1 \end{array}$$

$\square = \dots\dots\dots$

$\square = \dots\dots\dots$

$\square = \dots\dots\dots$

$\triangle = \dots\dots\dots$

$\triangle = \dots\dots\dots$

$\triangle = \dots\dots\dots$

اطرح وتحقق من الاجابة باستخدام الجمع ..

$$\begin{array}{r} 4,298 \\ - 858 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,475 \\ - 1,267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,371 \\ - 1,365 \\ \hline \end{array}$$

تحقق :

$$\begin{array}{r} 5,334 \\ - 3,999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,182 \\ - 581 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,392 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

تحقق:

تحقق:

تحقق:

$$\begin{array}{r} 9,003 \\ - 5,295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 492 \\ \hline \end{array}$$

تحقق:

تحقق:

تحقق:

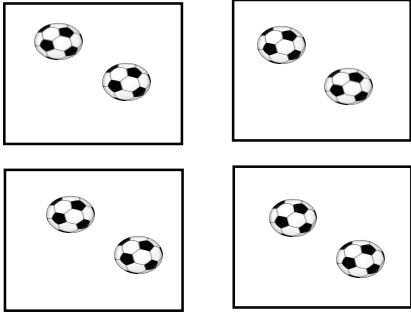
اطرح ..

$$\begin{array}{r} 3,770 \\ - 2,021 \\ \hline \end{array}$$

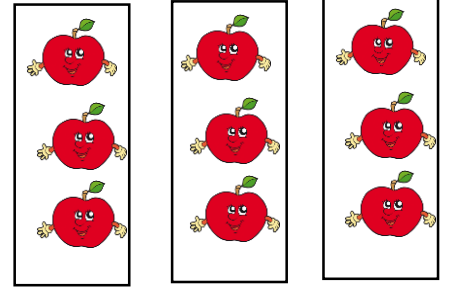
$$\begin{array}{r} 1,007 \\ - 972 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,560 \\ - 7,920 \\ \hline \end{array}$$

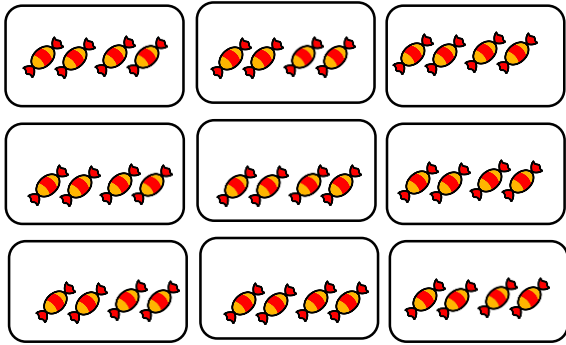
اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مسألة ..



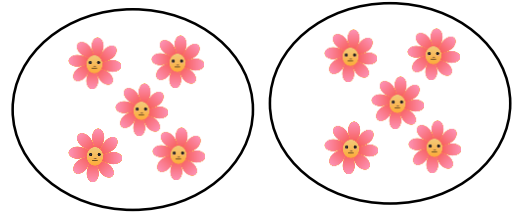
..... + + + =
 × =



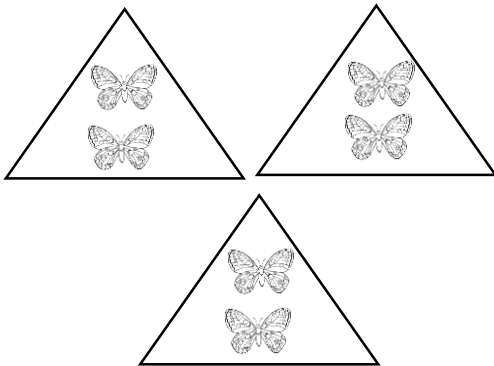
..... + + =
 × =



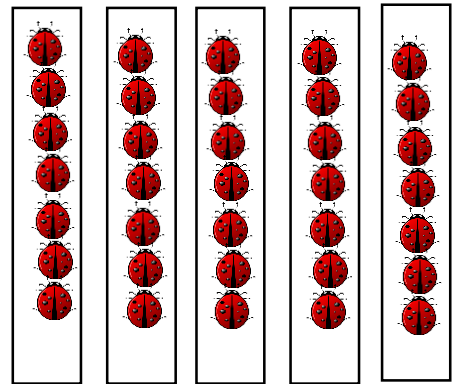
..... + + + + + + + =
 × =



..... + =
 × =



..... + + =
 × =



..... + + + + =
 × =

ارسم الصورة واكتب جملة الضرب ..

4 مجموعات من 2

$$\dots \times \dots = \dots$$

5 مجموعات من 3

$$\dots \times \dots = \dots$$

ارسم جملة الضرب ..

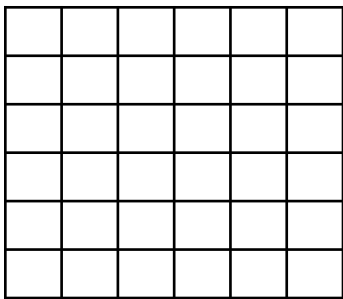
$$2 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 4 = \dots$$

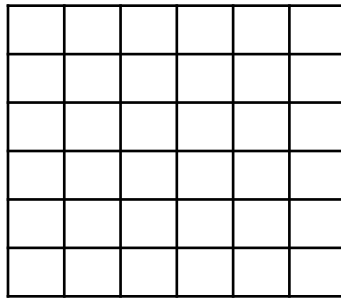
$$3 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

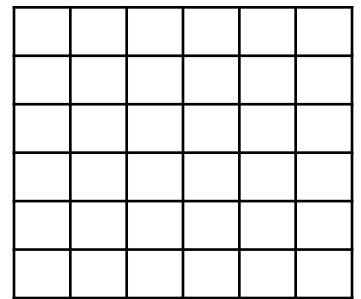
لون المصفوفة لايجاد ناتج الضرب ..



$$2 \times 4 = \dots$$



$$6 \times 2 = \dots$$

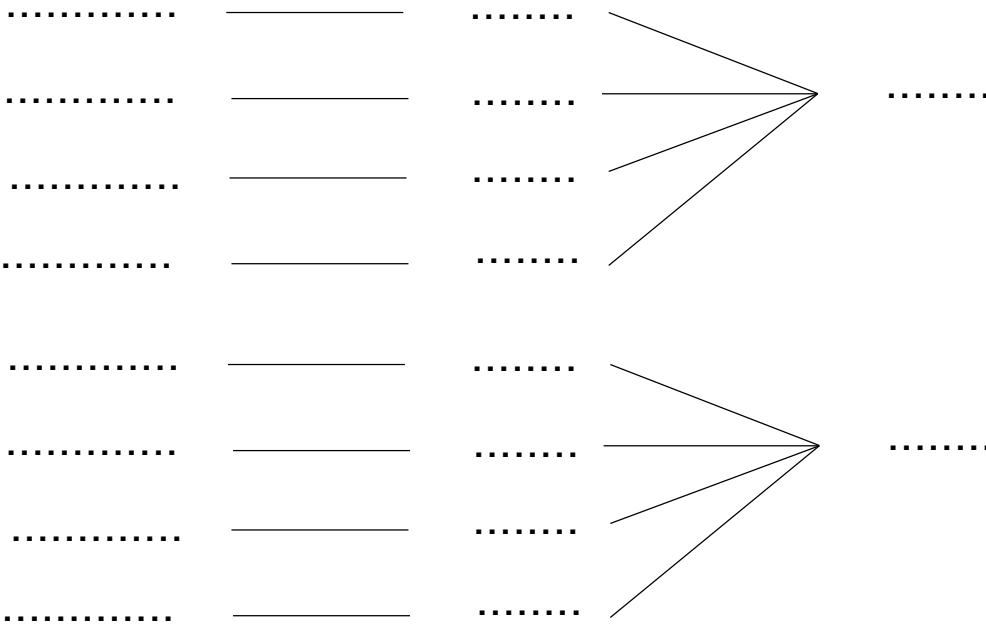


$$3 \times 5 = \dots$$

اوجد التوافيق الممكنة واكتب جملة الضرب ..

ادرج كل الاعداد المكونه من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 6 او 8 في منزلة العشرات والاعداد 2 او 3 او 6 او 4 في منزلة الاحاد .

منزلة العشرات منزلة الاحاد التوافيق



$$\dots \times \dots = \dots$$

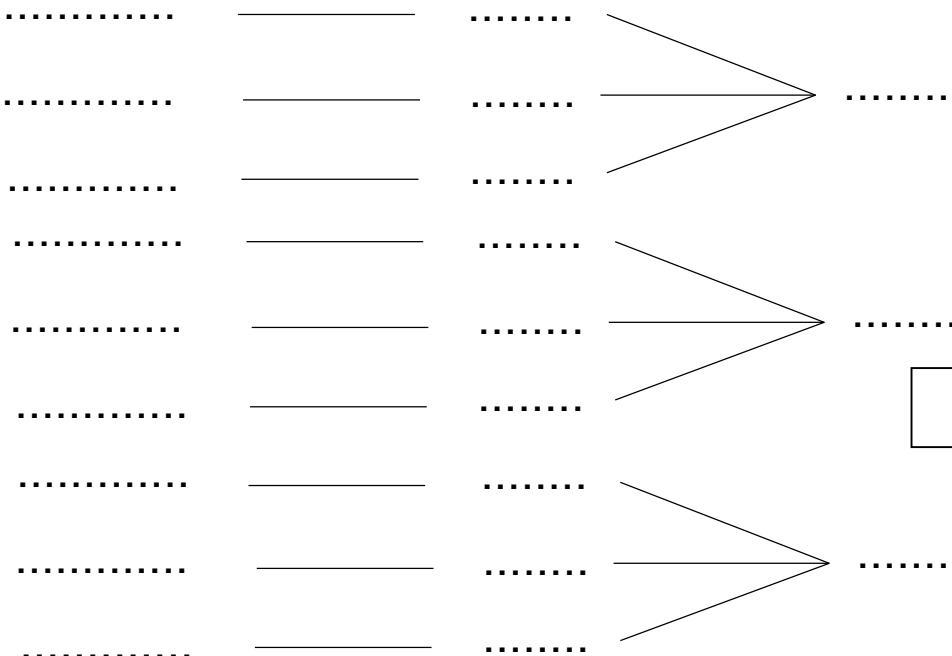
اوجد التوافيق الممكنة من نكهة واحدة فاكهة واحدة ..

توافيق

فاكهة

نكهات

البوظة	
فاكهة	نكهات
موز	مانجو
توت	شوكولا
خوخ	فانيليا



$$\dots \times \dots = \dots$$

ارسم قطع العد لايجاد عدد القطع في كل مجموعة ..

12 قطعة عد

مجموعتان متساويتان

..... في كل مجموعة

$$\dots \div \dots = \dots$$

16 قطعة عد

4 مجموعات متساوية

..... في كل مجموعة

$$\dots \div \dots = \dots$$

20 قطعة عد

5 مجموعات متساوية

..... في كل مجموعة

$$\dots \div \dots = \dots$$

9 قطع عد

3 مجموعات متساوية

..... في كل مجموعة

$$\dots \div \dots = \dots$$

14 قطعة عد

مجموعتان متساويتان

..... في كل مجموعة

$$\dots \div \dots = \dots$$

ارسم قطع العد لايجاد عدد المجموعات المتساوية ..

8 قطع عد

..... مجموعات متساوية
4 في كل مجموعة

$$8 \div \dots = 4$$

21 قطعة عد

..... مجموعات متساوية
7 في كل مجموعة

$$21 \div \dots = 7$$

18 قطعة عد

..... مجموعات متساوية
9 في كل مجموعة

$$18 \div \dots = 9$$

10 قطع عد

..... مجموعات متساوية
5 في كل مجموعة

$$10 \div \dots = 5$$

6 قطع عد

..... مجموعات متساوية
2 في كل مجموعة

$$6 \div \dots = 2$$

صل كل جملة قسمة بالقيمة المجهولة الصحيحة لها ..

$$5 \quad 24 \div \square = 3$$

$$7 \quad 30 \div 6 = \square$$

$$8 \quad 42 \div \square = 6$$

$$3 \quad 16 \div \square = 8$$

$$2 \quad 15 \div 5 = \square$$

اكتب جملة قسمة واوجد الحل ..

توجد 15 زهرة وفي كل مزهرية 3 زهور . فكم عدد المزهريات ؟

$$\dots \div \dots = \dots$$

لدينا 12 كعكة توزع على 4 تلاميذ . كم كعكة لكل تلميذ .

$$\dots \div \dots = \dots$$

توجد 25 كرة زجاجية . وتحتوي كل حقيبة على 5 كرات . فكم عدد الحقائب ؟

$$\dots \div \dots = \dots$$

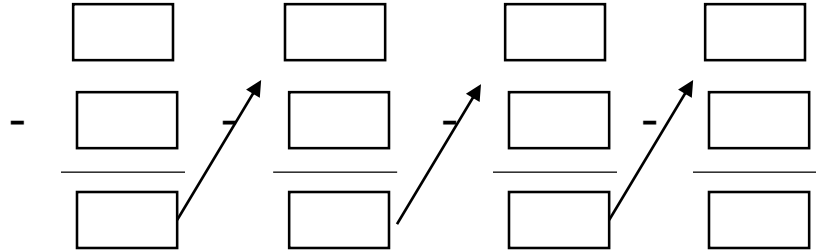
لدينا 21 كيلومتر لثلاث رحلات . كم كيلومتر في الرحلة الواحدة؟

$$\dots \div \dots = \dots$$

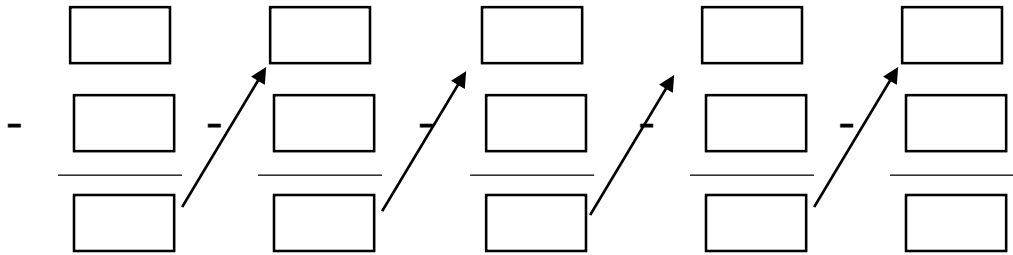
توجد 10 ايدي . لكل ولد يدين اثنين . كم ولد لدينا ؟

$$\dots \div \dots = \dots$$

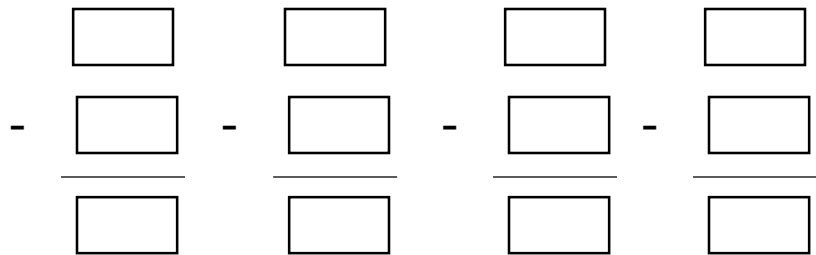
$$12 \div 3 = \dots\dots$$

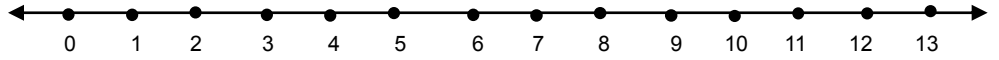


$$10 \div 2 = \dots\dots$$

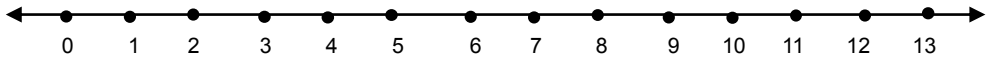


$$20 \div 5 = \dots\dots$$

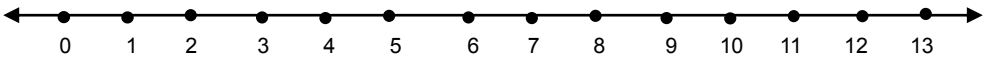




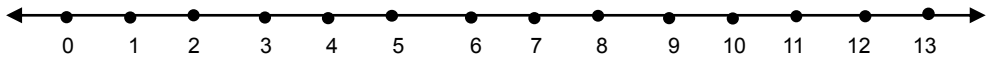
$$12 \div 3 = \dots\dots$$



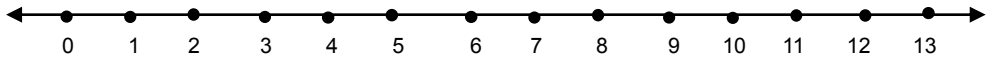
$$8 \div 4 = \dots\dots$$



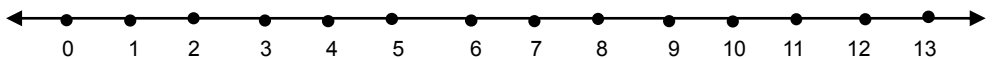
$$10 \div 2 = \dots\dots$$



$$9 \div 3 = \dots\dots$$



$$6 \div 2 = \dots\dots$$



$$12 \div 4 = \dots\dots$$

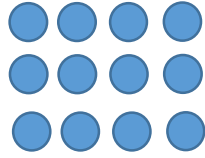
استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد القيمة المجهولة ..

$$? \times 4 = 12$$

$$\square \div 3 = 4$$

$$? = \dots$$

$$\square = \dots$$



$$7 \times ? = 21$$

$$\square \div 7 = 3$$

$$? = \dots$$

$$\square = \dots$$



$$2 \times 7 = ?$$

$$14 \div \square = 7$$

$$? = \dots$$

$$\square = \dots$$

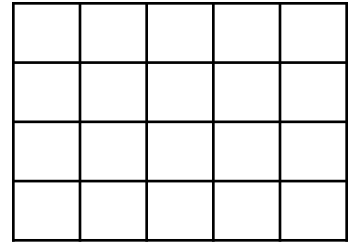


$$\square \times 5 = 20$$

$$? \div 4 = 5$$

$$? = \dots$$

$$\square = \dots$$

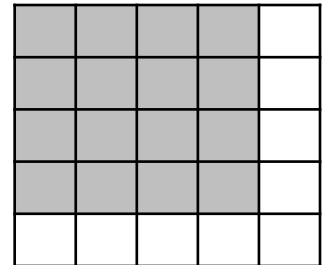


$$4 \times 4 = ?$$

$$16 \div \square = 4$$

$$? = \dots$$

$$\square = \dots$$



اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الاعداد ...

7 , 2 , 14

.....

.....

3 , 7 , 21

.....

.....

3 , 6 , 18

.....

.....

5 , 5 , 25

.....

.....

4 , 8 , 32

.....

.....