



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

الصف والشعبة: الأول (أ)

English	القراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
To recognize the new words. To understand a short story. To identify the settings of the story. Reading: Anchor Book: Prepare and read the story "Who Will Play with Me?" - Pages 84- 87 Writing: Anchor Book- Pages 67-68	يُمَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائِيَةِ الكَلِمَةِ مُمَسِّكًا القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ يَقْرَأُ جُمْلَةً مِنَ القِصَّةِ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ	*يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ. *يُحَدِّدُ العُنَاصِرَ الفَنِيَّةَ فِي القِصَّةِ. *يُمَيِّزُ أَشْياءَ القِرَاءَةِ بَيْنَ الحُرُوفِ ذاتِ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةِ وَالأُخْرَى ذاتِ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ.	(سورة قريش) • يتلو السورة تلاوة سليمة • يفسر المعنى الإجمالي للسورة • يستنتج الهدايات النبوية للسورة .	نواتج التعلم اليوم	
Phonics Book: Phonics focus on the -th and -th. Students will sort out some words for the digraph -th and -th. They will complete the activity in their book. Search for some words with the -th and -th sounds and write them in the notebook. Phonics Book: Let's Read! Students will read and answer the questions. They will complete the activities in their books. Collect some objects with the -ng sound and bring them to school to talk about them Phonics Book: Let's Write! Students will write some sentences using the words they have learned. Write meaningful sentences using the words (hang- three-mother) in the notebook. Phonics Book: Let's Review! Students will revise some words they have learned. Collect some objects with the sounds -th or -th and bring them to school to talk about them. Phonics Review Students will write the words that they have learned so far and then use them in sentences. Anchor: Practice reading the story: "Who Will Play with Me?" - Pages 84 - 87	قراءة قصة خارجية	قِصَّة: " اليَغْسُوبُ القَوِيُّ " العناصر الفنية في القصة والوعي الصوتي - قِصَّة: " اليَغْسُوبُ القَوِيُّ " التجريد الشفوي و التجريد الكتابي - مراجعة (ه ، و ، ي) - مراجعة (ه ، و ، ي) - الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني متابعة منصة أجدديات	اليوم الأول : صفي : سورة قريش (تلاوة) بيتي : التدريب على تلاوة السورة اليوم الثاني : صفي : سورة قريش تفسير بيتي : حفظ السورة اليوم الثالث : صفي : تسميع سورة قريش + سورة الناس مطبقاً أحكام التجويد وآداب التلاوة .	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب	الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

تابع الصف والشعبة: الأول (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد حالات الطقس يرتب الفصول الأربعة يصف السماء في النهار والليل يفسر سبب تعاقب النهار والليل	يجمع الطالب الآحاد والعشرات مع إعادة التجميع يجد الطالب ناتج طرح العشرات يعد الطالب تنازلياً لطرح العشرات يكتب الطالب جمل جمع وطرح مترابطة للعشرا	أن يستنتج الطالب أهم الأزياء التراثية للرجل والمرأة في دولة الإمارات. أن يعبر الطالب عن أهمية الحفاظ على الموروث الشعبي.	ما الذي يعنيه أن نكون صادقين ما هي أهمية الصدق	Demonstrate how robots can be programmed using color cards.
الاثنين	اليوم الأول: الاختبار التكويني الثاني	جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع	صفي: درس أحب تراثي	صفي: درس أن نكون صادقين	Learn about Fateen
الثلاثاء	الوحدة (6) تغيرات الطقس من الصفحة 202 إلى الصفحة 221	ص 482 - 481 طرح العشرات	ملاحظة: الاختبار التكويني الثاني مهارات في درس المهن -زايد الوالد- أيام أحبها من الصفحة 35 إلى 68		AB: page 26 - 31
الأربعاء	اليوم الثاني: الواجب: اليوم الثاني:	ص 490 - 489 العد التنزلي بالعشرات للطرح	اليوم الثلاثاء: 2024/03/05		
الخميس	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 83 - 82 - 81 الواجب:	ص 496 - 495 ربط جمع العشرات وطرحها			
الجمعة	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84 اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 91 - 90 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 92 اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 94 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 95	ص 502 - 501 متابعة درس ربط جمع العشرات وطرحها			



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

الصف والشعبة: الأول (ب)

English	القراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To recognize the new words. To understand a short story. To identify the settings of the story. Reading: Anchor Book: Prepare and read the story "Who Will Play with Me?" - Pages 84- 87 Writing: Anchor Book- Pages 67-68	يُمَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائِيَةِ الكَلِمَةِ مُمَسِّكًا القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ يَقْرَأُ جُمْلَةً مِنَ القِصَّةِ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ	*يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ. *يَحَدِّدُ العُنَاصِرَ الفَنِيَّةَ فِي القِصَّةِ. *يُمَيِّزُ أَتْنَاءَ القِرَاءَةِ بَيْنَ الحُرُوفِ ذَاتِ الحَرَكَاتِ القُصِيرَةِ وَالأُخْرَى ذَاتِ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ.	(سورة قريش) • يتلو السورة تلاوة سليمة • يفسر المعنى الإجمالي للسورة • يستنتج الهدايات النبوية للسورة .	نواتج التعلم اليوم
Phonics Book: Phonics focus on the -th and -th. Students will sort out some words for the digraph -th and -th. They will complete the activity in their book. Search for some words with the -th and -th sounds and write them in the notebook. Phonics Book: Let's Read! Students will read and answer the questions. They will complete the activities in their books. Collect some objects with the -ng sound and bring them to school to talk about them Phonics Book: Let's Write! Students will write some sentences using the words they have learned. Write meaningful sentences using the words (hang-three-mother) in the notebook. Phonics Book: Let's Review! Students will revise some words they have learned. Collect some objects with the sounds -th or -th and bring them to school to talk about them. Phonics Review Students will write the words that they have learned so far and then use them in sentences. Anchor: Practice reading the story: "Who Will Play with Me?" - Pages 84 - 87	قراءة قصة خارجية	قِصَّة: " اليَغُسوبُ القَوِيُّ " العناصر الفنية في القصة والوعي الصوتي - قِصَّة: " اليَغُسوبُ القَوِيُّ " التجريد الشفوي و التجريد الكتابي - مراجعة (ه ، و ، ي) - مراجعة (ه ، و ، ي) - الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني متابعة منصة أجدديات	اليوم الأول : صفي : سورة قريش (تلاوة) بيتي : التدريب على تلاوة السورة اليوم الثاني : صفي : سورة قريش تفسير بيتي : حفظ السورة اليوم الثالث : صفي : تسميع سورة قريش + سورة الناس مطبقاً أحكام التجويد وآداب التلاوة .	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

تابع الصف والشعبة : الأول (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد حالات الطقس يرتب الفصول الأربعة يصف السماء في النهار والليل يفسر سبب تعاقب النهار والليل	يجمع الطالب الآحاد والعشرات مع إعادة التجميع يجد الطالب ناتج طرح العشرات يعد الطالب تنازلياً لطرح العشرات يكتب الطالب جمل جمع وطرح مترابطة للعشرا	أن يستنتج الطالب أهم الأزياء التراثية للرجل والمرأة في دولة الإمارات. أن يعبر الطالب عن أهمية الحفاظ على الموروث الشعبي.	ما الذي يعنيه أن نكون صادقين ما هي أهمية الصدق	Demonstrate how robots can be programmed using color cards.
الاثنين	اليوم الأول: الاختبار التكويني الثاني	جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع	صفي: درس أحب تراثي	صفي: درس أن نكون صادقين	Learn about Fateen
الثلاثاء	الوحدة (6) تغيرات الطقس من الصفحة 202 إلى الصفحة 221	ص 481 - 482 طرح العشرات	ملاحظة: الاختبار التكويني الثاني مهارات في درس المهن -زايد الوالد- أيام أحبها من الصفحة 35 إلى 68		AB: page 26 - 31
الأربعاء	اليوم الثاني: الواجب: اليوم الثاني:	ص 489 - 490 العدد التنازلي بالعشرات للطرح	اليوم الثلاثاء: 2024/03/05		
الخميس	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 81 - 82 - 83 الواجب:	ص 495 - 496 ربط جمع العشرات وطرحها			
الجمعة	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84 اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 90 - 91 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 92 اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 94 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 95	ص 501 - 502 متابعة درس ربط جمع العشرات وطرحها			



English	القراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To recognize the new words. To understand a short story. To identify the settings of the story. Reading: Anchor Book: Prepare and read the story "Who Will Play with Me?" - Pages 84- 87 Writing: Anchor Book- Pages 67-68	يُمَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ فِي بِدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائِهِ الكَلِمَةِ مُمَسِّكًا القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ يَقْرَأُ جُمْلَةً مِنَ القِصَّةِ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ	*يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ. *يُحَدِّدُ العُنَاصِرَ الفَنِيَّةَ فِي القِصَّةِ. *يُمَيِّزُ أَتْنَاءَ القِرَاءَةِ بَيْنَ الحُرُوفِ ذاتِ الحَرَكَاتِ القُصِيرَةِ وَالأُخْرَى ذاتِ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ.	(سورة قريش) • يتلو السورة تلاوة سليمة • يفسر المعنى الإجمالي للسورة • يستنتج الهدايات النبوية للسورة .	نواتج التعلم اليوم
Phonics Book: Phonics focus on the -th and -th. Students will sort out some words for the digraph -th and -th. They will complete the activity in their book. Search for some words with the -th and -th sounds and write them in the notebook. Phonics Book: Let's Read! Students will read and answer the questions. They will complete the activities in their books. Collect some objects with the -ng sound and bring them to school to talk about them Phonics Book: Let's Write! Students will write some sentences using the words they have learned. Write meaningful sentences using the words (hang-three-mother) in the notebook. Phonics Book: Let's Review! Students will revise some words they have learned. Collect some objects with the sounds -th or -th and bring them to school to talk about them. Phonics Review Students will write the words that they have learned so far and then use them in sentences. Anchor: Practice reading the story: "Who Will Play with Me?" - Pages 84 - 87	قراءة قصة خارجية	قِصَّة: " اليَغُسوبُ القَوِيُّ " العناصر الفنية في القصة والوعي الصوتي - قِصَّة: " اليَغُسوبُ القَوِيُّ " التجريد الشفوي و التجريد الكتابي - مراجعة (ه ، و ، ي) - مراجعة (ه ، و ، ي) - الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني متابعة منصة أجدديات	اليوم الأول : صفي : سورة قريش (تلاوة) بيتي : التدريب على تلاوة السورة اليوم الثاني : صفي : سورة قريش تفسير بيتي : حفظ السورة اليوم الثالث : صفي : تسميع سورة قريش + سورة الناس مطبقاً أحكام التجويد وآداب التلاوة .	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

تابع الصف والشعبة : الأول (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد حالات الطقس يرتب الفصول الأربعة يصف السماء في النهار والليل يفسر سبب تعاقب النهار والليل	يجمع الطالب الآحاد والعشرات مع إعادة التجميع يجد الطالب ناتج طرح العشرات يعد الطالب تنازلياً لطرح العشرات يكتب الطالب جمل جمع وطرح مترابطة للعشرا	أن يستنتج الطالب أهم الأزياء التراثية للرجل والمرأة في دولة الإمارات. أن يعبر الطالب عن أهمية الحفاظ على الموروث الشعبي.	ما الذي يعنيه أن نكون صادقين ما هي أهمية الصدق	Demonstrate how robots can be programmed using color cards.
الاثنين	اليوم الأول: الاختبار التكويني الثاني	جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع	صفي: درس أحب تراثي	صفي: درس أن نكون صادقين	Learn about Fateen AB: page 26 - 31
الثلاثاء	الوحدة (6) تغيرات الطقس من الصفحة 202 إلى الصفحة 221	ص 482 - 481 طرح العشرات	ملاحظة: الاختبار التكويني الثاني مهارات في درس المهن -زايد الوالد-أيام أحبها من الصفحة 35 إلى 68		
الأربعاء	اليوم الثاني: الواجب: اليوم الثاني:	ص 490 - 489 العد التنزلي بالعشرات للطرح	يوم الثلاثاء: 2024/03/05		
الخميس	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 83 - 82 - 81 اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84	ص 496 - 495 ربط جمع العشرات وطرحها			
الجمعة	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84 اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 91 - 90 اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 92 اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 94 اليوم الخامس: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 95	- متابعة درس ربط جمع العشرات وطرحها			
		ص 502 - 501			



English	القراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To recognize the new words. To understand a short story. To identify the settings of the story. Reading: Anchor Book: Prepare and read the story "Who Will Play with Me?" - Pages 84- 87 Writing: Anchor Book- Pages 67-68	يُمَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائِيَةِ الكَلِمَةِ مُمَسِّكًا القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ يَقْرَأُ جُمْلَةً مِنَ القِصَّةِ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ	*يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ. *يَحَدِّدُ العُنَاصِرَ الفَنِيَّةَ فِي القِصَّةِ. *يُمَيِّزُ أَشْياءَ القِرَاءَةِ بَيْنَ الحُرُوفِ ذَاتِ الحَرَكَاتِ القُصِيرَةِ وَالأُخْرَى ذَاتِ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ.	(سورة قريش) • يتلو السورة تلاوة سليمة • يفسر المعنى الإجمالي للسورة • يستنتج الهدايات النبوية للسورة .	نواتج التعلم اليوم
Phonics Book: Phonics focus on the -th and -th. Students will sort out some words for the digraph -th and -th. They will complete the activity in their book. Search for some words with the -th and -th sounds and write them in the notebook. Phonics Book: Let's Read! Students will read and answer the questions. They will complete the activities in their books. Collect some objects with the -ng sound and bring them to school to talk about them Phonics Book: Let's Write! Students will write some sentences using the words they have learned. Write meaningful sentences using the words (hang-three-mother) in the notebook. Phonics Book: Let's Review! Students will revise some words they have learned. Collect some objects with the sounds -th or -th and bring them to school to talk about them. Phonics Review Students will write the words that they have learned so far and then use them in sentences. Anchor: Practice reading the story: "Who Will Play with Me?" - Pages 84 - 87	قراءة قصة خارجية	قِصَّة: " اليَغْسُوبُ القَوِيُّ " العناصر الفنية في القصة والوعي الصوتي - قِصَّة: " اليَغْسُوبُ القَوِيُّ " التجريد الشفوي و التجريد الكتابي - مراجعة (ه ، و ، ي) - مراجعة (ه ، و ، ي) - الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني متابعة منصة أجدديات	اليوم الأول : صفي : سورة قريش (تلاوة) بيتي : التدريب على تلاوة السورة اليوم الثاني : صفي : سورة قريش تفسير بيتي : حفظ السورة اليوم الثالث : صفي : تسميع سورة قريش + سورة الناس مطبقاً أحكام التجويد وآداب التلاوة .	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

تابع الصف والشعبة : الأول (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد حالات الطقس يرتب الفصول الأربعة يصف السماء في النهار والليل يفسر سبب تعاقب النهار والليل	يجمع الطالب الآحاد والعشرات مع إعادة التجميع يجد الطالب ناتج طرح العشرات يعد الطالب تنازلياً لطرح العشرات يكتب الطالب جمل جمع وطرح مترابطة للعشرا	أن يستنتج الطالب أهم الأزياء التراثية للرجل والمرأة في دولة الإمارات. أن يعبر الطالب عن أهمية الحفاظ على الموروث الشعبي.	ما الذي يعنيه أن نكون صادقين ما هي أهمية الصدق	Demonstrate how robots can be programmed using color cards.
الاثنين	اليوم الأول: الاختبار التكويني الثاني	جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع	صفي: درس أحب تراثي	صفي: درس أن نكون صادقين	Learn about Fateen
الثلاثاء	الوحدة (6) تغيرات الطقس من الصفحة 202 إلى الصفحة 221	ص 482 - 481 طرح العشرات	ملاحظة: الاختبار التكويني الثاني مهارات في درس المهن -زايد الوالد- أيام أحبها من الصفحة 35 إلى 68		AB: page 26 - 31
الأربعاء	اليوم الثاني: الواجب : اليوم الثاني:	ص 490 - 489 العدد التنازلي بالعشرات للطرح	اليوم الثلاثاء: 2024/03/05		
الخميس	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 83 - 82 - 81 الواجب:	ص 496 - 495 ربط جمع العشرات وطرحها			
الجمعة	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84 اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 91 - 90 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 92 اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 94 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 95	ص 502 - 501 متابعة درس ربط جمع العشرات وطرحها			



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

الصف والشعبة: الأول (هـ)

English	القراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To recognize the new words. To understand a short story. To identify the settings of the story. Reading: Anchor Book: Prepare and read the story "Who Will Play with Me?" - Pages 84- 87 Writing: Anchor Book- Pages 67-68	يُمَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ فِي بِدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائِهِ الكَلِمَةِ مُمَسِّكًا القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ يَقْرَأُ جُمْلَةً مِنَ القِصَّةِ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ	*يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ. *يُحَدِّدُ العُنَاصِرَ الفَنِيَّةَ فِي القِصَّةِ. *يُمَيِّزُ أَتْنَاءَ القِرَاءَةِ بَيْنَ الحُرُوفِ ذاتِ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةِ وَالأُخْرَى ذاتِ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ.	(سورة قريش) • يتلو السورة تلاوة سليمة • يفسر المعنى الإجمالي للسورة • يستنتج الهدايات النبوية للسورة .	نواتج التعلم اليوم
Phonics Book: Phonics focus on the -th and -th. Students will sort out some words for the digraph -th and -th. They will complete the activity in their book. Search for some words with the -th and -th sounds and write them in the notebook. Phonics Book: Let's Read! Students will read and answer the questions. They will complete the activities in their books. Collect some objects with the -ng sound and bring them to school to talk about them Phonics Book: Let's Write! Students will write some sentences using the words they have learned. Write meaningful sentences using the words (hang-three-mother) in the notebook. Phonics Book: Let's Review! Students will revise some words they have learned. Collect some objects with the sounds -th or -th and bring them to school to talk about them. Phonics Review Students will write the words that they have learned so far and then use them in sentences. Anchor: Practice reading the story: "Who Will Play with Me?" - Pages 84 - 87	قراءة قصة خارجية	قِصَّة: " اليَغْسُوبُ القَوِيُّ " العنصر الفني في القصة والوعي الصوتي - قِصَّة: " اليَغْسُوبُ القَوِيُّ " التجريد الشفوي و التجريد الكتابي - مراجعة (ه ، و ، ي) - مراجعة (ه ، و ، ي) - الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني متابعة منصة أجدديات	اليوم الأول : صفي : سورة قريش (تلاوة) بيتي : التدريب على تلاوة السورة اليوم الثاني : صفي : سورة قريش تفسير بيتي : حفظ السورة اليوم الثالث : صفي : تسميع سورة قريش + سورة الناس مطبقاً أحكام التجويد وآداب التلاوة .	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

تابع الصف والشعبة : الأول (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد حالات الطقس يرتب الفصول الأربعة يصف السماء في النهار والليل يفسر سبب تعاقب النهار والليل	يجمع الطالب الآحاد والعشرات مع إعادة التجميع يجد الطالب ناتج طرح العشرات يعد الطالب تنازلياً لطرح العشرات يكتب الطالب جمل جمع وطرح مترابطة للعشرا	أن يستنتج الطالب أهم الأزياء التراثية للرجل والمرأة في دولة الإمارات. أن يعبر الطالب عن أهمية الحفاظ على الموروث الشعبي.	ما الذي يعنيه أن نكون صادقين ما هي أهمية الصدق	Demonstrate how robots can be programmed using color cards.
الاثنين	اليوم الأول: الاختبار التكويني الثاني	جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع	صفي: درس أحب تراثي	صفي: درس أن نكون صادقين	Learn about Fateen
الثلاثاء	الوحدة (6) تغيرات الطقس من الصفحة 202 إلى الصفحة 221	ص 482 - 481 طرح العشرات	ملاحظة: الاختبار التكويني الثاني مهارات في درس المهن -زايد الوالد- أيام أحبها من الصفحة 35 إلى 68		AB: page 26 - 31
الأربعاء	اليوم الثاني: الواجب :.....	العدد التنازلي بالعشرات للطرح	اليوم الثالث: 2024/03/05		
الخميس	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 83 - 82 - 81	ص 496 - 495 ربط جمع العشرات وطرحها			
الجمعة	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84	متابعة درس ربط جمع العشرات وطرحها			
	اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 91 - 90	ص 502 - 501			
	اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 92				
	اليوم الخامس: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 94				
	اليوم السادس: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 95				



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

الصف والشعبة: الأول (و)

English	القراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To recognize the new words. To understand a short story. To identify the settings of the story. Reading: Anchor Book: Prepare and read the story "Who Will Play with Me?" - Pages 84- 87 Writing: Anchor Book- Pages 67-68	يُمَيِّزُ شَكْلَ الحُرُوفِ فِي بِدَايَةِ وَوَسَطِ وَنِهَائِهِ الكَلِمَةِ مُمَسِّكًا القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ يَقْرَأُ جُمْلَةً مِنَ القِصَّةِ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ	*يَقْرَأُ الكَلِمَاتِ المَأْلُوفَةَ وَالمُتَكَرِّرَةَ قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ. *يُحَدِّدُ العُنَاصِرَ الفَنِيَّةَ فِي القِصَّةِ. *يُمَيِّزُ أَتْنَاءَ القِرَاءَةِ بَيْنَ الحُرُوفِ ذَاتِ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةِ وَالأُخْرَى ذَاتِ الحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ.	(سورة قريش) • يتلو السورة تلاوة سليمة • يفسر المعنى الإجمالي للسورة • يستنتج الهدايات النبوية للسورة .	نواتج التعلم اليوم
Phonics Book: Phonics focus on the -th and -th. Students will sort out some words for the digraph -th and -th. They will complete the activity in their book. Search for some words with the -th and -th sounds and write them in the notebook. Phonics Book: Let's Read! Students will read and answer the questions. They will complete the activities in their books. Collect some objects with the -ng sound and bring them to school to talk about them Phonics Book: Let's Write! Students will write some sentences using the words they have learned. Write meaningful sentences using the words (hang-three-mother) in the notebook. Phonics Book: Let's Review! Students will revise some words they have learned. Collect some objects with the sounds -th or -th and bring them to school to talk about them. Phonics Review Students will write the words that they have learned so far and then use them in sentences. Anchor: Practice reading the story: "Who Will Play with Me?" - Pages 84 - 87	قراءة قصة خارجية	قِصَّة: " اليَغُوسِبُ القَوِيُّ " العناصر الفنية في القصة والوعي الصوتي - قِصَّة: " اليَغُوسِبُ القَوِيُّ " التجريد الشفوي و التجريد الكتابي - مراجعة (ه ، و ، ي) - مراجعة (ه ، و ، ي) - الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني متابعة منصة أجدديات	اليوم الأول : صفي : سورة قريش (تلاوة) بيتي : التدريب على تلاوة السورة اليوم الثاني : صفي : سورة قريش تفسير بيتي : حفظ السورة اليوم الثالث : صفي : تسميع سورة قريش + سورة الناس مطبقاً أحكام التجويد وآداب التلاوة .	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب



الخطة الأسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8

تابع الصف والشعبة : الأول (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد حالات الطقس يرتب الفصول الأربعة يصف السماء في النهار والليل يفسر سبب تعاقب النهار والليل	يجمع الطالب الآحاد والعشرات مع إعادة التجميع يجد الطالب ناتج طرح العشرات يعد الطالب تنازلياً لطرح العشرات يكتب الطالب جمل جمع وطرح مترابطة للعشرا	أن يستنتج الطالب أهم الأزياء التراثية للرجل والمرأة في دولة الإمارات. أن يعبر الطالب عن أهمية الحفاظ على الموروث الشعبي.	ما الذي يعنيه أن نكون صادقين ما هي أهمية الصدق	Demonstrate how robots can be programmed using color cards.
الاثنين	اليوم الأول: الاختبار التكويني الثاني	جمع العشرات والآحاد مع إعادة التجميع	صفي: درس أحب تراثي	صفي: درس أن نكون صادقين	Learn about Fateen
الثلاثاء	الوحدة (6) تغيرات الطقس من الصفحة 202 إلى الصفحة 221	ص 481 - 482 طرح العشرات	ملاحظة: الاختبار التكويني الثاني مهارات في درس المهن -زايد الوالد-أيام أحبها من الصفحة 35 إلى 68		AB: page 26 - 31
الأربعاء	اليوم الثاني: الواجب: اليوم الثاني:	ص 489 - 490 العدد التنازلي بالعشرات للطرح	اليوم الثلاثاء: 2024/03/05		
الخميس	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 81 - 82 - 83 الواجب:	ص 495 - 496 ربط جمع العشرات وطرحها			
الجمعة	الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 84 اليوم الثالث: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 90 - 91 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 92 اليوم الرابع: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 94 الواجب: الحل في ملزمة اثناء العلوم ص 95	ص 501 - 502 متابعة درس ربط جمع العشرات وطرحها			



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتزُّ بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.

الخطة الاسبوعية من 2024 / 3 / 4 إلى 2024 / 3 / 8