



للأسبوع من 19 / 09 / 2021 إلى 23 / 09 / 2021

الصف والشعبة: السادس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
<ul style="list-style-type: none">❖ To understand and identify the main idea, the sequence of events of the biography on Helen Keller.❖ To Identify transitional phrases.❖ To plan to write a short biography of a well-known person. <p>Reading: Anchor Book - Prepare & read: (Why Does a Wood pecker Peck?) Pages 54-55-56</p> <p>Writing: Search for information to write about "How Wood peckers serve their habitat?"</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري❖ يشرح المفردات الجديدة في النص❖ يتعرف أغراض الجملة	<ul style="list-style-type: none">❖ تستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية❖ تبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس	نواتج التعلم اليوم	
Bridge to Success: L. BK Lesson 9 Page 9	حبيبي يا رسول الله قراءة الأبيات وشرح أفكارها	حل نشاط أفكر وأبين ص42	صفي	الاحد
Bridge to Success: A. BK Lesson 9 Page 9 Ex:3	حفظ معاني المفردات الجديدة	حفظ الحديث الشريف ص43	واجب	
Bridge to Success: L. BK Lesson 10 Page 11	قراءة الأبيات وشرح أفكارها	حل نشاط اقرأ وأحدد ص44	صفي	الاثنين
Bridge to Success: A. BK Lesson 10 Page 10 Ex:3	حل أسئلة ص 34- 38	حل نشاط اقرأ وأستنتج ص46	واجب	
Bridge to Success: L. BK Lesson 1 Page 12	قراءة الأبيات وشرح الأفكار فيها	حل نشاط أفكر وأستنتج ص45	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success: A. BK Lesson 1 Page 11 Ex:2	حل ص 39- 40	حل نشاط أفكر وأذكر ص47	واجب	
Bridge to Success: L. BK Lesson 2 Page 14	كتاب النحو(الجملة وأغراضها)	صفي	الأربعاء
Bridge to Success: A. BK Lesson 2 Page 12 EX:2	حل ص 14-15	.....	واجب
Anchor - Reading - (Why Does a Wood pecker Peck?) Pages 54-55-56	الجملة وأغراضها	صفي	الخميس
Write a short paragraph about "How Wood peckers serve their habitat?"	حل ص 16	.....	واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (أ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
Embedded systems	الدرس الثاني - الثورات الحضارية في العالم. ❖ يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية. ❖ يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات العربية المتحدة. ❖ يقترح حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية.	❖ يكتب الأعداد العشرية في صورة كسور والعكس. ❖ يكتب النسب المئوية في صورة كسور والعكس. ❖ يكتب النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس . ❖ يكتب النسب المئوية الأكبر من 100% في صورة أعداد عشرية وكسور.	❖ ان يوضح المقصود بكل من الكفاءة والنظام ❖ ان يستنتج دور كل من الابتكار والهندسة والشكل في عملية التصميم ❖ ان يعدد خطوات عملية التصميم	نواتج التعلم	
				اليوم	
Explained the importance of memory in computer systems Explored different components which can be connected to microcontrollers	حل واجبات الدرس الثاني الثورات الحضارية في العالم بالكتاب المدرسي (40-41-42)	تمرين موجه على الأعداد العشرية في صورة كسور	الابتكار	صفي	الاحد
		تمرين ذاتي على الأعداد العشرية والكسور	سؤال 1 صفحة 52	واجب	
		مهارات تفكير عليا على الأعداد العشرية والكسور	تصميم المنتجات	صفي	الاثنين
		تمرين اضافي على الأعداد العشرية والكسور	-----	واجب	
		تمرين موجه على النسب المئوية والكسور	تصميم المنتجات	صفي	الثلاثاء
		تمرين ذاتي على النسب المئوية والكسور	سؤال 9 صفحة 57	واجب	
		مهارات تفكير عليا على الأعداد العشرية والكسور	حل اسئلة الدرس صفحة 60	صفي	الأربعاء
		تمرين اضافي على النسب المئوية والكسور	تلخيص المفاهيم صفحة 59	واجب	
		تمرين موجه على النسب المئوية الأكبر من 100%	فهم الانظمة	صفي	الخميس
		تمرين ذاتي على النسب المئوية الأكبر من 100%	سؤال 1 صفحة 64	واجب	



للأسبوع من 19 / 09 / 2021 إلى 23 / 09 / 2021

الصف والشعبة: السادس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To understand and identify the main idea, the sequence of events of the biography on Helen Keller.❖ To Identify transitional phrases.❖ To plan to write a short biography of a well-known person. <p>Reading: Anchor Book - Prepare & read: (Why Does a Wood pecker Peck?) Pages 54-55-56</p> <p>Writing: Search for information to write about "How Wood peckers serve their habitat?"</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ يتعرف الطالب النصوص وأنواعها وخصائصها .❖ يقرأ النص بطلاقة وتعبير عن المشاعر والانفعال .❖ يقترح الأسئلة على النصوص الجديدة ويجب عنها.❖ يميز بين أنواع النصوص .	<ul style="list-style-type: none">❖ تستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية❖ تبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success: L. BK Lesson 9 Page 9	النصوص حولنا	حل نشاط أفكر وأبين ص42	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 9 Page 9 Ex:3	كتاب الطالب ص 16-17	حفظ الحديث الشريف ص43	واجب
Bridge to Success: L. BK Lesson 10 Page 11	متابعة / النصوص حولنا	حل نشاط أقرأ وأحدد ص44	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 10 Page 10 Ex:3	كتاب الطالب ص 20-21	حل نشاط أقرأ وأستنتج ص46	واجب
Bridge to Success: L. BK Lesson 1 Page 12	متابعة النصوص حولنا	حل نشاط أفكر وأستنتج ص45	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 1 Page 11 Ex:2	.....	حل نشاط أفكر وأذكر ص47	واجب
Bridge to Success: L. BK Lesson 2 Page 14	النص المعلوماتي / المسجد النبوي تاريخ يتجدد	.....	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 2 Page 12 EX:2	كتاب الطالب ص 74-75	.....	واجب
Anchor - Reading - (Why Does a Wood pecker Peck?) Pages 54-55-56	متابعة النص المعلوماتي	.....	صفي
Write a short paragraph about "How Wood peckers serve their habitat?"	.....	.....	واجب



تابع الصف والشعبة : السادس (ب)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
Embedded systems	<p><u>الدرس الثاني - الثورات الحضارية في العالم.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية. ❖ يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات العربية المتحدة. ❖ يقترح حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يكتب الأعداد العشرية في صورة كسور والعكس. ❖ يكتب النسب المئوية في صورة كسور والعكس. ❖ يكتب النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس . ❖ يكتب النسب المئوية الأكبر من 100% في صورة أعداد عشرية وكسور. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ان يوضح المقصود بكل من الكفاءة والنظام ❖ ان يستنتج دور كل من الابتكار والهندسة والشكل في عملية التصميم ❖ ان يعدد خطوات عملية التصميم 	نواتج التعلم	
				اليوم	
<p>Explained the importance of memory in computer systems</p> <p>Explored different components which can be connected to microcontrollers</p>	<p>حل واجبات الدرس الثاني الثورات الحضارية في العالم بالكتاب المدرسي (42-41-40)</p>	تمرين موجه على الأعداد العشرية في صورة كسور	الابتكار	صفي	الاحد
		تمرين ذاتي على الأعداد العشرية والكسور	سؤال 1 صفحة 52	واجب	
		مهارات تفكير عليا على الأعداد العشرية والكسور	تصميم المنتجات	صفي	الاثنين
		تمرين اضافي على الأعداد العشرية والكسور	-----	واجب	
		تمرين موجه على النسب المئوية والكسور	تصميم المنتجات	صفي	الثلاثاء
		تمرين ذاتي على النسب المئوية والكسور	سؤال 9 صفحة 57	واجب	
		مهارات تفكير عليا على الأعداد العشرية والكسور	حل اسئلة الدرس صفحة 60	صفي	الأربعاء
		تمرين اضافي على النسب المئوية والكسور	تلخيص المفاهيم صفحة 59	واجب	
		تمرين موجه على النسب المئوية الأكبر من 100%	فهم الانظمة	صفي	الخميس
		تمرين ذاتي على النسب المئوية الأكبر من 100%	سؤال 1 صفحة 64	واجب	



للأسبوع من 19 / 09 / 2021 إلى 23 / 09 / 2021

الصف والشعبة: السادس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To understand and identify the main idea, the sequence of events of the biography on Helen Keller.❖ To Identify transitional phrases.❖ To plan to write a short biography of a well-known person. <p>Reading: Anchor Book-Prepare & Read:(Why Does a Wood pecker Peck?) Pages 54-55-56</p> <p>Writing: Search for information to write about 'How Wood peckers serve their habitat?'</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي❖ يحدد العناصر الفنية للقصة❖ يحلل النص المعلوماتي إلى عناصره	<ul style="list-style-type: none">❖ تستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية❖ تبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success: L. BK Lesson 9 Page 9	قراءة وتحضير قصة (رحمة للعالمين)	حل نشاط أفكر وأبين ص42	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 9 Page 9 Ex:3	البحث عن حديث شريف يدعو إلى الرحمة بالحيوان	حفظ الحديث الشريف ص43	واجب
Bridge to Success: L. BK Lesson 10 Page 11	متابعة شرح وتحليل قصة رحمة للعالمين	حل نشاط اقرأ وأحدد ص44	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 10 Page 10 Ex:3	حل حول النص ص60	حل نشاط اقرأ وأستنتج ص46	واجب
Bridge to Success: L. BK Lesson 1 Page 12	حل أنشطة قصة رحمة للعالمين	حل نشاط أفكر وأستنتج ص45	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 1 Page 11 Ex:2	كتابة الدروس المستفادة من القصة	حل نشاط أفكر وأذكر ص47	واجب
Bridge to Success: L. BK Lesson 2 Page 14	نص معلوماتي (المسجد النبوي تاريخ يتجدد)	.....	صفي
Bridge to Success: A. BK Lesson 2 Page 12 EX:2	البحث عن معلومات حول المسجد النبوي	.....	واجب
Anchor - Reading - (Why Does a Wood pecker Peck?) Pages 54-55-56	متابعة نص المسجد النبوي	.....	صفي
Write a short paragraph about "How Wood peckers serve their habitat?"	تصميم خارطة ذهنية توضح تجديد الم	.....	واجب



تابع الصف والشعبة: السادس (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يكتب الأعداد العشرية في صورة كسور والعكس. يكتب النسب المئوية في صورة كسور والعكس. يكتب النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس . يكتب النسب المئوية الأكبر من 100% في صورة أعداد عشرية وكسور. 	<p>الدرس الثاني - الثورات الحضارية في العالم.</p> <ul style="list-style-type: none"> يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية. يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات العربية المتحدة. يقترح حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية. 	Embedded systems
	الاحد	الابتكار	تمرين موجه على الأعداد العشرية في صورة كسور	<p>Explained the importance of memory in computer systems</p> <p>Explored different components which can be connected to microcontrollers</p> <p>حل واجبات الدرس الثاني بالكتاب المدرسي (42-41-40)</p>
واجب	سؤال 1 صفحة 52	تمرين ذاتي على الأعداد العشرية والكسور		
الاثنين	صفي	مهارات تفكير عليا على الأعداد العشرية والكسور		
واجب	تصميم المنتجات	تمرين اضافي على الأعداد العشرية والكسور		
الثلاثاء	صفي	تمرين موجه على النسب المئوية والكسور		
واجب	سؤال 9 صفحة 57	تمرين ذاتي على النسب المئوية والكسور		
الأربعاء	صفي	مهارات تفكير عليا على الأعداد العشرية والكسور		
واجب	تلخيص المفاهيم صفحة 59	تمرين اضافي على النسب المئوية والكسور		
الخميس	صفي	تمرين موجه على النسب المئوية الأكبر من 100%		
واجب	سؤال 1 صفحة 64	تمرين ذاتي على النسب المئوية الأكبر من 100%		



للأسبوع من 19 / 09 / 2021 إلى 23 / 09 / 2021

الصف والشعبة: السادس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different free-time activities.To compare different free-time activities.To suggest solutions to the problems of free-time activities.To use the simple past tense to write sentences.To use the present perfect tense to write sentences.To write a paragraph about "Free-time Activities".	<ul style="list-style-type: none">أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري موضعاً الأفكار الرئيسية والفرعية.أن يحدد علاقات التضاد والترادف.يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.	<ul style="list-style-type: none">درس (حرمة المسلم)يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرةيفسر مفردات الحديثيستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعيةيكشف مكانة النفس البشرية في الإسلام	نواتج التعلم اليوم
Reading: Anchor - Prepare and read - pages (6-8)			
Writing: Search for information and write about "An Inspiring Person".			
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Pages 16, 17.	رحمة للعالمين	قراءة الحديث - تفسير المفردات / المعنى العام للحديث	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Pages 16, 17.	.....	حفظ الحديث + نشاط تعاون وأقترح بالكتاب	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Pages 18, 19.	رحمة للعالمين	قراءة الحديث / أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية / مكانة النفس البشرية في الإسلام	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Pages 18, 19.	حلل القصة إلى عناصرها على شكل مخطط وضعه في بوابة التعلم الذكي	حفظ الحديث + نشاط أثري خبراتي بأنشطة الطالب بالكتاب	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Pages 20, 21.	رحمة للعالمين	حصة تلاوة (سورة القلم 1-20)	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Pages 20, 21.	.....	التدريب على تلاوة السورة	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Pages 22, 23.	المسجد النبوي تاريخ يتجدد		صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Pages 22, 23.	قدم بطاقة تعريف فيها أهم النقاط عن المسجد النبوي الشريف من خلال فهمك للنص		واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Pages 24, 25.	المسجد النبوي تاريخ يتجدد		صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Pages 24, 25.	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي		واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (د)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
Embedded systems	<u>الدرس الثاني - الثورات الحضارية في العالم.</u> <ul style="list-style-type: none">• يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية.• يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات العربية المتحدة.• يقترح حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية.	<ul style="list-style-type: none">❖ كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور وأعداد كسرية والعكس.❖ تحويل النسب المئوية إلى هيئة كسور والعكس.❖ كتابة النسب المئوية على هيئة أعداد عشرية والعكس.	<ul style="list-style-type: none">• ان يوضح المقصود بكل من الكفاءة والنظام• ان يستنتج دور كل من الابتكار والهندسة والشكل في عملية التصميم• ان يعدد خطوات عملية التصميم	نواتج التعلم	
				اليوم	
Explained the importance of memory in computer systems Explored different components which can be connected to microcontrollers	حل واجبات الدرس الثاني الثورات الحضارية في العالم بالكتاب المدرسي (42-41-40)	تمارين (تأكد من فهمك) بالكتاب ص 90 و 91 + تمرين موجه ص 92	الابتكار	صفي	الاحد
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 93 من 1 حتى 8	سؤال 1 صفحة 52	واجب	
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 93 رقم 9 و 10 و 11	تصميم المنتجات	صفي	الاثنين
		تمارين إضافية بالكتاب ص 95 رقم 18 و 19 و 24 و 25 و 26 و 27	-----	واجب	
		تمرين موجه بالكتاب ص 104	تصميم المنتجات	صفي	الثلاثاء
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 105 رقم 3 و 4 و 7 و 8 و 9 و 10	سؤال 9 صفحة 57	واجب	
		تمارين إضافية ص 107 من 21 حتى 29	حل اسئلة الدرس صفحة 60	صفي	الأربعاء
		تمارين على منصة LMS	تلخيص المفاهيم صفحة 59	واجب	
		تمرين موجه بالكتاب ص 112	فهم الانظمة	صفي	الخميس
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 113 من 1 حتى 11	سؤال 1 صفحة 64	واجب	



للأسبوع من 19 / 09 / 2021 إلى 23 / 09 / 2021

الصف والشعبة: السادس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different free-time activities.To compare different free-time activities.To suggest solutions to the problems of free-time activities.To use the simple past tense to write sentences.To use the present perfect tense to write sentences.To write a paragraph about "Free-time Activities".	<ul style="list-style-type: none">أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعريموضحاً الأفكار الرئيسية والفرعية.أن يحدد علاقات التضاد والترادف.يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.	<ul style="list-style-type: none">درس (حرمة المسلم)يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرةيفسر مفردات الحديثيستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعيةيكشف مكانة النفس البشرية في الإسلام	نواتج التعلم اليوم
Reading: Anchor - Prepare and read pages (15-17)			
Writing: Search for information and write about "An Inspiring Person".			
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 - Lesson 9 – Page 9	رحمة للعالمين	.....	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 9 Page 9	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 10 Page 10	رحمة للعالمين	قراءة الحديث - تفسير المفردات / المعنى العام للحديث	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 10 Page 10	حلل القصة إلى عناصرها على شكل مخطط وضعه في بوابة التعلم الذكي	حفظ الحديث + نشاط أتعاون وأقترح بالكتاب	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 11 Page 11	رحمة للعالمين	.....	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 11 Page 11	.....	.....	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 12 Page 12	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	قراءة الحديث / أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية / مكانة النفس البشرية في الإسلام	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 12 Page 12	قدم بطاقة تعريف فيها أهم النقاط عن المسجد النبوي الشريف من خلال فهمك للنص	حفظ الحديث + نشاط أثري خبراتي بأنشطة الطالب بالكتاب	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 13 Page 13	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	حصة تلاوة (سورة القلم 1-20)	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 13 Page 13	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي	التدريب على تلاوة السورة	واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (هـ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Embedded systems	<p>الدرس الثاني - الثورات الحضارية في العالم.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية. ❖ يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات العربية المتحدة. ❖ يقترح حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور وأعداد كسرية والعكس. ❖ تحويل النسب المئوية إلى هيئة كسور والعكس. ❖ كتابة النسب المئوية على هيئة أعداد عشرية والعكس. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يوضح ما المقصود بالنظام ❖ المقارنة بين الأنظمة المفتوحة والأنظمة المغلقة ؟ 	نواتج التعلم
				اليوم
<p>Explained the importance of memory in computer systems</p> <p>Explored different components which can be connected to microcontrollers</p>	<p>حل واجبات الدرس الثاني بالكتابات الحضارية في العالم (40-41-42)</p>	تمارين (تأكد من فهمك) بالكتاب ص 90 و 91 + تمرين موجه ص 92	ما المقصود بالنظام ؟ ص 67	الاحد
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 93 من 1 حتى 8	واجب	
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 93 رقم 9 و 10 و 11	صفي	الاثنين
		تمارين إضافية بالكتاب ص 95 رقم 18 و 19 و 24 و 25 و 26 و 27	واجب	
		تمرين موجه بالكتاب ص 104	صفي	الثلاثاء
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 105 رقم 3 و 4 و 7 و 8 و 9	واجب	
		تمارين إضافية ص 107 من 21 حتى 29	صفي	الأربعاء
		تمارين على منصة LMS	واجب	
		تمرين موجه بالكتاب ص 112	صفي	الخميس
		تمارين ذاتية بالكتاب ص 113 من 1 حتى 11	واجب	



للأسبوع من 19 / 09 / 2021 إلى 23 / 09 / 2021

الصف والشعبة: السادس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different free-time activities.To compare different free-time activities.To suggest solutions to the problems of free-time activities.To use the simple past tense to write sentences.To use the present perfect tense to write sentences.To write a paragraph about "Free-time Activities".	<ul style="list-style-type: none">أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحاً الأفكار الرئيسية والفرعية.أن يحدد علاقات التضاد والترادف.يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.	<p>درس (فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها) ❖ يستنتج فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها ❖ يكتشف أهمية تطبيق فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.</p>	نواتج التعلم اليوم
Reading: Anchor - Prepare and read Pages (15-17)			
Writing: Search for information and write about "An Inspiring Person".			
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 9 Page 9	رحمة للعالمين	حصة تلاوة (سورة القلم 1-30)	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 9 Page 9	.....	التدريب على تلاوة السورة	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 10 Page 10	رحمة للعالمين	فرائض الصلاة	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 10 Page 10	حلل القصة إلى عناصرها على شكل مخطط وضعه في بوابة التعلم الذكي	رسم توضيحي لفرائض الصلاة بالدفتري	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 11 Page 11	رحمة للعالمين	سنن الصلاة	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 11 Page 11	.....	رسم توضيحي لسنن الصلاة بالدفتري	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 12 Page 12	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	.....	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 12 Page 12	قدم بطاقة تعريف فيها أهم النقاط عن المسجد النبوي الشريف من خلال فهمك للنص	.....	واجب
Bridge to Success – Learner's Book – Unit 1 – Lesson 13 Page 13	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	.....	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Unit 1 – Lesson 13 Page 13	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي	.....	واجب



تابع الصف والشعبة: السادس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	❖ ان يوضح المقصود بكل من الكفاءة والنظام ❖ ان يستنتج دور كل من الابتكار والهندسة والشكل في عملية التصميم ❖ ان يعدد خطوات عملية التصميم	❖ كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور وأعداد كسرية والعكس. ❖ تحويل النسب المئوية إلى هيئة كسور والعكس. ❖ كتابة النسب المئوية على هيئة أعداد عشرية والعكس.	الدرس الثاني - الثورات الحضارية في العالم. ❖ يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية. ❖ يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في الإمارات العربية المتحدة. ❖ يقترح حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية.	Embedded systems
الاحد	الابتكار	تمارين (تأكد من فهمك) بالكتاب ص 90 و 91 + تمرين موجه ص 92	حل واجبات الدرس الثاني الثورات الحضارية في العالم بالكتاب المدرسي (42-41-40)	Explained the importance of memory in computer systems Explored different components which can be connected to microcontrollers
واجب	سؤال 1 صفحة 52	تمارين ذاتية بالكتاب ص 93 من 1 حتى 8		
الاثنين	تصميم المنتجات	تمارين ذاتية بالكتاب ص 93 رقم 9 و 10 و 11		
واجب	-----	تمارين إضافية بالكتاب ص 95 رقم 18 و 19 و 24 و 25 و 26 و 27		
الثلاثاء	تصميم المنتجات	تمرين موجه بالكتاب ص 104		
واجب	سؤال 9 صفحة 57	تمارين ذاتية بالكتاب ص 105 رقم 3 و 4 و 7 و 8 و 9		
الأربعاء	حل اسئلة الدرس صفحة 60	تمارين إضافية ص 107 من 21 حتى 29		
واجب	تلخيص المفاهيم صفحة 59	تمارين على منصة LMS		
الخميس	فهم الانظمة	تمرين موجه بالكتاب ص 112		
واجب	سؤال 1 صفحة 64	تمارين ذاتية بالكتاب ص 113 من 1 حتى 11		