



الخطة الأسبوعية من 21/10/2024 إلى 25/10/2024
الصف الثاني جميع الشعب



المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	سورة الشرح يفسر المعنى الإجمالي للسورة . يستنتج ان بعد العسر يأتي اليسر .	يكتب فقرة مكتملة العناصر يقرأ النشيد قراءة معبرة وصحيحة . يجيب عن أسئلة النص المسموع إجابات صحيحة	Objectives: -To read, understand and follow simple instructions -To write and say positive and negative statements using can and can't. -To identify and read words with a short u sound Reading: Anchor Reading Book To prepare the new story (See You in the Morning) Pages: 24-30 Writing: Anchor Writing Page: 26-27
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول :	متابعة كتابة فقرة ص45 من كتاب النشاط	The First Hour: Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Fun and games) Lesson 5 Bridge to Success, Activity Book. Unit 3 (Fun and games) Lesson 5
الثلاثاء	يفسر المعنى الإجمالي للسورة	واجب يسلم يوم الأربعاء كتابة فقرة ص46 من كتاب النشاط	The Second Hour Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Fun and games) Lesson 6 Bridge to Success, Activity Book. Unit 3 (Fun and games) Lesson 6
الأربعاء	الواجب : حفظ معاني الكلمات 74 صفحة	نشيد أسأل ...أسأل ص128 من كتاب الطالب.	The Third Hour Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Fun and games) Lesson 7 Bridge to Success, Activity Book. Unit 3 (Fun and games) Lesson 7
الخميس	اليوم الثاني :	نص الاستماع (كف صغيرة) ص130 من كتاب الطالب متابعة حل التدريبات في كتاب النشاط	The Fourth Hour Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Fun and games) Lesson 8 Bridge to Success, Activity Book. Unit 3 (Fun and games) Lesson 8
الجمعة	يستنتج ان بعد العسر يأتي اليسر الواجب : حل النشاط الثاني 80 صفحة	واجب يسلم يوم الإثنين تاريخ 10/28 نسخ النشيد ص128 بخط مرتب ومع الحركات مراجعة على المهارات التي سبق دراستها واجب أسبوعي متابعة منصة أجدديات	English Exam will be on Friday 25th.Oct.2024



الخطة الأسبوعية من 21/10/2024 إلى 25/10/2024
الصف الثاني جميع الشعب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواحي التعلم	يستكشف نوع الغذاء الذي تتغذى عليه الحيوانات يستنتج مفهوم السلسلة الغذائية يكون الطالب سلسلة غذائية على اليابسة وفي الماء يقارن بين السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية	يستكشف الطالب كيفية تفكيك الأعداد للجمع يجمع الطالب مع إعادة تجميع الأحاد يجمع الطالب الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين	أن يستكشف كيف كانت حياة المجتمع الاماراتي قبل الاتحاد أن يستكشف كيف كان التعليم في الماضي قبل الاتحاد	Objectives: #1Identify the design problem.
اليوم				practice inside the LAB
الاثنين	اليوم الأول ما الذي تتغذى عليه الحيوانات ص 112-113	اليوم الأول : تابع درس الجمع بتفكيك الأعداد واجب : 169 - 170	اليوم الأول بلادي قبل الاتحاد (المجتمع)	
الثلاثاء	اليوم الثاني : ما المقصود بالسلسلة الغذائية ص 114-115	اليوم الثاني: الجمع بإعادة تجميع الأحاد كعشرات واجب : 175 - 176	اليوم الثاني بلادي قبل الاتحاد (التعليم)	
الأربعاء	اليوم الثالث : ما المقصود بالشبكة الغذائية ص 116-117	اليوم الثالث : جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين . واجب : 181 - 182	واجب : البحث على الانترنت عن ألعاب شعبية قديمة في دولة الإمارات	
الخميس	اليوم الرابع : (يوم الخميس) حل الملخص البصري ص 118	اليوم الرابع : حصاد الاسبوع		
الجمعة				



الخطة الأسبوعية من 21/10/2024 إلى 25/10/2024
الصف الثاني جميع الشعب



الملاحظات

اللغة العربية: أبيات الشعر المطلوب حفظها لمسابقة (الشعر حجتي) نفس أبيات الخطة السابقة عن قيمة (الصدق)

أشكر الأهل الكرام على المتابعة والاهتمام، وأرجو عدم حل الواجبات قبل أن نأخذ الدرس ،
والانتباه لخط الطالب أثناء نسخ الواجبات مع التأكيد على الكتابة بالحركات .

أنتظر من طلابي الأعضاء مشاريع مرتبة تخص المهارات التي درسناها مثل(التنوين- أنواع الاسم-أقسام الكلمة _أنواع الفعل)

يقوم بها الطالب بمساعدة والديه على بطاقات صغيرة أو كرتون مقوى لتعليقها في الصف .

العلوم: احضار نشاط عن سلسلة غذائية على (اليابسة - الماء)