

## تقرير الرقابة المدرسية الموجز

إصدار ولي الأمر | 2023-2022

### مدرسة الراشد الصالح الخاصة وزارة التربية والتعليم

جيد

33

الطالبة أصحاب الهمم



91

الطالبة الإماراتيون



2639

إجمالي عدد الطلبة



6

المرشدون التربويون



3

مساعدو المعلمين



172

المعلمون



### مدرسة الراشد الصالح الخاصة وزارة التربية والتعليم

تاريخ تطبيق عمليات الرقابة في المدرسة  
يناير 23 - يناير 27، 2023

مدير المدرسة  
الأخت سميرة أيوب بطرس

بطاقة الرسوم المدرسية

تفاصيل عن المدرسة



### جودة الأداء العام للمدرسة

تميز جودة أداء تفوق كثيراً التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

جيد جداً

جودة أداء تفوق التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

جيد

جودة أداء تلي التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة ( وهو المستوى المطلوب من كل مدرسة تحقيقه في دولة الإمارات العربية المتحدة )

مقبول

جودة أداء أدنى من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ضعيف

جودة أداء أدنى كثيراً من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ضعيف جداً

جيد



### أفضل سمات المدرسة، وأهم الجوانب التي تحتاج إلى التطوير فيها

#### الجوانب التي تحتاج إلى التطوير

- العمل على رفع إنجازات طلبة المرحلة الابتدائية من خلال تحسين التدريس ليكون اعلى فعالية في تلبية احتياجات جميع الطلبة.
- تحسين المنهاج التعليمي وأساليب تدريسه لمعالجة التفاوت في نتائج الطلبة بين الاختبارات الداخلية والخارجية.
- توفير مزيد من الفرص للطلبة للمشاركة المجتمعية وتطوير مهاراتهم في الابتكار وريادة الأعمال

#### أفضل سمات المدرسة

- المستوى المتميز لسلوكيات الطلبة وفهمهم لقيم الإسلام وثقافة الإمارات العربية المتحدة وثقافات العالم.
- إنجازات الطلبة وجودة عمليات التعليم والتعلم في مرحلة الروضة والحلقة الثالثة.
- الترتيبات التي تطبقها المدرسة للمحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم، والتي تضمن سلامة طلبة المدرسة وكادرها في جميع الأوقات.
- علاقات الشراكة القوية بين المدرسة وأولياء الأمور والرعاية والدعم القويين اللذين تقدمهما المدرسة لطلبتها .

### جودة الحياة

جودة أنشطة وخدمات جودة الحياة ومخرجاتها بمستوى مستوى عال جداً

توفر المدرسة مستويات رعاية وأمن ونظافة عالية ضمن مبانيها ومرافقها ويفيد أولياء الأمور أن المدرسة ترحب بهم وتعبرهم جزءاً مهماً من مجتمعها المدرسي. وتشكل جودة حياة الطلبة أولوية رئيسية للقيادة المدرسية ومجلس الأمناء، ويشكل هذا الجانب نقطة قوة للمدرسة. ويُعبر الطلبة عن مستويات سعادة عالية جداً. ولقد أكد الطلبة وأولياء أمورهم أثناء المناقشة معهم ومن خلال عمليات المعاينة أن الطلبة سعداء جداً ويفخرون بأنهم يشكلون جزءاً من المدرسة



### جودة حماية الطلبة ورعايتهم وتقديم الدعم لهم



الدعم والإرشاد	الصحة والسلامة
مرحلة الروضة: جيد جداً	مرحلة الروضة: متميز
الحلقة الأولى: جيد جداً	الحلقة الأولى: متميز
الحلقة الثانية: جيد جداً	الحلقة الثانية: متميز
الحلقة الثالثة: جيد جداً	الحلقة الثالثة: متميز

### جودة تقدم جميع الطلبة والطلبة أصحاب الهمم في المواد الدراسية الرئيسية

يحقق الطلبة إجمالاً تقدماً دراسياً جيداً على الأقل في جميع المواد والمراحل الدراسية، وإنجازات أطفال الروضة وطلبة الحلقتين الثانية والثالثة بمستوى جيد جداً في معظم المواد الدراسية. ويحصل الطلبة أصحاب الهمم على دعم ملائم من المدرسة، لا سيما من قبل معلمي الدمج الاختصاصيين وذلك لمساعدتهم على تجاوز عوائق التعلم التي يواجهونها، ويحققون تقدماً دراسياً جيداً إجمالاً.



العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
مرحلة الروضة: جيد جداً	مرحلة الروضة: جيد جداً	مرحلة الروضة: جيد جداً
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: جيد
الحلقة الثانية: جيد جداً	الحلقة الثانية: جيد جداً	الحلقة الثانية: جيد جداً
الحلقة الثالثة: جيد جداً	الحلقة الثالثة: جيد جداً	الحلقة الثالثة: متميز
التربية الإسلامية	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بها
مرحلة الروضة: جيد	مرحلة الروضة: غير قابل للتطبيق	مرحلة الروضة: جيد جداً
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: غير قابل للتطبيق	الحلقة الأولى: جيد جداً
الحلقة الثانية: جيد	الحلقة الثانية: غير قابل للتطبيق	الحلقة الثانية: جيد
الحلقة الثالثة: جيد	الحلقة الثالثة: غير قابل للتطبيق	الحلقة الثالثة: جيد جداً

جودة أنشطة وخدمات الطلبة أصحاب الهمم بمستوى جيد

### جودة القيادة المدرسية وعمليات التعليم والتعلم

ويعمل مجلس الأمناء وقيادة المدرسة والقيادة الوسطى على تحسين الممارسة باستمرار. ورغم أن القيادة المدرسية لم تتمكن بعد من تطوير أداء المدرسة إلى مستوى جودة أعلى، إلا أن مسيرة المدرسة تشير على أنها قادرة على التحسن بوتيرة سريعة. ولقد رسخت قيادة المدرسة نظم إدارة فاعلة وحافظت على أداء جيد أو أفضل في جميع جوانب عملها تقريباً. وشكل تواصل المدرسة مع أولياء الأمور والمجتمع نقطة قوة بارزة لقيادة المدرسة

يحقق التدريس فعالية عالية عبر معظم المراحل الدراسية، ولدى المعلمين معرفة قوية بموادهم الدراسية ولديهم فهماً متطوراً لأفضل أساليب تعلم طلبتهم مع العلم بأن التدريس في المرحلة الابتدائية بمستوى جيد في غالبية كبيرة من الحالات التي تمت معاينتها. ويتأكد المعلمون في جميع الحلقات الدراسية من قدرة طلبتهم على استخدام تقنيات التعلم على نحو ملائم، غير أنهم بحاجة الآن إلى تعزيز مهارات طلبتهم على استخدام تقنيات التعلم في إجراء عمليات استقصاء وبحث اعتماداً على أنفسهم

مهارات التعلم	التدريس لأجل تعلم فعال	فعالية القيادة المدرسية
مرحلة الروضة: جيد جداً	مرحلة الروضة: جيد جداً	جيد
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: جيد	
الحلقة الثانية: جيد جداً	الحلقة الثانية: جيد جداً	
الحلقة الثالثة: جيد جداً	الحلقة الثالثة: جيد جداً	



انقر هنا للاطلاع على تقرير الرقابة المُفصل للمدرسة

