



الخطة الاسبوعية من 6 /5/ 2024 إلى 10 /5 / 2024

الصف والشعبة: الرابع (جميع الشعب)

English	قراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To talk about and describe sports -To write a postcard using correct punctuation -To read a poem about someone's favorite things Reading: Anchor: Prepare and read (The Dishonest Merchant) Pages: 22 - 25 Writing: Write a postcard to your friends to tell them about a trip to a different country. Where did you go? What did you do there? Who did you meet? And how did you feel?	أن يقرأ النص قراءة صحيحة. -أن يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة. -أن يكتب الجملة المحددة بخط جميل .	يحدّد الفكرة الرئيسة والمغزى من النصّ الأدبي. يشرح معاني الكلمات مستعيناً بالمعجم والسّباق. يقرأ النصّ قراءة معبّرة مراعيًا التّغيم والضّبط السّليم.	صيامي لربي استنتج فضائل شهر رمضان يذكر أحكام الصيام يلتزم آداب الصيام يصنف فوائد الصوم	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 10 Lesson 3 Page 165	خط من قصة ثوب العيد.	النشيد: تعلم يا صغيري		الاثنين
Bridge to Success, Activity Book Unit 10 Lesson 3 Page 94		قراءة النّشيد مسبقاً، والبحث عن معاني الكلمات الجديدة		واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 10 Lesson 4 Page 166		نصّ الاستماع: المدرسة الجديدة		الثلثاء
Bridge to Success, Activity Book Unit 10 Lesson 4 Page 95		قراءة قصّة أفضل فزاعة على الإطلاق + حلّ صفحة 32	اليوم الأول : من صفحة 36 إلى صفحة 38	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 10 Lesson 5 Page 167		المفردات والتراكيب: أفضل فزاعة على الإطلاق	اليوم الثاني من صفحة 29 إلى صفحة 42	الاربعاء
Bridge to Success, Activity Book Unit 10 Lesson 5 Page 96		متابعة منصّة أجديات	اليوم الثالث من صفحة 43 إلى صفحة 45	واجب
Assessment 1				
Bridge to Success, Learner's Book Unit 10 Lesson 6 Page 168		قصّة أفضل فزاعة على الإطلاق	الواجب حفظ سورة الانشقاق	الخميس
Bridge to Success, Activity Book Unit 10 Lesson 6 Page 97		حلّ صفحة 34 من كتاب النّشاط		واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 10 Lesson 7 Page 169		تكملة قصّة أفضل فزاعة على الإطلاق		الجمعة
Bridge to Success, Activity Book Unit 10 Lesson 7 Page 98			واجب



الخطة الاسبوعية من 6 /5/ 2024 إلى 10 /5 / 2024

تابع الصف والشعبة: الرابع (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	المقارنة بين أماكن تواجد المياه العذبة -المقارنة بين الكتل الهوائية	يستكشف الطالب الوحدات المترية للطول يستكشف الطالب الوحدات المترية للسعة يستكشف الطالب الوحدات المترية للكتلة يحل الطالب الاستقصاء بإنشاء قائمه منظمه	يصف وسائل النقل الحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة . يشرح العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.	يقدم مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ودعم الآخرين والأنشطة المجتمعية .	Objectives: #1 Identify the variable code. #2 Use the variable code.
الاثنين	الدرس الأول: فيلم تعليمي عن عناصر الطقس	الوحدات المترية للطول الواجبات المنزليه	الوحدات المترية للسعة الواجبات المنزليه	صفي: العمل الجاد لتنفيذ المهام واجب: حل النشاط 4 صفحة 26	
الثلاثاء	الواجبات: حل صفحة انظر وتساءل ص 421	الوحدات المترية للكتلة الواجبات المنزليه	الوحدات المترية للكتلة الواجبات المنزليه	صفي: - النقل والمواصلات - إبداعات جدي واجب: 64، 65	
الأربعاء	الدرس الثاني: فيلم تعليمي عن أماكن توزيع المياه العذبة	الواجبات المنزليه	الواجبات المنزليه		
الخميس	الواجبات: حل تدريب اقرأ الخريطة ص 439	استقصاء حل المسائل الواجبات المنزليه	استقصاء حل المسائل الواجبات المنزليه		
الجمعة	الدرس الثالث: فيلم تعليمي عن أهمية محطات تحلية المياه الواجبات: حل صفحة ملخص بصري ص 444 الدرس الرابع: فيلم تعليمي عن الجبهات والكتل الهوائية الواجبات: حل صفحة انظر وتساءل ص 449	الواجبات المنزليه			