



الخطة الاسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني ( أ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33 Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	صفي الاحد واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34 Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع حل صفحة 42 من كتاب النشاط</p>	<p><u>اليوم الثاني</u> يحدد نواقض الوضوء الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	صفي الاثنين واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35 Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>النتوين ص44 ص3 من كتاب النشاط</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	صفي الثلاثاء واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36 .....</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>	<p>الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	صفي الأربعاء واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37 Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط .....</p>		صفي الخميس واجب



تابع الصف والشعبة : الثاني ( أ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	• Understand what loops are • Identify situations where loops can be applied • Apply loops to repeating elements ----- • Identify tech devices and their uses • Understand how people can harm you • Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		



الخطة الاسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني ( ب )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة</p>	صفي الاحد
<p>Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>مراجعة الدرس وحل ص 40 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34</p>	<p>متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع</p>	<p><u>اليوم الثاني</u> يحدد نواقض الوضوء</p>	صفي الاثنين
<p>Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>حل صفحة 42 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35</p>	<p>التتوين ص44</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة</p>	صفي الثلاثاء
<p>Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>ص43 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب</p>	<p>الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	صفي الأربعاء
<p>.....</p>	<p>قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>		واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط</p>		صفي
<p>Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>.....</p>		الخميس واجب



تابع الصف والشعبة :الثاني ( ب )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	•Understand what loops are •Identify situations where loops can be applied •Apply loops to repeating elements ----- •Identify tech devices and their uses •Understand how people can harm you •Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	واجب 131 و 132		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
		واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		



الخطة الأسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني ( ج )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33 Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة</p>	الاحد صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34 Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>مراجعة الدرس وحل ص 40 من كتاب النشاط متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع</p>	<p>الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	الاثنين صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35 Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>التنوين ص44 ص3 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	الثلاثاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36 .....</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	الأربعاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37 Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط .....</p>		الخميس صفي واجب



تابع الصف والشعبة :الثاني ( ج )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	•Understand what loops are •Identify situations where loops can be applied •Apply loops to repeating elements ----- •Identify tech devices and their uses •Understand how people can harm you •Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		





الخطة الأسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني ( د )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33 Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة</p>	الاحد صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34 Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>مراجعة الدرس وحل ص 40 من كتاب النشاط متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع</p>	<p>الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	الاثنين صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35 Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>التنوين ص44 ص3 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	الثلاثاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36 .....</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	الأربعاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37 Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط .....</p>		الخميس صفي واجب



تابع الصف والشعبة :الثاني ( د )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	•Understand what loops are •Identify situations where loops can be applied •Apply loops to repeating elements ----- •Identify tech devices and their uses •Understand how people can harm you •Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		





الخطة الأسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني ( هـ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33 Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة</p>	الاحد صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34 Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>مراجعة الدرس وحل ص 40 من كتاب النشاط متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع</p>	<p>الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	الاثنين صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35 Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>التنوين ص44 ص3 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	الثلاثاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36 .....</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	الأربعاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37 Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط .....</p>		الخميس صفي واجب



تابع الصف والشعبة :الثاني ( هـ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	•Understand what loops are •Identify situations where loops can be applied •Apply loops to repeating elements ----- •Identify tech devices and their uses •Understand how people can harm you •Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		



الخطة الأسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33 Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة</p>	الاحد صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34 Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>مراجعة الدرس وحل ص 40 من كتاب النشاط متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع</p>	<p>الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	الاثنين صفي واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35 Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>التنوين ص44 ص3 من كتاب النشاط</p>	<p>الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	الثلاثاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36 .....</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	الأربعاء صفي واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37 Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط .....</p>		الخميس صفي واجب



تابع الصف والشعبة :الثاني ( و )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	•Understand what loops are •Identify situations where loops can be applied •Apply loops to repeating elements ----- •Identify tech devices and their uses •Understand how people can harm you •Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		



الخطة الاسبوعية: من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الثاني ( ز )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>_To Listen and identify each phoneme. _To read and understand the story and answer the questions</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة</li><li>• أن يميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يبين المقصود بالطهارة</li><li>• يحدد نواقض الوضوء</li><li>• يعرف آداب قضاء الحاجة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time. Learner's Book -Lesson 11 -Page 40 Activity Book -Lesson 11 -Page 33 Practice reading Page 40 (Learner's Book )</p>	<p>اعرف لغتك أحبها (الفعل الماضي والفعل المضارع)</p>	<p><u>اليوم الأول</u> يبين المقصود من مفهوم الطهارة الواجب حل النشاط الثالث بالكتاب صفحة رقم 69</p>	صفي الاحد واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2- Family Time Learner's Book -Lesson 12-Page 41 Activity Book -Lesson 12- Page 34 Liveworksheet will be posted on Teams .</p>	<p>متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع حل صفحة 42 من كتاب النشاط</p>	<p><u>اليوم الثاني</u> يحدد نواقض الوضوء الواجب حل النشاط الأول بالكتاب صفحة رقم 68</p>	صفي الاثنين واجب
<p>Bridge to Success -Unit 2 -Family Time Learner's Book -Lesson 13-Page 42 Activity Book -Lesson 13-Page 35 Copy sentences from Learner's Book - Page 40 (A,Band C) in your notebook .</p>	<p>التتوين ص44 ص33 من كتاب النشاط</p>	<p><u>اليوم الثالث</u> يعرف آداب قضاء الحاجة الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	صفي الثلاثاء واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 14 -Page 43 Activity Book -Lesson 14-Page 36 .....</p>	<p>الكتابة (كتابة فقرة ) ص 124 من كتاب الطالب قراءة النص ص 125 والتدريب على كتابة فقرة عن هواية الطالب المفضلة</p>	<p>الواجب حل النشاط بالمنصة</p>	صفي الأربعاء واجب
<p>Bridge To Success -Unit 2 -Family Time -Lesson 15 -Page 44 Activity Book -Lesson 15 -Page 37 Draw someone in your family and write What does he/she do ? Example :My sister cooks with my mum.</p>	<p>متابعة الكتابة ص47 من كتاب النشاط .....</p>		صفي الخميس واجب



تابع الصف والشعبة :الثاني ( ز )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم - يستكشف الطالب أين تعيش الحيوانات ؟ - يوضح الطالب المقصود بالموطن البيئي ؟ - يشرح الطالب كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟	• يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام استراتيجية البحث عن نمط • يجمع المجموعات المتساوية جمع متكرر • يجمع المجموعات المتساوية باستخدام المصفوفات • يستكشف مفهوم الاعداد الزوجية	• يقارن بين السهل الساحلي الشرقي و السهل الساحلي الغربي • يستكشف معالم بلادي الحبيبة	•Understand what loops are •Identify situations where loops can be applied •Apply loops to repeating elements ----- •Identify tech devices and their uses •Understand how people can harm you •Understand what to and what not to do on your device
الاحد	الاستكشاف أين تعيش الحيوانات صفحة 102 - 103	حل مسائل ( البحث عن نمط ) صفحة 119 الى 122	الحصة الاولى : دراسات اجتماعية درس سهول دولة الامارات واجب : تلوين صفحة 51	<b>Loops</b> SB: 34-36 AB: 49-53
الاثنين	ما المقصود بالموطن البيئي ؟ صفحة 104 - 105	الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية صفحة 127 الى 130	الحصة الثانية : دراسات اجتماعية درس مدن بلادي الحبيبة واجب على المنصة	<b>Safety Rules</b> SB: 39-43 AB: 55-58
الثلاثاء	كيف تستخدم الكائنات الحية المواطن البيئية التي تعيش فيها ؟ صفحة 106 - 107	الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 133 الى 135		
الأربعاء	ملخص بصري صفحة 108	تابع درس الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات صفحة 136		
الخميس	حل اسئلة الكتاب فكر وتحدث واكتب صفحة 109	واجب 137 - 138		
		الاعداد الزوجية والفردية صفحة 139 الى 141		
		-----		





Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتزُّ بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.