



الخطة الاسبوعية من 19/1 /2026 إلى 23/1 / 2026

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	يقراً الطالب الحديث قراءة سليمة معبرة يبين الطالب حالات المؤمن كما وردت في الحديث يستنتج أهمية الشكر لله تعالى في السراء	. نحدّد المعنى الإجمالي للنص ونوضّح الفكر الرئيسية والجزئية والتفاصيل المساندة فيه . . نظور فهمنا لمعاني الأسماء والأفعال ونستعين بمرادفاتها وأضدادها . . نستوعب المادة المسموعة ونحللها . نقدم عرضاً شفوياً منظماً عن سيناريو المشروع . . نكتب نصّاً تفسيريّاً .	Learning Objectives: -To identify different explorers. -To analyses the importance of exploration. -To read a text for information. -To listen for information. Reading: Read and prepare pages 67 to 70 (Anchor Book). Writing: Search for information and write about 'Space Exploration'.
الاثنين	اليوم الأول: قراءة الحديث الشريف مع تفسير الكلمات الصعبة في الحديث الواجب: -----	اليوم الأول: أوراق تضحك . صفي الواجب: حل أنشطة الدرس.	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 1.
الثلاثاء	اليوم الثاني: بيان حالات المؤمن كما وردت في الحديث الشريف الواجب: حفظ الحديث الشريف	اليوم الثاني: أوراق تضحك .. صفي الواجب: حل تأشيرة الخروج من منصة ألف	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 2.
الأربعاء	اليوم الثالث: توضيح أهمية الشكر في السراء والصبر عند الضراء الواجب: حل أنشطة الطالب ص 34- 35	اليوم الثالث: المفعول المطلق . صفي الواجب: ارسم خريطة مفاهيمية لقاعدة المفعول المطلق .	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 3.
الخميس	اليوم الثالث: توضيح أهمية الشكر في السراء والصبر عند الضراء الواجب: حل أنشطة الطالب ص 34- 35	اليوم الرابع: نحو/ المفعول المطلق الواجب: حل التدريبات	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 4.
الجمعة	ملاحظة: نذكركم بأن التصفيات النهائية لمسابقة القرآن ستقام هذا الأسبوع وهي مخصصة للطلبة المتأهلين فقط ممن تم ابلاغهم مسبقاً من قبل المشرف. علماً بأن الصف السادس سيخضع للاختبار يوم الأربعاء 21 يناير بإذن الله تعالى، نتمنى التوفيق لجميع الطلبة.	اليوم الخامس: كتابة نص تفسيري.. صفي الواجب: حل ورقة العمل + كتابة نص تفسيري	Access Book. Unit 6. Explorers. Lesson 5.



تابع الصف والشعبة :السادس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	1- يصف تطور المجهر 2- يقارن بين أنواع المجاهر 3- يعدد استخدام المجاهر	<ul style="list-style-type: none">يحدد الإنعكاسات على المستوى الإحدائييمثل الإنعكاسات بيانياً على المستوى الإحدائييكتب نواتج الضرب في صورة قوى أسية يستخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة التعابير	<ul style="list-style-type: none">يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.يحلل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان في جمهورية الصين الشعبية.	Objectives: #1 Explain the simple embedded system. #2 Identify components of microcontrollers.
الاثنين	الايوم الاول : صف تطور المجاهر الواجب : ما أثر تطور المجاهر على وصف الكائنات الحية	اليوم الأول : المستوى الإحدائي الواجب : حل تمارين الدرس + منصة ألف	<u>صفي :</u> أولاً: الملامح الطبيعية لجمهورية الصين الشعبية. ثانياً: الملامح البشرية لجمهورية الصين الشعبية. ثالثاً: العلاقة مع دولة الإمارات العربية المتحدة.	Please bring the Activity book
الثلاثاء	اليوم الثاني : حدد أجزاء المجهر الضوئي الواجب: أحسب قوة التكبير في المثال رقم 9 صفحة 247	اليوم الثاني : التمثيل البياني على المستوى الإحدائي الواجب : حل تمارين الدرس + منصة ألف	<u>واجب :</u> حل تأشيرة الخروج في منصة ألف.	
الأربعاء	اليوم الثالث : المجاهر الالكترونية الواجب : يقارن بين استخدام الضوء واستخدام الضوء في المجاهر	اليوم الثالث : تابع التمثيل البياني على المستوى الإحدائي الواجب : حل تمارين الدرس + منصة ألف		
الخميس	اليوم الرابع : يعدد استخدام المجاهر الواجب: حل أسئلة الدرس	اليوم الرابع : القوى والأسس الواجب : حل تمارين الدرس + منصة ألف		
الجمعة		اليوم الخامس: التعابير العددية الواجب : حل تمارين الدرس + منصة ألف		