



الخطة الأسبوعية من 15/9 /2025 إلى 19/9 / 2025

قيمة الأسبوع: الوفاء للمعلم والعلم

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	يشرح مفهوم العمل التطوعي يستنتج مجالات العمل التطوعي يوضح أثر العمل التطوعي في حضارة الدول	- يحلل النصوص الأدبية في سياقاتها المختلفة - يفسر المفردات والمصطلحات الواردة في النص المعلوماتي - يحدد الفكرة الرئيسة ويدعمها بالفكر الفرعية - يصمم خريطة مفاهيمية يجمع فيها ما قرأه من معلومات	Learning Objectives: -To identify different types of sport. -To compare and contrast different types of sport. -To analyze the importance of doing sports. -To suggest improvements to doing sports. Reading: Read and prepare pages 9 - 12. (Anchor Book). NOTE: Students should bring the Anchor Book when they have TWO English periods on the same day. Writing: Search for information and write an essay about "The Importance of Doing Sports".
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 1.
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 1.
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 2.
الاثنين الثلاثاء	اليوم الأول: يشرح معنى العمل التطوعي مع استنتاج الشروط والأدلة من القرآن والسنة	اليوم الأول: قصة (رحمة للعالمين) قراءة وتحليل اليوم الثاني: قصة (رحمة للعالمين) الواجب: فقرة (حول قارئ النص) اليوم الثالث: نص معلوماتي (المسجد النبوي تاريخ يتجدد) مفردات الواجب: تطبيق على المفردات ص 64 اليوم الرابع: نص معلوماتي (المسجد النبوي تاريخ يتجدد)	Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 2.
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 2.
الأربعاء الخميس	اليوم الثاني: عرض مجالات العمل التطوعي في الإسلام اليوم الثالث: تتمة الدرس أثر التطوع في حضارة الدول مع حل أنشطة الكتاب الواجب: حل أنشطة الكتاب ص 40	الواجب: تصميم خريطة مفاهيمية تجمع المعلومات الواردة في النص اليوم الخامس: (المسجد النبوي تاريخ يتجدد) الواجب: فقرة عن (الدور الحضاري والثقافي للمسجد النبوي ف) + ورقة الواجب الأسبوعي	Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 3.
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 3.
الجمعة	الواجب: حل أنشطة الكتاب ص 40	الواجب: تصميم خريطة مفاهيمية تجمع المعلومات الواردة في النص اليوم الخامس: (المسجد النبوي تاريخ يتجدد) الواجب: فقرة عن (الدور الحضاري والثقافي للمسجد النبوي ف) + ورقة الواجب الأسبوعي	Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 4.
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 4.
الجمعة	الواجب: حل أنشطة الكتاب ص 40	الواجب: تصميم خريطة مفاهيمية تجمع المعلومات الواردة في النص اليوم الخامس: (المسجد النبوي تاريخ يتجدد) الواجب: فقرة عن (الدور الحضاري والثقافي للمسجد النبوي ف) + ورقة الواجب الأسبوعي	Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 5.
			Access Book. Unit 2. Sports. Lesson 5.



تابع الصف والشعبة :السادس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يوضح ما المقصود بالنظام يعدد أنواع الأنظمة يقارن بين الأنظمة المفتوحة والمغلقة يقارن بين عناصر التحكم اليدوي والآلي يستنتج مفهوم تحليل دورة الحياة للمنتجات	يحل مسائل النسب والمعدلات يكتب الكسور والاعداد العنسية في صورة اعداد عشرية يكتب الكسور على هيئة نسب مئوية والعكس يكتب النسب المئوية على هيئة اعداد عشرية	يتعرف أهم الشخصيات الحضارية في العالم يكتشف أوجه الشبه بين قوانين حمورابي وأورنامو. يفخر بالإنجازات التي قدمها العالم العربي أحمد زويل	Objectives: #1 Understand how AI systems are trained to learn and solve complex tasks.
الاثنين	اليوم الأول مناقشة أسئلة الدرس الثالث عملية التصميم ص 60 واجب بيتي س 7 ص 60	اليوم الاول تابع درس النسب والمعدلات واجب منزلي الكتاب صفحة 77	صفي: أولا : أورنامو ثانيا : حمورابي ثالثا : أحمد زويل واجب: صمم مطوية توضح أهم الإنجازات الحضارية الحديثة لدولة الإمارات العربية المتحدة	Practice inside the LAB
الثلاثاء	اليوم الثاني فهم الأنظمة ص 64 - 65 واجب بيتي س 1 ص 64	اليوم الثاني الاعداد العشرية والكسور واجب منزلي صفحة 95		
الأربعاء	اليوم الثالث الأنظمة المفتوحة ص 66- 67 واجب بيتي ص 67 س 4	اليوم الثالث النسب المئوية والكسور واجب منزلي صفحة 107		
الخميس	اليوم الرابع الأنظمة المغلقة ص 68	اليوم الرابع النسب المئوية والاعداد العشرية واجب منزلي صفحة 115		
الجمعة	اليوم الخامس التحكم بالأنظمة ص 69 واجب بيتي ص 75 - 76	اليوم الخامس تابع النسب المئوية والاعداد العشرية واجبات -----		