



الخطة الأسبوعية من 12/01/2026 إلى 16/01/2026

الصف الأول جميع الشعب

قيمة الأسبوع : العطاء المعنوي

اللغة العربية	التربيـة الإسلامية	المادة
<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> -To recognize the new words. (grandmother/ grandma- grandfather/ grandpa-old- young tall- short- nice- kind). -To describe family members using basic adjectives. -To use Present Simple Adjectives (descriptive) <p>Examples: My grandma is old. / She is kind.</p> <ul style="list-style-type: none"> -To identify the long /oo/ sound. -To read a short paragraph and answer comprehension questions. <p>Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Where Is Felix Hiding?) Pages: 73- 74- 75</p> <p>Writing: Anchor Writing Book Page: (57)</p> <p>In The Classroom The first Hour: Vocabulary: (grandmother/ grandma- grandfather/ grandpa- old- young tall- short- nice- kind). To understand new vocabulary & use them in different tasks.</p>	<p>يقرأ قراءة جهـرـية صـحـيـحةـ معـ الضـبـطـ السـلـيمـ.</p> <p>يكتب الجـلـ كـتـابـ صـحـيـحةـ معـ الضـبـطـ السـلـيمـ.</p>	<p>(أركان الإيمان)</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدد أركان الإيمان حسب ترتيبها <p>(آداب النظافة في الإسلام)</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستنتج أهمية النظافة في الإسلام
<p>The second Hour: Reading: To read a text about family tree. -To answer comprehension questions about them.</p>	<p>تدريبات حرف الصاد والضاد كتاب النشاط ص 27- 25 كتاب الطالب</p> <p>التجريد الشفوي لحرف الصاد ص 31- 26 كتاب الطالب</p>	<p>الـيـوـمـ الـأـوـلـ : صـفـيـ : أـرـكـانـ الإـيمـانـ (ـحـفـظـ بـالـتـرـيـبـ)</p> <p>بـيـتـيـ : فـيـ دـفـتـرـ الـخـاصـ بـالـمـادـةـ أـكـتـبـ : مـثـلـاـ لـكـلـ مـاـ يـلـيـ : اسـمـاءـ الـمـلـاـنـكـ اسـمـاءـ الرـسـلـ اسـمـاءـ الـكـتـبـ السـمـاـوـيـةـ حـلـ اـنـشـطـةـ الـطـالـبـ فـيـ الـكـتـابـ</p> <p>الـيـوـمـ الـثـانـيـ : صـفـيـ : آـدـابـ الـنـظـافـةـ احـضـارـ بـعـضـ أـدـوـاتـ الـنـظـافـةـ وـرـسـومـاتـ تـنـاسـبـ الـدـرـسـ</p> <p>بـيـتـيـ : وـاجـبـ عـلـىـ الـدـفـتـرـ الـخـاصـ بـالـمـادـةـ ارـسـمـ بـعـضـ أـدـوـاتـ الـنـظـافـةـ عـلـىـ الـدـفـتـرـ</p> <p>وـوـضـعـ أـهـمـيـةـ الـنـظـافـةـ فـيـ حـيـاتـاـ</p> <p>مـنـ خـالـلـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ وـدـوـنـ ذـكـرـ فـيـ دـفـتـرـ.</p>
<p>The third Hour: Grammar: To Use Present Simple Adjectives (descriptive) Examples: My grandma is old. / She is kind.</p>	<p>قصـةـ حـرـفـ الطـاءـ +ـ الـوـعـيـ الصـوـتـيـ صـ35ـ 37ـ كتابـ الطـالـبـ</p>	<p>الـأـرـبـاعـ : صـفـيـ : وـاجـبـ</p>
<p>The Fourth Hour: Dictation words (old- young- tall- short- nice- kind) Dictation sentences: My grandma is short. / My grandpa is tall. Note that dictation will be held on Thursday 15th</p>	<p>التجـريـدـ الشـفـوـيـ لـحـرـفـ الطـاءـ صـ 38ـ 43ـ كتابـ الطـالـبـ</p>	<p>الـخـمـيسـ : صـفـيـ : وـاجـبـ</p>
<p>The Fifth Hour: Anchor Reading Book Read the story of (Where Is Felix Hiding?) & discuss its elements. Pages 73- 74- 75 Anchor Writing Book/ Verb to be (is- are- am) /page 57</p>	<p>إـمـلـاءـ فـيـ كـرـاسـةـ الـكـتـابـ صـ 8ـ</p> <p>صـادـ /ـ ضـاـبـطـ /ـ طـيـورـ /ـ صـادـ طـارـقـ الـطـيـورـ /ـ مـضـغـ صـادـقـ الـطـعـامـ</p>	<p>الـجـمـعـ : صـفـيـ : وـاجـبـ</p>
<p>Homework - writing tasks to be done on NOTEBOOK. P.S: The writing Task will be graded as a homework every week. So, please do it carefully</p>	<p>مـتـابـعـةـ مـنـصـةـ أـبـجـديـاتـ</p>	



دُوَيْتَنَا ... مَدْرَسَةٌ مُّتَمَيِّزَةٌ ، تَخْرُجُ أَجْيَالًا تَعْتَزُّ بِأَصَالَتِهَا ، وَتَحْفَظُ عَلَى هُوَيْتِهَا ، وَتَشَارِكُ فِي بَنَاءِ مُسْتَقِيلٍ وَّهُنْتُمْ هُنَّا.

الخطة الأسبوعية من 12/01/2026 إلى 16/01/2026

الصف الأول جميع الشعب



المواد	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربيّة الأخلاقية	الحوسيّة والتّصميم الإبداعي والإبتكار CCDI
نواتج التعلم اليوم	<p>- يستكشف الطالب كيفية عيش الحيوانات والنباتات في الماء</p> <p>- يصف الطالب الموطن البيئي في البحيرة والمحيط</p> <p>- يقارن الطالب بين المواطن البيئية المائية (البحيرة والمحيط)</p>	<p>يكون الطالب 10 للطرح</p> <p>يسنتج الطالب الحقائق المترابطة للجمع والطرح</p> <p>يسنتج الطالب عائلات حقائق</p>	<p>يوضح أهمية العمل وأشكاله المختلفة.</p> <p>يقارن مهن الأجداد قديماً وتطورها حديثاً</p> <p>يفسر اهتمام الباني المؤسس بالأنشطة البشرية في دولته</p> <p>يمثل أدواراً لوظائف مختلفة تخدم المجتمع</p>	# Identify ideas and information conveyed through visual methods.
الاثنين	<p>ال يوم الأول: تكوين 10 للطرح</p> <p>ال يوم الثاني: اكمال درس تكوين 10 للطرح واجب: صفحة 311 - 312</p> <p>ال يوم الثالث: استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح واجب: صفحة 317 - 318</p> <p>ال يوم الرابع: عائلات الحقائق واجب: صفحة 323 - 324</p>	<p>ال يوم الأول: تكوين 10 للطرح</p> <p>ال يوم الثاني: ما المواطن البيئي في البحيرة ص 172 - 173</p> <p>ال يوم الثالث: ما المواطن البيئي في المحيط ص 174 - 175</p> <p>الواجب: (يوم الخميس) حل الملخص البصري ص 176</p>	<p>اليوم الأول: صفي واجب</p> <p>اليوم الثاني: صفي واجب</p> <p>اليوم الثالث: صفي واجب</p> <p>اليوم الرابع: صفي واجب</p>	<p>Unit 1 : Shapes Around Us "Visuals" الرجاء احضار كتاب النشاط (Activity book) ليقف في المدرسة</p>

ملاحظات:

العلوم : رسم أو تصميم نموذج لموطن بيئي بري أو مائي إن أمكن

اللغة العربية : الرجاء ارسال كتاب الطالب وكراسة الكتابة يومياً وعدم ارسال أي كتب أخرى للمادة إلا إذا طلب منه ذلك تخفيفاً لحمل الحقيبة مع حل الواجبات بانتظام

الأبيات المطلوبة في مسابقة الشعر حتى هي : (عن حب الوطن) مع الشكر الجزيل.

أحب أرضي وهل أرضٌ ثعادلها بالطَّيِّبِ بالحُسْنِ بالتَّارِيخِ بالحُسْنِ؟