



الخطة الاسبوعية من 29 /4/ 2024 إلى 3 /5 / 2024

الصف والشعبة: الرابع (جميع الشعب)

English	قراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To play a game and perform an experiment To read about and discuss a tall tale. To compare and contrast family lives. Reading: Anchor: Prepare and read (The Dishonest Merchant) Pages: 22 - 25 Writing: Spending time with the family is amazing. Write a few sentences about activities or sports that you like doing with your family.	-أن يقرأ القصة قراءة صحيحة. -أن يفسر معنى المفردات الجديدة. -أن يستخرج عبرة من القصة.	1- أن يحدد البداية والوسط والنهاية في النصّ السرديّ التّطبيقي 2- أن يميّز أركان الجملة الفعلية ويضبطها بشكل صحيح 3- أن يكتب استجابة أدبية لقصة قراها مبيّناً المغزى منها	الرفق يقرأ الحديث قراءة معبرة يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف يستخرج مجالات الرفق يستنتج فوائد الرفق	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 9 Lesson 7 Page 138	قصة (ثوب العيد)	قراءة النصّ التّطبيقي "حظّ صاحب المزرعة" ص 12- 13 النشاط	اليوم الأول من صفحة 29 إلى صفحة 32 اليوم الثاني من صفحة 33 إلى صفحة 35 اليوم الثالث : حل أنشطة الدروس السابقة	الاثنين
Bridge to Success, Activity Book Unit 9 Lesson 7 Page 88		مسبقاً قراءة النصّ التّطبيقي في البيت - حل ص 14		واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 9 Lesson 8 Page 139		تحديد أركان الجملة الفعلية 63 كتاب الطالب		الثلاثاء
Practice for the dictation:		حل ص 20 النشاط		واجب
Dictation: Learner's Book- Page 133 (Robots can go to places.....scientists to study)		كتابة استجابة أدبية لقصة قراها - المعايير والخطوات		الاربعاء
Bridge to Success, Activity Book Unit 9 Lesson 8 Page 89		تلخيص سيرة حياة الرّازي في صفحة		واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 9 Lesson 9 Page 140		إملاء خارجي - ألف تنوين الفتح		الخميس
Bridge to Success, Activity Book Unit 9 Lesson 9 Page 90			واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 9 Lesson 10 Page 141		مراجعة الاستجابة الأدبية - قراءة نماذج الطلبة		الجمعة
Bridge to Success, Activity Book Unit 9 Lesson 10 Page 91		قراءة قصة محددة ومرسلة في أبجديات		واجب



الخطة الاسبوعية من 29 /4/ 2024 إلى 3 /5 / 2024

تابع الصف والشعبة: الرابع (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	استنتاج مراحل عملية التصميم المقارنة بين طبقات الغلاف الجوي	يستكشف الطالب الوحدات المترية الزمنية يستكشف الطالب الوحدات المترية للطول يستخدم الطالب التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعه لعرض البيانات	يوضح أهمية السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة يشرح استخدامات الأنفاق	يشرح عمليات التعلم ومزايا قبول المساعدة من الأشخاص الآخرين لتحسين التعلم وكيفية العمل مع الآخرين .	Objectives: #1 Explain the Loop menu. #2 Use the Loop code.
الاثنين	الدرس الأول: فيلم تعليمي عن التكنولوجيا	تحويل الوحدات الزمنية الواجبات المنزليه	صفي مشاريع رائدة في بلادي واجب : صفحة 56، 57 ومهام الأداء 68،69	صفي : البحث في التغيير المستدام والتخطيط له واجب : واجب النشاط 4 صفحة 20	Practice inside the
الثلاثاء	الواجبات: حل صفحة انظر وتساءل ص 395	عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط المجمعه الواجبات المنزليه			
الاربعاء	الدرس الثاني: فيلم تعليمي عن خطوات عملية تصميم الطائرة الواجبات: حل تدريب مراجعة سريعة ص 401	استقصاء حل المسائل الواجبات المنزليه			
الخميس	الدرس الثالث: فيلم تعليمي عن مراحل عملية التصميم الواجبات: حل صفحة ملخص بصري ص 404	تابع استقصاء حل المسائل الواجبات المنزليه			
الجمعة	الدرس الرابع: فيلم تعليمي عن طبقات الغلاف الجوي الواجبات: حل صفحة انظر وتساءل ص 421	الوحدات المترية للطول الواجبات المنزليه			