



الخطة الأسبوعية من 2/11/2026 إلى 6/11/2026
للصف الأول

قيم الشيخ زايد (رحمه الله) : الوحدة / العزيمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم / اليـــوم	درس (أبو هريرة رضى الله عنه) أن يستكشف المتعلم مظاهر رحمة أبي هريرة رضى الله عنه بالحيوان أن يميز المتعلم السلوكيات الدالة على الرفق بالحيوان	أن يقرأ المتعلم الكلمات والجمل قراءة صحيحة ومعبرة. أن يميز المتعلم بين الصوت القصير والطويل لحرف د.	**Learning Objectives**: -To identify the new vocabulary words (happy, angry, sad, scared - sleepy) - To ask and answer questions about feelings. Examples: /How do you feel today? /, /I'm happy today./, **Reading**: Anchor book (winter is coming) **Writing**: Anchor book. Page 9
الاثنين		يوم الإثنين :قصة (مدرسة دودي الجديدة)	**The First Hour: Unit 8 : (My Feelings)**: -To identify the new vocabulary words (happy, angry, sad, scared - sleepy) Activity Book pages: (46 – 47).
الثلاثاء		يوم الثلاثاء: الوعي الصوتي لحرف الدال	**The Second Hour: Unit 8 : (My Feelings)**: To read sentences about (my feelings) on page: (48) and write samples on the notebook.
الأربعاء	اليوم الأول :يستكشف المتعلم مظاهر رحمة أبي هريرة وسبب تلقيب أبى هريرة بهذا اللقب	يوم الأربعاء : الاختبار التكويني الثاني للفصل الأول.	**The Third Hour: Unit 8 : (My Feelings)**: To use adjectives of feelings to write sentences and express emotions. Activity Book page: 49
الخميس		يوم الخميس : التجريد الشفوي لحرف د	
الجمعة	اليوم الثاني:يميز المتعلم السلوكيات الدالة على الرفق بالحيوان+حل أنشطة الكتاب	يوم الجمعة: كتابة في كراسة الكتابة ملاحظة : متابعة منصة أبجديات	**The Fourth Hour: Unit 8 : (My Feelings)**: External worksheet /writing task using the main vocabulary of this unit. **The Fifth Hour**: Anchor writing book page:9





الخطة الأسبوعية من 2/11/2026 إلى 6/11/2026
للصف الأول

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم / اليـــوم	أن يستكشف الطالب كيفية حصول الحيوانات على ما تحتاج إليه لتعيش أن يستنتج الطالب احتياجات الحيوانات للعيش أن يستنتج الطالب أن الحيوانات تستخدم أجزاء جسمها لتلبية احتياجاتها	يستكشف الطالب طرائق مختلفة للطرح من 10 يستنتج الطالب جمل الجمع والطرح المترابطة يميز الطالب بين العبارات الصحيحة والخطأ	*أن يستنتج الطالب اسم رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة. *أن يوضح الطالب دور رئيس الدولة في خدمة الوطن والمواطنين بأسلوبه الخاص. *أن يستنتج الطالب اسم الوثيقة الرسمية التي يستخدمها الفرد عند السفر الى الدول الأخرى. *أن يستكشف الطالب المعلومات الأساسية الموجودة في جواز السفر.
الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	الحصة الأولى : الاختبارا التكويني الثاني الحصة الثانية :كيف تحصل الحيوانات على ما تحتاج إليه لكي تعيش ؟ الحصة الثالثة :كيف تلبي الحيوانات احتياجاتها؟ ص 122-123 التدريبات : حل الملخص البصري ص 124	اليوم الأول : درس الطرح من 10 تدريبات :صفحة 183-184 اليوم الثاني : درس ربط الجمع بالطرح تدريبات صفحة 189-190 اليوم الثالث : درس العبارات الصحيحة والخطأ تدريبات صفحة 195 – 196 الاختبار التكويني الثاني (يوم الخميس)	اليوم الأول: صفي: محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولتنا. تدريبات: حل أنشطة الكتاب صفحة (75+76+77) اليوم الثاني: صفي:جواز السفر. تدريبات: حل أنشطة الكتاب صفحة (81+82)

الملاحظات : (((حصة الفنون لهذا الأسبوع فنية الرجاء احضار دفتر الفنية واقلام التلوين)))

التربية الإسلامية :

1. التلاوة الإثرائية : يتم الترديد (جماعياً) سورة لكل أسبوع في بداية الحصة بهدف التدريب على التلاوة وتعزيز الحفظ .

يرجى من الطالب الاستماع للسورة أو قراءتها مرة واحدة على الأقل كتحضير مسبق (إن أمكن).

** سورة الأسبوع الرابع : الشرح

2. الحديث الشريف : التدريب على الحديث الشريف لزيادة ارتباط الطلبة بالسنة النبوية ، وربطه مع الدروس :

صغيري الطالب اقرأ الحديث الشريف مرة على الأقل إن أمكن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أطْيبُ الكسبِ عملُ الرجلِ بيدِه، و كلُّ بيعٍ مبرورٍ)