

الخطة الأسبوعية للروضة الثانية
الفصل الثالث-الأسبوع السادس (2026/4/27) الى (2026/5/1)

<p>خبرة المفاهيم الإسلامية والاجتماعية والمهارات الحياتية</p>	<p>خبرة العلوم</p>	<p>خبرة الرياضيات</p>	<p>خبرة اللغة العربية</p>	<p>المادة اليوم والتاريخ</p>
<p>التربية الإسلامية سورة الكوثر -يتعرف معاني مفردات سورة الكوثر. -يردد ويحفظ سورة الكوثر.</p>	<p>الطاقة الدرس الأول الجاذبية والمغناطيس -يتعرف مفهوم قوة الجاذبية (الأشياء تسقط الى الأسفل) -يتعرف مفهوم المغناطيس (جسم له قدره على جذب بعض الأشياء) -يميز بعض خصائص المغناطيس : (الجذب -أقطاب المغناطيس)</p>	<p>الوقت -يميز أدوات قراءة الوقت قديماً وحديثاً. - يتعرف على الساعة التناظرية شكلاً (عقرب الساعات و الدقائق و الثواني). - يذكر الأعداد الموجودة على الساعة</p>	<p>حرف القاف الاستماع والمحادثة - يستمع إلى قصة الحرف . - يستخرج الكلمات التي تحتوي على الحرف ويتعرف على معانيها -يميز صوت الحرف وأشكاله المختلفة واجب بيتي (تطبيق أجدبيات): تمييز حرف القاف (ق)</p>	<p>الإثنين</p>
<p>القيمة تقدير نعمة الطاقة في حياتنا</p>	<p>الدرس الثاني المغناطيس -يميز المواد التي يجذبها المغناطيس والمواد التي لايجذبها -يطبق تجارب عملية على المغناطيس -يعبر عن ملاحظاته باستخدام كلمات بسيطة (يجذب / لايجذب)</p>	<p>الوقت -يقرأ الوقت بالساعة التامة قراءة صحيحة و يكتبه. - يطبق بعض تمارين قراءة الوقت للساعة التامة.</p>	<p>حرف القاف الصوتيات -يقرأ الحرف مع الحركات القصيرة والمدود الطويلة. -يقرأ كلمات تحتوي على الحرف.</p>	<p>الثلاثاء</p>
	<p>الدرس الثاني المغناطيس -يميز المواد التي يجذبها المغناطيس والمواد التي لايجذبها -يطبق تجارب عملية على المغناطيس -يعبر عن ملاحظاته باستخدام كلمات بسيطة (يجذب / لايجذب)</p>	<p>الوقت -يقرأ الوقت بنصف الساعة قراءة صحيحة و يكتبه. - يطبق قراءة الوقت بالساعة ونصف الساعة.</p>	<p>حرف القاف مهارة الكتابة - يكتب الحرف بأشكاله المختلفة. - يكتب الحرف مع الحركات والمدود -يكتب كلمات تحتوي على حرف القاف.</p>	<p>الأربعاء</p>
		<p>الأعداد -يميز العددين 77-78 -يمثل العددين في منزلتي الآحاد والعشرات -يكتب العددين بشكل صحيح واجب بيتي: رحلتي في عالم الرياضيات ص (123) واجب بيتي: رحلتي في عالم الرياضيات ص (163)</p>	<p>علامات الترقيم -يتعرف على علامات الترقيم : (النقطة .) - (الفاصلة ،) (علامة التعجب !) (علامة السؤال ؟) -يطبق علامات الترقيم أثناء القراءة و الكتابة بشكل صحيح. واجب بيتي: كنوز لغتي ص (79) واجب بيتي: كنوز لغتي ص (122)</p>	<p>الخميس</p>
		<p>مراجعة -يسترجع قراءة الوقت بالساعة التامة و نصف الساعة. -يطبق أنشطة حركية على مهارة قراءة الوقت (الساعة).</p>	<p>صحيفتي الأولى رحلة القطار السريع -يكتب جملاً تعبر عن رسوماته و أفكاره في صحيفتي الأولى. -يقرأ كلمات تحتوي حرف القاف</p>	<p>الجمعة</p>
<p>المرشدة الاكاديمية : لبنى عنبر</p>	<p>المواقع الالكترونية</p>			



KG2 WEEKLY PLAN

Term 3

Week 6 (27/4/2026 - 1/5/2026)



Unit 9: In the Wild

Topic Vocabulary

(Lion-tiger-giraffe-hippo-monkey-parrot-crocodile-
zebra-elephant-snake)

Spelling test on Thursday

(hippo, zoo, yard)

Literacy

- Recognize the letter (**Zz**)
shape, sound /z/ and some
related words:
(zoo, zig-zag, zipper,
zucchini)
- Recognize -op words family
(hop, pop, top, mop, shop)

Cross Curricular Integration:

- Number: (100)

Structure:

He/She/It can (jump)

Let's Cooperate

- Encourage your child to take the
role of the little teacher and
present the letters with their
words, take a video, and send it to
the teacher.



Useful links:

[In the wild](#)

[Letter Zz song](#)

[-op words family](#)

[He/She/It can](#)



Homework:

Wednesday : English Practice Book
Page no: (93)

Thursday : English Practice Book Pages
no: (90, 94, 98)

Please Revise with your child pages (52 ,53, 54, 55, 56, 57)
from First Friends class book