



قيم الشيخ زايد رحمه الله : الحكمة (التفكير بعيد المدى واتخاذ القرار الواعي)

الخطبة الأسبوعية من الاثنين 26/ 10 / 2026 إلى الجمعة 30 / 10 / 2026

الصف والشعبة : الثامن جميع الشعب

| المادة                | التربية الإسلامية                                                                                                     | اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                                  | English                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | ( درس التقرب إلى الله تعالى )<br>- يبين منزلة المؤمنين المتقين عند الله<br>- يستنتج الطرق المؤدية إلى محبة الله تعالى | درس التمييز : يَتَعَرَّفُ التَّمْيِيزُ، و يعرِّبُهُ إعراباً صحيحاً و يوظِّفُهُ في كتابته. / نص معلوماتي : من أجل نمط عيش صحي . يحدد الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعّم تحليله مثل إحصاءات و أرقام، و تجارب، و مواقف. | -To identify different resources of clean energy.-To compare and contrast resources of clean energy. -To listen for details.<br><b>Reading:</b> Read and prepare pages 60- 61 (On Point Book).<br><b>Writing:</b> Write an essay about 'Exploring Mars'.   |
| الاثنين               | صفي                                                                                                                   | ( اليوم الأول )<br>درس التمييز<br>صفي : حلّ التدريب 1 ص 116<br>الواجب : مراجعة الدرس                                                                                                                                                                                           | Unified PowerPoint presentation. Unit 2. A Space Journey.<br>The students are required to bring their DEVICES for research.                                                                                                                                |
| الاثنين               | واجب                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unified PowerPoint presentation. Unit 2. A Space Journey.                                                                                                                                                                                                  |
| الثلاثاء              | صفي                                                                                                                   | ( اليوم الثاني ) :<br>درس التمييز<br>صفي : حلّ التدريب 2 ص 117                                                                                                                                                                                                                 | English Language. Unit 2. Space Exploration. Pages 46- 48.                                                                                                                                                                                                 |
| الثلاثاء              | واجب                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | English Language. Unit 2. Space Exploration. Pages 46- 48.                                                                                                                                                                                                 |
| الأربعاء              | صفي                                                                                                                   | ( اليوم الثالث )<br>نص معلوماتي : من أجل نمط عيش صحي<br>( اليوم الثالث ) حلّ تدريب المعجم و المفردات ص 153                                                                                                                                                                     | English Language. Unit 2. Space Exploration. Pages 49- 51.<br>Grammar Quiz 1. Second Conditionals + Irregular Verbs (go, break, come, ring, take, buy, give, build, write, drink) where the students complete a table with the three forms of these verbs. |
| الأربعاء              | واجب                                                                                                                  | ( اليوم الرابع ) حل تدريبات حول النص ص 158<br>الواجب : حل ورقة العمل المرسلة                                                                                                                                                                                                   | English Language. Unit 2. Space Exploration. Pages 49- 51.                                                                                                                                                                                                 |
| الخميس                | صفي                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | English Language. Unit 2. Space Exploration. Pages 52- 54.                                                                                                                                                                                                 |
| الخميس                | واجب                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | English Language. Unit 2. Space Exploration. Pages 52- 54.                                                                                                                                                                                                 |
| الجمعة                | صفي                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unified Writing Practice. Unit 2. 'Exploring Mars'.                                                                                                                                                                                                        |
| الجمعة                | واجب                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unified Writing Practice. Unit 2. 'Exploring Mars'.                                                                                                                                                                                                        |

ملاحظة:-

الصف الثامن بنات حصّة موسيقا

الصف الثامن بنين حصّة فنية يرجى احضار ادوات الرسم



تابع الصف والشعبة : الثامن جميع الشعب

| المادة                    | الرياضيات                                                                                                                                                               | العلوم                                                                                                                                 | الدراسات الاجتماعية و<br>التربية الأخلاقية                                                                                                                              | Artificial Intelligence and<br>Technology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نواتج التعلم<br><br>اليوم | يحل المعادلات التي تحتوي على متغيرين في كل طرف<br>يحل المعادلات المكونة من عدة خطوات<br>يستنتج معدل التغير الثابت<br>يحدد اذا كانت العلاقة خطية لكل جدول أو تمثيل بياني | *يستنتج كيف ترتبط الفلزات<br>واللافلزات بالرابطة الأيونية<br>* يميز بين الروابط الأيونية والتساهمية<br>والفلزية                        | -يوضح أهمية دراسة النمو الحضري.<br>-يستنتج العوامل التي أدت إلى النمو الحضري<br>والتوسع العمراني.<br>-يحدد مناطق الاستقرار السكاني في دولة<br>الإمارات العربية المتحدة. | AI Literacy Curriculum<br>Lesson 2: Types of Machine Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الاثنين                   | الصفحي<br>واجب                                                                                                                                                          | اليوم الأول : صفحي : كيف تتكون<br>الأيونات كتاب الطالب ص 66<br>واجب: حل منصة ألف درس رقم :<br>33                                       | اليوم الأول: صفحي / العوامل التي أدت إلى النمو<br>الحضري..                                                                                                              | This lesson introduces students to the concept of machine learning (ML), a key area within artificial intelligence (AI). It explains how ML differs from traditional programming and highlights the three major types of machine learning: supervised learning, unsupervised learning, and reinforcement learning. Through relatable examples and interactive questions, students learn how machines use data to make decisions, identify patterns, and improve over time. |
| الثلاثاء                  | الصفحي<br>واجب                                                                                                                                                          | اليوم الثاني: صفحي: كيفية كتابة الصبغ<br>الكيميائية للمركبات الأيونية كتاب<br>الطالب ص 68<br>واجب : حل منصة ألف درس رقم :<br>34        | اليوم الثاني: صفحي / مناطق الاستقرار السكاني في دولة<br>الإمارات العربية المتحدة.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الأربعاء                  | الصفحي<br>واجب                                                                                                                                                          | اليوم الثالث : صفحي: الروابط الفلزية<br>كتاب الطالب ص 69<br>واجب: حل دليل النشاط على<br>الروابط الأيونية                               | اليوم الثالث: صفحي / مناطق الاستقرار السكاني في دولة<br>الإمارات العربية المتحدة.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الخميس                    | الصفحي<br>واجب                                                                                                                                                          | اليوم الرابع : صفحي: مقارنة بين الثلاث<br>رابط التساهمية والأيونية<br>والفلزية كتاب الطالب ص 70<br>واجب : حل اسئلة كتاب الطالب ص<br>72 | اليوم الرابع: صفحي / حل أنشطة الكتاب المدرسي + حل منصة<br>ألف.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الجمعة                    | الصفحي<br>واجب                                                                                                                                                          | اليوم الخامس : صفحي: مراجعة وحدة<br>العناصر والروابط الكيميائية من خلال<br>حل اسئلة الوحدة ص 75-76-77-<br>79-78                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الرشيد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتز بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتز بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.