



الخطة الأسبوعية من 2025/9/8 إلى 2025/9/12

الصف الثاني جميع الشعب



قيمة الأسبوع : الوفاء للوالدين والأسرة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	آية الكرسي أن يستنتج فضل آية الكرسي الإيمان بالرسول نوح وإبراهيم عليهما السلام أن يبين الحكمة من إرسال الرسول-عليهم السلام.	- يحلل القصة تحليلاً فنياً محدداً عناصرها (الشخصيات – الزمان – المكان – المشكلة – الحل) - يفسر المتعلم المفردات الجديدة مستعيناً بالمعجم المبسط أو من خلال سياقها - يبتكر المتعلم جملأً صحيحة موظفاً مفرداته الجديدة - يقرأ النص المعلوماتي قراءة جهريّة صحيحة و معبرة - يصنف المتعلم الكلمات المنونة وفقاً لأنواع التنوين	Learning Objectives: -To recognize the new words. -To describe their daily routine and sequence events. -To write numbers (1-10) as a word form. -To identify the high frequency words. Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Pizza) Pages: 6-11 Writing: Anchor Writing Book Page: 6 & 7
			In the classroom: Vocabulary: morning, afternoon, evening, start, finish, break, play, before, after Language Structures: We have [subject] in the morning After lunch we... First, we... What time is it? It's... Grammar Present Simple (including 'to be') + Adverbs (frequency) + Describing habits and routines. Homework: Be creative and create a poster on an A4 paper about your daily routine then write sentences about it. Dictation: - Deu Thursday 11 th Sep (play- morning- start- after- before) I eat eggs in the morning. I like to play with my car toy. Note: Dear students please bring the English file and the English notebook every day except on Friday On Friday bring Anchor (Reading & Writing).
الاثنين	اليوم الأول	يوم الاثنين : متابعة درس الاسم واجب : كتاب النشاط صفحة 16	
الثلاثاء	الواجب	يوم الثلاثاء : النص التطبيقي (الثعلب و الغراب) واجب : كتاب النشاط صفحة 18	
الأربعاء	الواجب	يوما الأربعاء و الخميس : النص المعلوماتي (السلحفاة) واجب : كتاب النشاط صفحة 12+13+15 تدريب الطلاب على الإملاء المنظور: وَقَفَّ الْغُرَابُ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةٍ شَدِيدِ الْخُصْرَةِ , مُمَسِكاً بِقِطْعَةٍ مِنْ الْجُبْنِ بِمَنْقَارِهِ , فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ , وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ .	
الخميس	اليوم الثاني	واجب : كتاب النشاط صفحة 12+13+15 تدريب الطلاب على الإملاء المنظور: وَقَفَّ الْغُرَابُ عَلَى غُصْنٍ شَجَرَةٍ شَدِيدِ الْخُصْرَةِ , مُمَسِكاً بِقِطْعَةٍ مِنْ الْجُبْنِ بِمَنْقَارِهِ , فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ , وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ .	
الجمعة	الواجب	يوم الجمعة : إملاء منظور , تدريب على كتابة التنوين	



الخطة الأسبوعية من 2025/9/8 إلى 2025/9/12

الصف الثاني جميع الشعب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
التعلم اليوم	يستكشف كيفية نمو الجذور يبين أوجه التشابه والاختلاف بين النباتات يوضح كيفية نمو النباتات في أماكن مختلفة	- أن يطرح الطالب بالعد التنازلي. - أن يطرح الطالب الكل و يطرح الصفر لإيجاد الفرق. - أن يستخدم الطالب المضاعفات لإيجاد الفرق . - أن يحل الطالب مسائل حياتية تتضمن مسائل الطرح.	القارات والمحيطات ان يستنتج الطالب مفهوم القارات والمحيطات ان يستخرج أسماء القارات والمحيطات من خلال استخدام الخريطة	# Discuss how renewable energy sources contribute to sustainability.
الاثنين	اليوم الأول: الاستكشاف - كيف تنمو الجذور ؟ ص 40 – 41	اليوم الأول : الطرح بالعد التنازلي الواجب المنزلي صفحة 53-54	اليوم الأول: ارجو متابعة الرابط قبل الحضور لليوم الأول: https://youtu.be/wnJVr_53G7I?si=AWhcCAQXRPGdMTVP صفي : القارات والمحيطات.	Student Book Page 8-9 Activity Book Page 9
الثلاثاء	اليوم الثاني : كيف تشبه النباتات أجيالها السابقة ؟ ص 42- 43	اليوم الثاني : طرح الكل و طرح الصفر الواجب المنزلي صفحة 59-60	صفي : القارات والمحيطات.	
الأربعاء	اليوم الثالث : كيف تعيش النباتات في أماكن مختلفة ؟ ص 44- 45	اليوم الثالث : الطرح باستخدام المضاعفات الواجب المنزلي صفحة 65-66	بيتي : حل نشاط الكتاب صفحة 34+35	
الخميس	اليوم الرابع : الواجب : يوم الخميس حل ملخص بصري ص 46	اليوم الرابع : حصاد الاسبوع (مراجعة على ما تم دراسته)	واجب ابحت: عن أسماء البحار على الكرة الأرضية ودون ثلاثة منها وحدد أكبرها على ورقة صغيرة (ستيكي نوت) والصقها في الكتاب.	
الجمعة			اليوم الثاني : صفي : استكمال درس البحار والمحيطات بيتي : حل نشاط الكتاب صفحة 38+39	

ملاحظات:

العلوم : احضار نباتات مختلفة ان توفر بالمنزل

الرياضيات: احضار مطويات خاصة بالدروس السابقة (للطلاب الذين لم يحضروا أي وسيلة)

التربية الإسلامية : حفظ الحديث الشريف التالي للمشاركة في مسابقة الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له) "رواه مسلم"