



## الخطة الأسبوعية من 19/10/2026 إلى 23/10/2026 للفيف الرابع

قيم الشيخ زايد (رحمه الله): الرحمة

| المادة       | التربية الإسلامية                                                                                                                                                                     | اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نواتج التعلم | بدء الدعوة إلى الإسلام.<br>أن يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم بدأ الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة.<br>أن يوضح المتعلم المواقف من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم. | 1- يعين ركني الجملة الاسمية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً.<br>2- يعد صياغة المادة المسموعة محدداً المغزى العام.<br>3- التعرف على شكلي الألف اللينة وقاعدة رسمها في نهاية الكلمات.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Describe the location of different places in their community.<br>Use Prepositions of Place (near, in front of, next to, behind, inside outside, between) to describe places in their community.<br><b>Reading:</b> Anchor book read and prepare "The dishonest merchant" page 22-24<br><b>Writing:</b> Write and draw about the community places around your house. Use prepositions of place in your writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| اليوم        | اليوم الأول                                                                                                                                                                           | اليوم الأول: الجملة الاسمية.<br>الواجب: حل صفحة 40 كتاب النشاط<br>اليوم الثاني: الاستماع (رحلة جبلية رحلة صعبة)<br>الواجب: حل الواجب في منصة أجنديت<br>اليوم الثالث: رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات.<br>الواجب: حل الصفحة 43 كتاب النشاط<br>اليوم الرابع: رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات.<br>الواجب: كتابة جمل تامة في كراسة الكتابة تتضمن ألفاً لينة .<br>اليوم الخامس: إملاء منظور<br>الواجب: التدرب على المسطرة الإملائية صفحة 43. | <b>The First Hour:</b> To use new vocabulary (building , park, shop, road, traffic, supermarket, bank, post office, street, neighbourhood, neighbour ) words in sentences correctly.<br><b>Note:</b> Kindly bring a dictionary / devices with you.<br><b>The second Hour:</b> To use prepositions of place correctly in speaking and in writing.<br><b>The Third Hour:</b> To read and answer to demonstrate the understanding of a text.<br><b>Homework:</b> Listening Quiz: 22nd October:<br>Students will complete a listening quiz. No preparation or studying is required.<br><b>The fourth Hour:</b> To compare your neighbourhood with your friend's neighborhood and write the similarities and differences.<br><b>The Fifth Hour:</b> Kindly bring your Anchor book.<br>Project: Make a short video near your favourite community place and tell us where is it using prepositions . Also tell how often you go there? And what do you do there. Share the video on teams with your English teacher. |
| الاثنين      | اليوم الأول                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الثلاثاء     | اليوم الثاني                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الأربعاء     | اليوم الثالث                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الخميس       | اليوم الرابع                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الجمعة       | اليوم الخامس                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



الخطة الأسبوعية من 19/10/2026 إلى 23/10/2026  
للفيف الرابع

قيم الشيخ زايد (رحمه الله): الرحمة

| المادة                | العلوم                                                                                                                           | الرياضيات                                                                                                      | الدراسات الاجتماعية<br>و التربية الأخلاقية                                                             | AI & T<br>الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| نواتج التعلم<br>اليوم | <b>من الكتاب رقم (2)</b><br>* يستكشف مفهوم الانتخاب الطبيعي .<br>* يستنتج مظاهر التكيف.<br>* يصف بعض مظاهر التكيف لحيوانات أخرى. | يستكشف الطالب العلاقة بين الضرب والقسمة<br>يستكشف الطالب العلاقة بين القسمة والطرح<br>يقارن الطالب لحل المسائل | يستنتج دور المرأة الإماراتية .<br>يستكشف أهمية الابتكار والمبادرة في<br>إتقان العمل وتحسين الانتاجية . | #1 Identify the AI.<br>#2 Define the human characteristics. |
| الاثنين               | <b>اليوم الأول:</b><br>مفهوم الانتخاب الطبيعي. (ص 96 – ص 97)                                                                     | <b>اليوم الأول:</b> العلاقة بين الضرب والقسمة<br>الواجبات : ص 139 - 140                                        | <b>اليوم الأول :</b><br>الإمارات قبل الاتحاد .<br>أولاً: الأسرة                                        | <b>Bring activity book</b>                                  |
| الثلاثاء              | <b>اليوم الثاني :</b><br>ما مظاهر التكيف. (ص 98 – ص 99)                                                                          | <b>اليوم الثالث :</b> الضرب في صورة مقارنة<br>الواجبات : 151 - 152                                             | <b>اليوم الثاني :</b><br>ثانياً: المرأة<br>الواجب : صفحة 81                                            |                                                             |
| الأربعاء              | <b>اليوم الثالث :</b><br>بعض مظاهر التكيف لحيوانات أخرى<br>(ص 100 – ص 101 ) <b>واجب....</b>                                      | <b>اليوم الرابع :</b> المقارنة لحل المسائل<br>الواجبات : 157 - 158                                             |                                                                                                        |                                                             |
| الخميس                | <b>حل الملخص البصري (ص 104) + أسئلة الدرس (ص 105)</b><br><b>ملاحظة هامة</b>                                                      | <b>اليوم الخامس:</b> تابع المقارنة لحل المسائل<br>الواجبات: -----                                              |                                                                                                        |                                                             |
| الجمعة                | يرجى احضار كتاب العلوم رقم (2) وترك الكتاب رقم (1) في المنزل ...                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                             |
| ملاحظة                | حصة موسيقى ضرورة إحضار دفتر الموسيقى                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                             |