



الخطة الأسبوعية من 2/2/2026 إلى 6/2/2026 للفص الثالث

قيمة الأسبوع: التعاطف السلوكي العملي

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	<p>- يتلو الآيات من سورة الليل تلاوة صحيحة .</p> <p>- يفسر المفردات الواردة في الآيات الكريمة .</p> <p>- يقارن بين طاعة الله ومعصيته .</p>	<p>_ يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة معبرة.</p> <p>_ يحلل الطالب النص القصصي إلى عناصره الأدبية مستخرجا المغزى منه.</p> <p>_ يستمع الطالب لنص يتضمن آراء عديدة ويبرهن فهمه للنص.</p> <p>*تم تأجيل درس "الصقر الذي ربه دجاجة" لهذا الأسبوع لأن عدد من الحصص تخصص للاختبار وحصص يوم الجمعة لن تعطى بسبب اليوم الرياضي.</p>	<p>Objectives:</p> <p>-To identify and compare weather in different countries.</p> <p>-To use comparative adjectives and the definite/zero article.</p> <p>Reading: Anchor Reading Book:(I Can Jump) page (106-111) To practice reading the story.</p> <p>Writing: Anchor Reading Book. Pages (112-113)</p>
اليوم			
الاثنين	<p>اليوم الأول :-</p> <p>درس (سورة الليل) ص 44 -أتلو الآيات على التلايمذ وأطلب منهم التلاوة ونفسر المعنى الإجمالي للآيات .</p>	<p>اليوم الأول الصف: النص التطبيقي "الصقر الذي ربه دجاجة"</p> <p>البيت: حل ص 36 في كتاب النشاط.اليوم الثاني الصف: قصة "ما معنى أن ننتمي"</p> <p>البيت: متابعة منصة أيجديت.</p> <p>اليوم الثالث الصف: متابعة قصة "ما معنى أن ننتمي"</p> <p>البيت:</p> <p>اليوم الرابع الصف: نص الاستماع "المعلمة الماهرة" 156</p> <p>البيت: ارسم رسمة تعبر عن النص الذي سمعته في الحصة.</p>	<p>First Hour:</p> <p>Students will be able to identify the new vocabulary words the UAE, Iceland, the UK, India, Australia, Egypt, Brazil, Canada and use them in meaningful sentences.</p> <p>Second Hour:</p> <p>Students will be able to read the texts and answer the comprehension questions.</p> <p>Third Hour:</p> <p>- Students will be able to use the Comparatives [hotter, colder, rainier, sunnier, windier, cloudier, stormier, foggier than]</p> <p>Definite article [the UK, the UAE]</p> <p>Zero article [before some countries]</p> <p>Fourth Hour:</p> <p>Students will be able to write a paragraph about (Weather Around the World) at home as a HOMEWORK on the English Notebook.</p> <p>P.S: The writing task will be graded as a homework every week. So, please do it carefully.</p> <p>Fifth Hour:</p> <p>Anchor: Reading & Writing Books.</p> <p>Project: Draw 4 countries and their weather. Each country must have:</p> <p>1. Country name 2. Weather type</p> <p>3. One picture 4. One sentence</p> <p>Example sentence: In Canada, the weather is cold and snowy</p> <p>The project should be submitted on Feb 9th .</p>
الثلاثاء			
الأربعاء	<p>اليوم الثاني :-</p> <p>تابع درس سورة الليل وحل تدريبات الكتاب المدرسي</p> <p>الواجب :- حفظ سورة الليل من الآية 1- 10</p>		
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 2/2/2026 إلى 6/2/2026
للمصف الثالث

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم	- يقارن الطالب بين أنواع السحب -يستنتج أهمية التبخر في دورة الماء	يوجد نواتج القسمة على 11 و 12 يفكك الأعداد للضرب يطبق خاصية التوزيع في إيجاد نواتج الضرب يوجد نواتج ضرب ثلاثة عوامل الرجاء إحضار الكتاب رقم 4	يشرح مسؤولياته تجاه وطنه دولة الإمارات العربية المتحدة . يحلل أدوار بعض المؤسسات في المجتمع .	-Examine sensors based on the output they provide. -Compare the different types of signals.
اليوم				
الاثنين	الدرس الأول: فيلم تعليمي عن أنواع السحب الواجبات : حل صفحة انظر وتساءل ص 291	اليوم الأول : القسمة على 11 و 12 الواجب ص 479-480 اليوم الثاني : نشاط عملي : تفكيك الأعداد للضرب الواجب ص 499-500	اليوم الأول : واجباتي تجاه وطني . اليوم الثاني : مجتمعي يرعاني الواجب: أعبر عن فخري واعتزازي بمسجد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله في الكتاب صفحة 67	practice inside the LAB
الثلاثاء	الدرس الثاني : تمثيلية عن دورة الماء الواجبات : حل صفحة ملخص بصري ص 304	اليوم الثالث : خاصية التوزيع الواجب ص 505-506		
الأربعاء	الدرس الثالث : فيلم تعليمي عن الأعاصير القمعية الواجبات : متابعة نشرة الأخبار الجوية والكتابة عن بعض الدول التي تهطل فيها الثلوج	اليوم الرابع : ضرب ثلاثة عوامل الواجب : 511-512 اليوم الخامس : خاصية التجميع		
الخميس				
الجمعة				