



الخطة الأسبوعية من 20/4 /2026 إلى 24/4 / 2026

قيمة الأسبوع : التواضع الداخلي

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	نواتج التعلم	- أن يتعرف المتعلم إنَّ وأخواتها، وعملها واضعاً إيها في جمل من إنشائه. - أن يتعرف المتعلم الهمزة المتوسطة واضعاً إيها في جمل من إنشائه. - أن يكتب المتعلم نصوصاً إقناعية تظهر وجهة نظره في قضية أو موضوع ما مدعومة بالأدلة والشواهد.	Learning Objectives: -To introduce a variety of healthy menu ingredients. -To analyse the importance of healthy eating habits. -To make a healthy menu. -To read a text for information.
			Reading: Read and prepare pages 105 to 108 (Anchor Book). Writing: Search for information and write an essay about 'A Healthy School Lunchbox'.
الاثنين	صفي واجب	اليوم الأول: إنَّ وأخواتها " تعزيز" الواجب: ارسم خريطة مفاهيمية توضح فيها معاني إنَّ وأخواتها.	Unified PowerPoint Presentation. Unit 8. 'A Healthy School Lunchbox'.
			Unified PowerPoint Presentation. Unit 8. 'A Healthy School Lunchbox'.
الثلاثاء	صفي واجب	اليوم الثاني: إنَّ وأخواتها " تعزيز" الواجب: ضع إنَّ وأخواتها في جمل من إنشائك.	Access Book. Unit 8. Our Menu. Lessons 9 & 10 (Review).
			Access Book. Unit 8. Our Menu. Lessons 9 & 10 (Review).
الأربعاء	صفي واجب	اليوم الثالث: الهمزة المتوسطة " تعزيز" الواجب: اكتب فقرة موظفاً ما أمكن من الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة.	Reading Booklet. Passage 5 & 6. A Trip to the Supermarket/ Grocery.
			Reading Booklet. Passage 5& 6. A Trip to the Supermarket/ Grocery.
الخميس	صفي واجب	اليوم الرابع: الهمزة المتوسطة " تعزيز" الواجب: ارسم خريطة مفاهيمية توضح أنواع الهمزة المتوسطة.	Enrichment Reading Skills. Anchor Book. Pages 105 to 108.
			Enrichment Reading Skills. Anchor Book. Pages 105 to 108.
الجمعة	صفي واجب	اليوم الخامس: كتابة نص إقناعي الواجب: حل منصة ألف.	Planning and Writing an Essay about 'A Healthy School Lunchbox'.
			Planning and Writing an Essay about 'A Healthy School Lunchbox'.



تابع الصف والشعبة : الخامس (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
اليوم	-يستنتج خصائص الصوت - يشرح كيفية تحديد الموقع بالصدى - يفسر طبيعة موجات الضوء - يميز بين الأجسام المعتمة والشفافة	يحدد الطالب وضع التوقعات من البيانات يحلل التمثيلات البيانية الخطية يجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات	- يتتبع نشأة العالم المسلم ابن سينا. - يستنتج أهم العلوم التي تعلمها ابن سينا. - يعدد إنجازات ابن سينا. - يقدر الجهود التي بذلها ابن سينا في رحلته من أجل طلب العلم.
الاثنين	اليوم الأول: حدة الصوت ص (428-429) الواجب: منصة الف 136	تحديد التوقعات من البيانات الواجب المنزلي صفحة 813 - 814	صفي أولاً: نشأته وحياته ثانياً: علوم ابن سينا ومؤلفاته
الثلاثاء	اليوم الثاني: شدة الصوت ص (430-431) الواجب: منصة الف 137	تحليل التمثيلات البيانية الخطية الواجب المنزلي: صفحة 819-820	الواجب حل تأشيرة الخروج في منصة ألف
الأربعاء	اليوم الثالث: تحديد الموقع بالصدى ص (432) الواجب: منصة الف 138	ايجاد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات الواجب المنزلي صفحة 839-840	
الخميس	اليوم الرابع: موجات الضوء ص (442-443) الواجب: منصة الف 139		
الجمعة	اليوم الخامس: كيف يصنع الضوء الظلال؟ ص (444 - 445)		