



الخطة الأسبوعية من 12 / 05 / 2025 إلى 16 / 05 / 2025

الأمانة في العلم

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	❖ شرح درس الله الحكيم العدل عز وجل سورة النبأ (17 - 40) ❖ يستنتج الطالب المعنى الاجمالي للآيات الكريمة. ❖ يستنتج أحداث يوم القيامة الواردة في الآيات. ❖ يستنبط عاقبة أعمال الخير والشر.	❖ يحدد العناصر الفنية للقصة ❖ يصف الشخصية الرئيسة للقصة ❖ يحدد التعابير المجازية مع بيان دلالتها ❖ يحلل النص المسموع ❖ يكتب نصا إبداعيا بفقرات منظمة	❖ To talk about famous people and their work. ❖ To discuss the steps of making a good presentation. ❖ To write about a person that you admire. ❖ To read texts for details. Reading: Anchor Book 'The Enemy' Pages: 111- 114. Writing: To search and write about a person that you admire.
الاثنين	صفي	اليوم الأول صفي / قصة كهفي الصغير بيتي / تعلم معكوس - القراءة المنزلية اليوم الثاني صفي / متابعة قصة كهفي الصغير بيتي - عمل مخطط لعناصر القصة اليوم الثالث صفي - متابعة القصة كهفي الصغير بيتي - حل ص 30 - 32 اليوم الرابع صفي - نص استماع العمل التطوعي بيتي - حل تأشيرة الخروج للدروس المنجزة اليوم الخامس صفي - كتابة إبداعية (كتابة سيرة غيرية لشخصية مؤثرة في حياته) إحضار الأجهزة الالكترونية للبحث حول الشخصية	Bridge to Success. Learner's Book. Unit 11. Lesson 9. Bridge to Success. Activity Book. Unit 11. Lesson 9. Bridge to Success. Learner's Book. Unit 11. Lesson 10. Bridge to Success. Activity Book. Unit 11. Lesson 10. Bridge to Success. Learner's Book. Unit 9. Lesson1. Bridge to Success. Activity Book. Unit 9. Lesson 1. Bridge to Success. Learner's Book. Unit 9. Lesson 2. Listening Quiz Bridge to Success. Activity Book. Unit 9. Lesson 2. Bridge to Success. Learner's Book. Unit 9. Lesson 3. Bridge to Success. Activity Book. Unit 9. Lesson 3.
الثلاثاء	صفي		
الأربعاء	صفي		
الخميس	صفي		
الجمعة	صفي		



تابع الصف والشعبة : الخامس (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	❖ تلخيص دورة الصخور ووصف عملياتها ❖ يميز بين طبقات التربة المختلفة ❖ يناقش استخدامات التربة ❖ يقترح كيفية الحفاظ على التربة	❖ يصنف المثلثات حسب الأضلاع والزوايا ❖ يجد القطر ونصف القطر للدائرة ❖ يحدد خصائص كل شكل رباعي	❖ يتتبع نشأة العالم ابن سينا ❖ يستنتج أهم العلوم التي تعلمها ابن سينا	Objectives: #1 Explain online security issues. #2 Explain how the internet work. #3 Describe the source of bias in AI.
الاثنين	<u>الحصة الأولى</u> ما دورة الصخور صفحة 484 الواجب: منصة ألف <u>الحصة الثانية</u> فكر وتحدث واكتب صفحة 491 مقدمة لدرس التربة <u>الحصة الثالثة</u> ما التربة ؟ صفحة 498-499 الواجب: منصة ألف <u>الحصة الرابعة</u> كيف تستخدم التربة؟ صفحة 500-501 الواجب: منصة ألف <u>الحصة الخامسة</u> كيف يمكن الحفاظ على التربة؟ صفحة 502 الواجب: ملخص بصري	<u>اليوم الأول</u> تصنيف المثلثات الواجب : حل الدرس منصة ألف <u>اليوم الثاني</u> الدوائر الواجب : حل الدرس منصة ألف <u>اليوم الثالث</u> تابع الدوائر الواجب : حل أسئلة الكتاب المدرسي صفحة 902 <u>اليوم الرابع</u> تصنيف رباعيات الأضلاع الواجب : حل الدرس منصة ألف <u>اليوم الخامس</u> أشكال ثلاثية الأبعاد	<u>اليوم الأول</u> صفي واجب : صمم بطاقة شخصية عن ابن سينا أولا : نشأته وحياته <u>اليوم الثاني</u> صفي واجب : حل تأشير الخروج بمنصة ألف ثانياً: علوم ابن سينا ومولغاته	Please bring the AB (Activity Book)
الثلاثاء	صفي واجب			
الأربعاء	صفي واجب			
الخميس	صفي واجب			
الجمعة	صفي واجب			

ملاحظة: مادة الفنون لهذا الأسبوع ستكون مادة الموسيقى + مادة الفنية (يرجى إحضار دفتر الموسيقى و أدوات الفنية (حسب المجموعة)