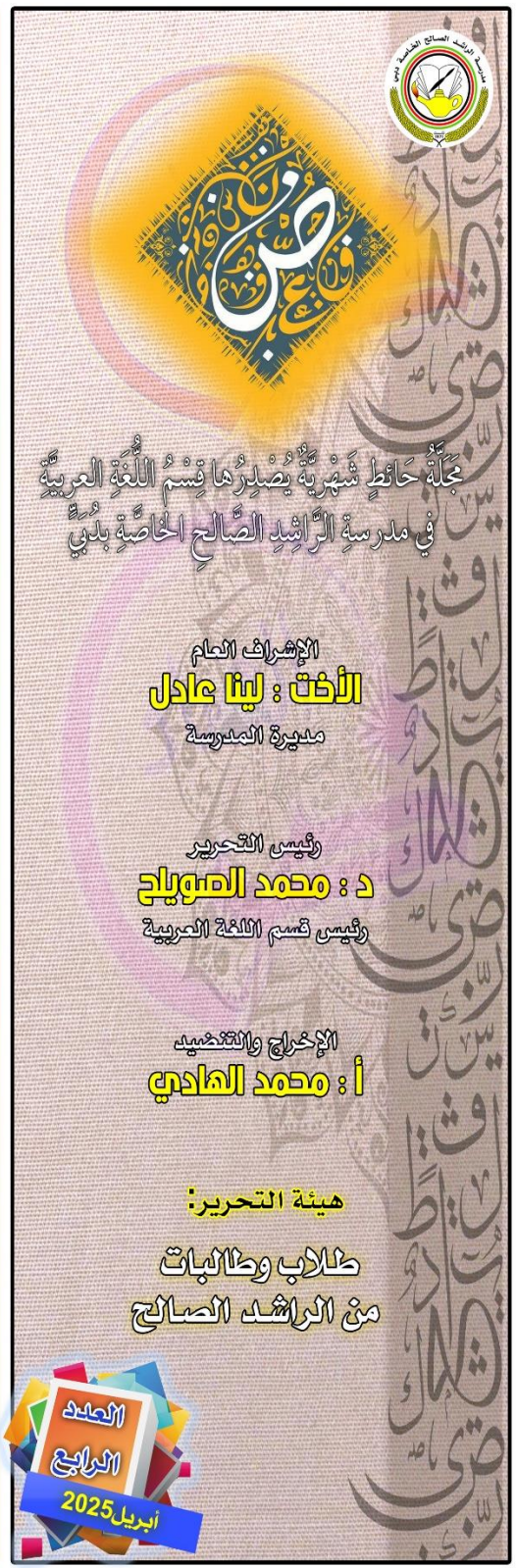

كلمة العدد

أَصْبحتِ التِّكنولوجيا في مُجْتَمعنا المُعاصرِ تُؤَدِّي دَوراً مهماً في حياتنا اليَوميَّةِ، وتُؤَثِّرُ بشكلٍ كبيرٍ في آليةِ تَعَلُّمِنا وتَعَامُلِنا مَعَ المَعلوماتِ. وعليه فمنَ المُهِمِّ أَنْ نُدركَ كيفَ يُمْكننا استخدامَ هذه التِّكنولوجيا؛ لتَحْسينِ المعرفةِ والفكرِ والثَّقافةِ.

ويسرُّنا أَنْ نَسْتقبلَكم في العددِ الجديدِ من مَجَلَّتِنا الذي يأتي تَحْتَ عنوانِ (دورُ chat GPT في تَطْويرِ الحياةِ المَعْرفيَّةِ). ونَسْتعرضُ في هذا العددِ آراءَ طَلَبَتِنا حولَ أَحْدَثِ التَّطوراتِ في مجالِ الذَّكاءِ الاصْطناعيِّ وتأثيرَهُ في الحياةِ المعرفيَّةِ، ونَسْتَكْشِفُ كيفَ يمكنُ لهذهِ التِّكنولوجيا أَنْ تُسْهِمَ في تَطويرِ المَعْرفةِ والفكرِ الإنسانيِّ. ونودُّ أَن نشكرَ الطَّلَبةَ الفائزين الذين سَطَّروا نصوصاً رَائعةً تُبْرِزُ إِبْداعَهم وتَمَيُّزَهم راجينَ أَنْ يكونَ هذا العددُ مصدرَ إِلْهامٍ لهم ولجميعِ الطلبةِ الذين يَسْعَونَ للتَّميزِ في مَجالاتِ المعرفةِ الأدبيَّةِ والمعرفيَّةِ.

ونتوجَّهُ بالشُّكرِ الجزيلِ للطَّلَبةِ الذين لم يفوزوا في هذا العددِ مَعَ جودةِ أعمالِهم، ونحثُّهم على الاستمرارِ في الكتابةِ؛ لأَنَّنا نُؤْمِنُ بأَنَّ كُلَّ طَالبٍ لَديهِ القدرةُ على الإِبْداعِ والتَّميزِ، وهو بحاجةٍ إلى دعمٍ حتَّى يظهرَ مكنونَاتِهِ.

ونَتَقَدَّمُ بالشُّكرِ الجزيلِ إلى مُدِيرَتِنا الفَاضِلَةِ الأُختِ لينا عادل على دَعْمِها وتَشْجِيعِها المُسْتَمرِّينِ للمَواهبِ الطُّلابيَّةِ. هي رائدةٌ حَقِيقيَّةٌ في مجالِ التَّربيةِ والتَّعْليمِ، تَفْتَحُ أبوابَ النَّجاحِ والتَّميُّزِ أَمامَ طَلَبَتِها.

وخَالصُ الشُّكرِ لفريقِ اللُّغَةِ العربيَّةِ الذين يَبْذلونَ جُهوداً حَثِيثةً لِتَنميةِ المواهبِ الكِتابيَّةِ ورَفْعِ مُسْتوى التَّعبيرِ الأَدَبيِّ في الرَّاشدِ الصَّالحِ.

وكتَبَهُ: د. محمد الصويلح — 28 أبريل 2025

الصَّفُّ الثَّاني عَشَرَ

ماذا تعرفُ عن تَطْبيقِ شَات جي بي تي؟ وهل سبقَ لكَ أَنِ استخدمتَهُ؟ في الواقعِ العَالمُ الذي نَعِيشُ فيه اليومَ مليءٌ بالاكْتِشَافاتِ والاختراعاتِ الجديدةِ التي لا تَنْتَهي، مثلَ تَطبيقِ شات جي بي تي الذي يَتَمَتَّعُ بالعديدِ مِنَ الإيجابيَّاتِ والسَّلبيَّات، ممَّا جعلَهُ موضعَ جَدلٍ بينَ النَّاسِ. ويرى بعضُهم أَنَّ فوائدَهُ تَفوقُ عيوبَهُ بينما يرى آخرون العكسَ. واليومَ سنناقشُ وجْهَتي النَّظرِ. في البدايةِ سَتَتَحَدَّثُ عن إيجابيَّاتِ شات جي بي تي، حيثُ يتَمَيَّزُ هذا البرنامجُ بالعديدِ مِنَ الخَصَائصِ المُهِمَّةِ، مثلَ القُدرةِ على كِتابةِ مواضيعَ بطريقةٍ مُحترفةٍ، وتَنْفِيذِ الأوامرِ الصَّوتيَّةِ، وإنشاءِ صورٍ بناءً على الأَوْصَافِ النَّصيَّةِ، وغيرَ ذَلِكَ الكثيرَ. هذهِ المَيَّزاتُ جعلتْهُ يحظى بشعبيةٍ واسعةٍ حولَ العَالمِ، فهو سَهْلُ الاسْتخدامِ، ومجانيٌّ، وقادرٌ على تلقي الأوامرِ بطرقٍ مُتَنوعةٍ. وبإمكانِهِ أَنْ يكتبَ لكَ المصادرَ التي لجأَ إليها قبلَ الإِجَابةِ عَنِ اسْتِفْسَارَاتِكَ. أَليستْ كلُّ هذه المَيَّزاتِ مغريةً،والآنَ، بعدَ ذكرِ الإيجابيَّاتِ دَعونا نُسَلِّطُ الضَّوءَ على بعضِ سَلْبياتِ هذا التَّطبيقِ؛ إذ تَرى العديدُ من المُؤَسَّساتِ حولَ العالمِ أَنَّ شات جي بي تي يتعارضُ معَ مبادئِها. والمدارسُ والجامعاتُ– على سبيلِ المِثَالِ تَحُثُّ الطُّلَّابَ والمعلمينَ على الإِبْدَاعِ والابْتعادِ عَنِ الغِشِّ، فهي لا تُؤَيِّدُ استخدامَ الأدواتِ التي قد تَرْفَعُ مستوى الطُّلَّابِ لمستوى أعلى ممَّا هو عليه في الواقعِ، ولهذا السَّبَبِ يُمنَعُ استخدامُهُ فيها. إضافةً إلى أَنَّهُ يجبُ أَنْ لا نَنْسى أَنَّ شات جي بي تي مُجَرَّدُ روبوت يقدِّمُ إجاباتِهِ بناءً على أَكثرِ الآراءِ شُيُوعًا على الإنترنتِ، ممَّا يجعلُهُ عرضةً للخَطَأِ، وعلينا التَّحَقُّقُ من معلوماتِهِ قبلَ اعتمادِها.

في الختامِ يُمْكِنُنا القولَ: إِنَّ تطبيقَ شات جي بي تي سَيَبْقَى موضعَ جَدَلٍ، ولكلِّ شَخْصٍ رأيُهُ الخَاصُّ حولَهُ، فنحنُ كطلَّابٍ في المرحلةِ الثَّانويَّةِ، استفدْنا مِنْهُ بطرقٍ عديدةٍ، مثلَ مُسَاعدتِنا على إِنْجازِ الواجباتِ المدرسيَّةِ، وطلبِ منه نصائحَ حولَ تنظيمِ وقْتِنا، والتَّعَلُّمِ بشكلٍ أكثرَ كفاءةٍ. ولا يمكنُنا إِنْكارَ الفائدةِ الكبيرةِ التي قدَّمَها لنا، لكن في الوقتِ نفسِهِ لا يُمكنُنا تجاهلَ سلبيَّاتِهِ ، ومعَ ذلكَ يُمْكِنُنا أَنْ نَنْصَحَ الجميعَ أَنْ يستخدمُوهُ بالاعتدالِ، وعدمِ الاعتمادِ عليه بشكلٍ كاملٍ في جميعِ جوانبِ الحياةِ، فكما نَعْلَمُ: "خيرُ الأُمُورِ أَوْسَطُها".

بقلم: مجد علاء — إشراف: أ. أحمد بدوي

الصَّفُّ الحادي عَشَرَ

في عالمٍ تتسارعُ فيه المعلوماتُ كوميضِ البرقِ، وتُصْبِحُ المعرفةُ سلاحًا يُحَدِّدُ مصيرَ الأُمَمِ برزَ المُساعِدُ الذَّكِيُّ كمنارةٍ تُضِيءُ دُروبَ الفِكْرِ. إِنَّهُ ليسَ مُجَرَّدَ خزانِ معلوماتٍ، بل عقلٌ رَقْمِيٌّ يَشْحَذُ الذِّهْنَ، ويثيرُ الأَسْئِلَةَ، ويبعثُ على التَّأَمُّلِ تمامًا كما يَفْعَلُ مُعَلِّمٌ حكيمٌ يختبرُ تِلْمِيذَهُ، لا ليملأَ رأسَهُ، بل لِيُوقِظَ قُدُرَاتَهُ.

يمتلكُ المُساعِدُ الذَّكِيُّ قدرةً فريدةً على تَسْهيلِ الصُّعوباتِ، كأَنَّهُ نَحَّاتٌ بارعٌ يُحَوِّلُ صخرةً ضخمةً إلى تُحْفَةٍ فنيَّةٍ، ويفَسِّرُ النَّظريَّاتِ العلميَّةَ بأسلوبٍ يَجْعَلُها تَنْسَابُ في العَقْلِ كجَدْولِ ماءٍ مُتَدَفِّقٍ بسَلاسَةٍ، ويُعيدُ تَشْكِيلَ الأَفْكارِ المُبَعْثَرَةِ لتصبحَ بِناءً فكريًّا صلبًا ثابتًا لا يهتزُّ، وبالنسبةِ للباحثِ، هو رَفِيْقٌ يَفْتَحُ الأبوابَ المُغْلَقَةَ، ويَمُدُّهُ بالمصادرِ، ويختصرُ عليه الشُّروحاتِ، وبالنِّسْبةِ للمُبْدِعِ هو مرآةٌ تَعْكِسُ أفكارَهُ وتُضِيْفُ إليها لمسةً مِنَ العُمْقِ والجمالِ، تمامًا كما تفعلُ الرِّيحُ عندَما تَهْمِسُ وتَهبُّ بينَ أوتارِ آلةٍ موسيقيَّةٍ، فتَخْلُقُ لحنًا فريدًا.

في زمنٍ أَصْبَحَتْ فيه المعرفةُ بحرًا هَائجًا، يُمثِّلُ المساعدُ الذَّكِيُّ البوصلةَ التي تَمْنَعُ التائهَ من الضَّياعِ. ليسَ مُجَرَّدَ أداةٍ، بل عَقْلٌ يَنْبِضُ بالإِجَاباتِ، ويفتَحُ الأُفُقَ لمن يَمْلِكُ الشَّغَفَ، ويجعلُ رِحْلَةَ التَّعَلُّمِ مُغامرةً لا تَنْتَهِي.

بقلمِ: راشد أحمد محمد عرفات إشراف:أ. عادل فاروق

الصَّفُّ العاشِرُ

سَاهَمَتِ الثَّورةُ التُّكنولوجيَّةُ في ظهورِ أَشياءَ جديدةٍ لم تكنْ موجودةً قبلَ عشرينَ عاماً، ومِنْ أَبْرَزِ هذهِ الأشياءِ ظهورُ الذَّكاءِ الاصْطَناعيِّ الذي يُعَدُّ ركيزةً أساسيَّةً في المجتمعِ المُتَقَدِّمِ حالياً، وبوابةً تقودُنا إلى المستقبلِ. حيثُ إِنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ نستخدمَ الذَّكاءَ الاصطناعيَّ في كُلِّ مجالاتِ حياتِنا

أحدثَ الذَّكاءُ الاصْطِناعيُّ ثورةً عالميَّةً كبيرةً. و هُنَالِكَ بعضُ الدُّولِ تَبَنَّتْ فكرةَ الذَّكاءِ الاصْطِناعيِّ وجعلتْها ركيزةً أساسيَّةً في تَقَدُّمِها، حيثُ إِنَّ الذَّكاءَ الاصْطناعيَّ لا يقتصرُ فقطْ على الحُصُولِ على المعلوماتِ، بل إِنَّهُ يساهمُ في وضْعِ خُطَطٍ و استراتيجيَّاتٍ ذاتِ فائدةٍ كبيرةٍ للمُجْتَمعِ. ولعلَّ أَوَّلَ الدُّولِ التي تَبَنَّتْ فكرةَ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ هي دولةُ الإماراتِ التي وظَّفَتِ الذَّكاءَ الاصْطناعيَّ في المُنْشَآتِ الحكوميَّةِ و الصِّناعيَّةِ.

عندَ الحَديثِ عن أهميَّةِ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ يجبُ ذِكْرُ كلِّ ما يميِّزُهُ وكلِّ ما يجعلُهُ محلَّ اهتمامٍ للنَّاسِ، وأَحَدُ الأفكارِ المُثيرةِ التي جاءَ بها الذَّكاءُ الاصطناعيُّ هي مساعدةُ الموظَّفينَ في كُلِّ القَطَّاعاتِ؛ لتحسينِ جودةِ العملِ ، ويُمْكِنُنا رؤيةَ أَنَّ هذهِ الفائدةَ سَاهمتْ في نُهوضِ عِدَّةِ دُوَلٍ، ولكن لا نَنْسَى أَنَّهُ علينا أَنْ نَتَأَكَّدَ مِنْ كُلِّ معلومةٍ، وعدمَ أَخْذِ كُلِّ معلومةٍ بِشَكْلٍ فوريٍّ. و كما يرى الجميعُ أَنَّهُ الآنَ لا يُمْكنُ الاستغناءُ عن الذَّكاءِ الاصطناعيِّ أبدًا.

ولعلَّ أَهَمَّ القَطَّاعاتِ التي تَهْتَمُّ بالذَّكاءِ الاصْطِناعيِّ هو القَطَّاعُ التَّعْليميُّ ، لأَنَّهُ يُعَدُّ ركيزةً أساسيَّةً للطُّلَّابِ في البَحْثِ عَنْ كُلِّ المعلوماتِ عادةً؛ لِذَلِكَ يلقى اهتماماً بالغاً من المدرسيِّنَ و وزارةِ التَّربيةِ والتَّعْليمِ في الإماراتِ

بقلمِ:أمير أسامة إشراف: أ. أحمد بدوي

الصَّفُّ التَّاسِعُ

تؤدي التُّكنولوجيا الحديثةُ دورًا حيويًّا في حياةِ الإِنْسَانِ اليوميَّةِ، ويُعَدُّ الذَّكاءُ الاصْطِناعيُّ واحَداً مِنْ أَبْرزِ هذهِ التِّقْنيَّاتِ التي أَحْدَثَتْ ثورةً في مُخْتَلَفِ المَجالات في حياتِنا اليوميَّةِ، حيثُ يُمْكِنُهُ تسهيلَ العديدِ مِنَ المَهامِ وتَحْسينَ جودةِ الحياةِ بِطُرُقٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

أَوَّلاً: يمكنُ للذَّكاءِ الاصْطِناعيِّ تَحْسينَ تَجَارُبِ المُستخدمِ مِنْ خِلالِ التَّوصياتِ الشَّخْصيَّةِ، فعلى سبيلِ المِثَالِ، يستخدمُ مِنَصَّات مثلَ Netflix وSpotify تقنيات الذَّكاءِ الاصطناعيِّ لتحليلِ تفضيلاتِ المُسْتَخْدمينَ، وتَقْديمِ محتوى يَتَنَاسَبُ معَ اهْتِماماتِهم. كذَلِكَ، وتستخدمُ تطبيقاتُ الهواتف الذَّكيَّةِ مثلَ Google Assistant و Siri تقنياتَ التَّعلُّمِ الآليِّ لفهمِ الأَوامرِ الصَّوتيَّةِ وتقديمِ المَعْلوماتِ والمساعدةِ بِسُرعةٍ وفعاليةٍ.

ثانيًا: يسهمُ الذَّكاءُ الاصْطناعيُّ في تَحْسينِ الرِّعايةِ الصِّحيَّةِ مِنْ خلالِ تَحْليلِ البياناتِ الطِّبيَّةِ الضَّخْمَةِ وتشخيصِ الأمراضِ بشكلٍ أسرعَ وأكثرَ دِقَّةٍ؛ إذ يمكنُ للذَّكاءِ الاصْطناعيِّ التَنَبُّؤُ بتفشي الأمراضِ وتقديمِ توصياتٍ علاجيَّةٍ مُحَسَّنَةٍ بناءً على البياناتِ المُتاحةِ.

ثالثاً: ولعلَّ أحدَ أَشْهرِ تَطْبيقاتِ الذَّكاءِ الاصْطناعيِّ(chat GPT) الذي يُعَدُّ تَطْبيقاً مُتَطَوِّراً يُساعِدُ في تَحْسينِ التَّواصلِ البشريِّ معَ كم المعلوماتِ الهائلِ الموجودِ في عالمنا، فهو يستطيعُ الإِجابةَ عن أَيِّ سؤالٍ وفي أَيِّ مجالٍ.

إضافةً إلى ذَلِكَ فهو يُقَدِّمُ دَعْماً هَائلاً للمُتَعَلِّمينَ في كَافَّةِ مجالاتِ التَّعلّمِ، ممَّا يُسَهِّلُ عليهم البَحْثَ، ويُنَظِّمُ المعلوماتِ، ويقدِّمُ لهم حُلولاً معرفيَّةً بكافَّةِ اللُّغاتِ ، وعلى جميعِ الأَصْعِدَةِ.

على أَنَّ التَّعَاملَ معَ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ عَامَّةً، وهذا البرنَامجُ (chat GPT) خصوصاً يحتاجُ إلى تَوخّي الحذرَ، فهو لن يَحِلَّ بديلاً عَنِ التَّفكيرِ الإنسانيِّ، وعلينا أَنْ نستخدمَهُ بحكمةٍ تُتِيحُ لنا تطويرَ معارفِنا، وتَعْميقَ فكرِنا.

بقلم: صلاح بسام، وأحمد رامي إشراف: أ. عبد الغني مخللاتي

الصَّفُّ الثَّامِنُ

في عصرِنا الحاليِّ ، أصبحَ الذَّكاءُ الاصْطِنَاعيُّ جزءاً مهَّماً في حياتِنا اليوميَّةِ ، حيثُ يُساعِدُ في العديدِ مِنَ المجالاتِ ، مثلِ الطِّبِّ، والصِّنَاعةِ ، والتَّعْليمِ ، و مِنْ أَهمِّ استخداماتِهِ استخراجُ المعلوماتِ بِسُرعةٍ وبدِقَّةٍ وفي هذا المقالِ سَنَتعرَّفُ على فوائدِ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ في التَّعليمِ، واستخراجِ المعلوماتِ.

ومنها البحثُ السَّريعُ والدَّقِيْقُ ، فعندَما تَبْحَثُ عن معلومةٍ مُعَيَّنَةٍ في (الإنترنت) ، قد نَجِدُ آلافَ الصَّفَحاتِ ، ولكنَّ الذَّكاءَ الاصْطِناعيَّ يساعدُ في تَرْتيبِ النَّتَائجِ بحيثُ تَحْصُلُ على المعلوماتِ الأكثرِ أَهميَّةً ، وهنا يُوفِّرُ الوقتُ والجُهدُ ، فالحصولُ على المعلوماتِ بشكلٍ أَبْسطَ وأَسْرعَ يؤدِّي إلى حِفْظِ المعلوماتِ بشكلٍ أَسْرعَ وأَقْوى ، وممَّا يجعلُ أيضاً التَّعليمَ أكثرَ مُنْتِجٍ ، وأيضاً بعضُ البرامجِ الذَّكيَّةِ تُتَابِعُ مستوى الطَّالبِ وتَقْتَرِحُ له دُرُوساً مناسبةً لُقْدَراتِه، ممَّا يُساعِدُهُ على تحسينِ مُسْتَواهُ بطريقةٍ فعَّالةٍ ومريحةٍ ، وتساعدُ أَيضاً مواقعُ الذَّكاءِ الاصْطناعيِّ المعلمِّيْنَ في التَّدريسِ، حيثُ تساعدُ في تَصْحيحِ الواجباتِ، وإِعْدَادِ الاختباراتِ ، وتحليلِ أَدَاءِ الطَّالبِ، ممَّا يجعلُ التَّعْليمَ يَتَطَوَّرُ، وأيضاً تكونُ مواقعُ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ مفيدةً في استخراجِ المَعْلُوماتِ ، ففي بعضِ الأحيانِ، يكونُ هناك الكَثِيْرُ مِنَ المعلوماتِ التي يَجِبُ تحليلُها ، مِثلَ الدِّراساتِ العلميَّةِ والتَّقاريرِ ، ويستطيعُ الذَّكاءُ الاصْطِناعيُّ بهذه المُهِمَّةِ في وقْتٍ قصيرٍ جِدّاً ، وبما أَنَّ هناكَ الكَثِيْرَ مِنَ الأخبارِ والمعلوماتِ الخاطئةِ المنتشرةِ على الإنترنتِ ، ويُساعدُ الذَّكاءُ الاصطناعيُّ في التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الأخبارِ والمعلوماتِ من خلالِ مقارنةِ المصادرِ المختلفةِ.

وهناكَ العديدُ مِنْ مواقعِ الذَّكاءِ الاصطناعيِّ مثلَ: chat GPT ، copilat ، و microsoft copital وغيرِها من المواقعِ المَوْثُوقَةِ للذَّكاءِ الاصْطِناعيِّ .

بقلم: خالد بهاء الوكيل إشراف:أ. محمد عبد الرحمن

الصَّفُّ السَّابِعُ

الذَّكاءُ الاصْطِناعيُّ يُعَدُّ مِنْ أَهمِّ العواملِ التي تُغَيِّرُ حياتَنا المعرفيَّةَ، فهو يُسَهِّلُ الوصولَ إلى المعلوماتِ بسرعةٍ ودِقَّةٍ، ممَّا يُحَسِّنُ جودةَ الأَبْحاثِ واتِّخاذِ القراراتِ في التَّعْليمِ، ويوِّفرُ الذَّكاءُ الاصطناعيُّ تجربةً تعليميَّةً مخصَّصَةً لِكُلِّ طالبٍ، حيثُ يُقَيِّمُ مستواهُ، ويقدِّمُ له المحتوى المناسبَ، كما يُحَسِّنُ من أدائِهِ الدِّراسيِّ، ويجعلُ التَّعَلُّمَ أكثرَ تفاعليَّةً.

أَمَّا في المجالِ الصِّحيِّ فهو يُساعِدُ على تحسينِ التَّشْخِيْصِ الطِبِّيِّ من خلالِ تحليلِ البياناتِ الصِّحيَّةِ والتَّنَبُّؤِ بالأمراضِ في مراحلِها المُبَكرةِ، ممَّا يُزِيْدُ فُرَصَ الشِّفاءِ، ويُقَلِّلُ التَّكاليفَ.

وزيادةً على ذَلِكَ يُساهِمُ الذَّكاءُ الاصْطناعيُّ في تطويرِ المُنْتَجاتِ والخدماتِ، وتعزيزِ الأَمْانِ، ورَفْعِ كَفَاءةِ العَمَلِ، كما يُستخدمُ في الأَبْحَاثِ العِلميَّةِ، وتحليلِ البياناتِ الضَّخْمَةِ، واتِّخاذِ قراراتٍ دقيقةٍ في مُختلفِ القَطَّاعاتِ.

وبَفْضلِ هذهِ التِّقْنيَّةِ نَشْهَدُ تطوُّراتٍ مذهلةً تجعلُ حياتَنا أكثرَ ذكاءً وفعاليَّةً. والذَّكاءُ الاصْطِنَاعيُّ ليسَ مُجَرَّدَ أداةٍ، بل هو شَرِيْكٌ يُساعدُنا على تحقيقِ إِمكانياتِنا الكاملةِ وبناءِ مستقبلٍ أكثرَ تطورًا.

بقلمِ: أنس أحمد قطامش إشراف:أ. محمد الهادي

الصَّفُّ السّادِسُ

إنَّ هذا البرنامجَ هو برنامجٌ يَعْتَمِدُ كُليًّا على الذَّكاءِ الاصطناعيِّ ، و مهمتُهُ الرَّئِيسَيةُ هي تَوفيرُ مُساعداتٍ ذكيّةٍ و فعَّالةٍ ، بحيثُ يكونُ قادراً على التَّفاعلِ مَعَنا بشكلٍ طبيعيٍّ ، و الإجابةُ على أَسْئِلَتِنا ، و تقديمِ الحُلُولِ لأغلبِ التَّحدِيَّاتِ و المَصَاعِبِ التي قد تُواجِهُنا ، فهو يُعَدُّ أداةً مثاليَّةً لدعمِ التَّعْليمِ ، و الإبداعِ، و العَمَلِ ، و يُمْكِنُهُ مساعدتَنا في تَعَلُّمِ مفاهيمَ جديدةٍ ، وتقديمِ شَرْحٍ مُبَسَّطٍ لأمورٍ مُعَقَّدَةٍ ، ودَعْمِنا في كتابةِ مقاطعَ أدبيَّةٍ و نصوصٍ علميَّةٍ ، و حتَّى تحسينِ مهاراتِنا اللُّغويَّةِ. بالإضافةِ إلى ذَلِكَ ، فهو رَفيقٌ مُبْدِعٌ يُساعدُنا على تَطْويرِ الأَفْكَارِ، أو حتَّى تَقْديمِ نَصائحَ؛ لتحسينِ إِنْتَاجيتِنا الشَّخْصيَّةِ و المهنيَّةِ.

و هو أَفْضَلُ برنامجٍ يُسَاهِمُ في مجالاتٍ عديدةٍ في المعرفةِ و التَّطْويرِ؛ لتكونَ حياتُنا مليئةً بالمعرفةِ و المعلوماتِ الجديدةِ ، كما أَنَّهُ يفيدُنا في حياتِنا اليوميَّةِ من تَنْظيمِ الوقتِ و المهامِ اليوميَّةِ ، و يساعدُكَ في مَعْرفةِ طرائقَ للتَّعاملِ مَعَ مواقفَ مختلفةٍ ، و تَسهيلِ الأُمورِ التي قد تَجِدُ فيها صعوبةً بالغةً، و هو يُساعِدُنا في تحديدِ أَهْدافنا الشَّهريَّةِ و السَّنَويَّةِ .

و في النِّهايةِ إِنَّ هذا البرنامجَ يساعدُنا كثيراً في حياتِنا اليوميَّةِ فإِنِ استعملْنَاهُ فسيكونُ لدينا إنجازاتٌ كبيرةٌ و تَغَيُّراتٌ واضحةٌ في حياتِنا من خلالِهِ؛ لأَنَّهُ يتعاملُ مَعَ التُّكنولوجيا ،والإنترنتِ، و الذَّكاءِ الاصطناعيِّ .

بقلم: زينة دياب إشراف: أ.سوسن نحاس

الصَّفُّ الخامِسُ

ChatGPTلها تأثيراتٌ كبيرةٌ في العالمِ والمعرفةِ من خلالِ: توسيعِ الوصولِ إلى المعلوماتِ، فهو يُمكنُ أَنْ يُسْهِمَ في تحسينِ الوصولِ إلى المعرفةِ والمعلوماتِ. والأشخاصُ يمكنُهم الحصولُ على إِجَاباتٍ سريعةٍ ودقيقةٍ؛ لمجموعةٍ واسعةٍ مِنَ الأَسْئلةِ، ممَّا يُسَهِّلُ التَّعَلُّمَ والبحثَ في مختلفِ المجالاتِ وهو يساعدُ على تعزيزِ التَّواصلِ والتَّعْليمِ،فيمكنُ لـ ChatGPT أن يعملَ كأداةٍ تَعْليميَّةٍ مُسَاعدةٍ، فالطُّلابُ والمُعَلِّمونَ يمكنُهم استخدامَهُ؛ لفهمِ المواضيعِ المُعَقَّدَةِ، وتحسينِ مهاراتِ الكِتَابةِ، وحتَّى الحُصُولِ على استشاراتٍ أكاديميَّةٍ، و يمكنُ أَنْ يكونَ ChatGPTمصدرَ إلهامٍ للمبدعينِ، سواءٌ في الكتابةِ، أم الفَنِّ، أم البرمجةِ، ويمكنُ استخدامُهُ لتوليدِ الأفكارِ، وكتابةِ القِصَصِ، أو حتَّى المساعدةِ في تصميمِ البرامجِ، ويساعدُ على تَعزيزِ التَّفاعلِ الاجتماعيِّ، فيمكنُ استخدامُ هذهِ التُّكنولوجيا لتحسينِ التَّفاعلِ الاجتماعيِّ عبرَ الإنترنت، حيثُ يمكنُ للأشخاصِ الحصولَ على نصائحَ مساعدةٍ أو حتَّى ترفيهٍ من خلالِ التَّفاعلِ مَعَ أَنْظمةِ الذَّكاءِ الاصْطناعيِّ، فـ ChatGPT يمثِّلُ تَطوُّراً كبيراً في كيفيَّةِ التَّفَاعُلِ معَ التُّكنولوجيا، ويوفِّرُ فرصًا جديدةً للتَّعلُّمِ والإبْداعِ، ولكنَّهُ يأتي معَ تحدِيَّاتٍ قد تحتاجُ إلى تَنْظيمٍ دَقِيْقٍ.

بقلم: عبد الرحمن جهاد إشراف: أ. عفت قادر

الصَّفُّ الرَّابِعُ

يُعَدُّ chat GPT أداةً قويَّةً في تَطْويرِ المَعْرفةِ ، وتكونُ هذهِ العَمليَّةُ التَّطويرةُ من خِلالِ عِدَّةِ طُرُقٍ، من أبرزِها: الوُصُولُ السَّريعُ إلى المعلومات :حيثُ يُساعدُ المستخدمينَ في الحُصُولِ على إجاباتٍ دَقِيْقَةٍ وسَرِيعةٍ لمختلفِ الأَسْئلةِ في شَتَّى المجالاتِ، ممَّا يُتِيْحُ للباحثينَ والطُّلابِ والمُتَخَصِّصينَ الوصولَ إلى المعلوماتِ بِسُهولةٍ، وتَعْزيزِ التَّعَلُّمِ الشَّخْصيِّ حيثُ يمكنُ استخدامُهُ كأداةٍ تعليميَّةٍ لدعمِ التَّعَلُّمِ الذَّاتيِّ، ويمكنُ للطُّلَّابِ طَرْحُ الأسئلةِ والحُصُولُ على تَفْسيراتٍ، ممَّا يُعَزِّزُ مهاراتِهم ويُتيحُ لهم فُرْصَةَ تَعَلُّمِ مفاهيمَ جديدةٍ في أَيِّ وقتٍ، وتَحْفيزِ الإبْداعِ والابْتِكَارِ من خلالِ تَوفيرِ تَفاعلٍ مَرِنٍ ومُتَعَدِّدِ الاستخداماتِ يُمكنُهُ المساعدةُ في تَطْويرِ أَفْكَارٍ جَديدةٍ ومُبْتَكَرَةٍ في مجالاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ مثلَ الكِتَابةِ،و البَرْمَجَةِ، والبَحْثِ العِلْميِّ، والفَنِّ، و مواكبةِ التَّقَدُّمِ التُّكْنولوجيِّ: حيثُ إِنَّهُ يساعدُ على نَقْلِ المعرفةِ حَولَ أَحْدَثِ التَّطوُّراتِ في مجالِ الذَّكاءِ الاصْطناعيِّ، ممَّا يعزِّزُ فَهْمَ الأَفْرادِ للتُّكنولوجيا، ويُسْهِمُ في استثمارِها في مجالاتٍ متنوعةٍ، وتَعْزيزِ التَّواصلِ والتَّعَاونِ؛ إذ يمكنُ أَنْ يُسْهِمَ في تسهيلِ التَّواصلِ بينَ الأَفْرادِ مِنْ مُخْتَلِفِ التَّخَصُّصاتِ مِنْ خلالِ تقديمِ إِجَاباتٍ أو حُلُولٍ للمُشْكلاتِ التي يواجهونها، ممَّا يُعَزِّزُ التَّعاونَ بينَ مجالاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، والاستفادةَ مِنَ البياناتِ الكَبيرةِ، فهو يحتوي على كمياتٍ ضَخْمَةٍ من البياناتِ، وهذا يَجْعَلُهُ مصدراً غنيًّا بالمعلوماتِ المتنوعةِ، ويُسَاهِمُ في نَشْرِ المعرفةِ بِشَكْلٍ مُوَسَّعٍ وسريعٍ.

وباختصارٍ(chat GPT) يُسَاهِمُ في تَسْريعِ تَعْمِيقِ عمليَّةِ التَّعَلُّمِ، ممَّا يجعلُ المعرفةَ أكثرَ وُصُولاً وفعاليةً.

بقلم: حور مالك إشراف: أ. فاطمة الياسين

الصَّفُّ الثَّالِثُ

chat GPT هو روبوتُ محادثةٍ مَدْعومٌ بالذَّكاءِ الاصْطناعيِّ يجيبُ على اسْتِفْسَاراتِ المستخدمِ حيثُ يمكنُ للمُستخدمِ طرحَ أَيِّ سؤالٍ عليهِ والحصولَ على الإِجَابةِ بعدَ ذَلِكَ .

ظهرَ هذا التَّطْبِيقُ لأَوَّلِ مَرَّةٍ في 30 نوفمبر 2022 ، فهو برنامجٌ قَادِرٌ على التَّحَدُّثِ معَ البَشَرِ بصورةِ إِنْسانٍ لإنسانٍ يمكنُ اسْتِخْدَامُهُ في المدارسِ والجامعاتِ والمصانعِ والشَّرِكاتِ مِنْ أَجْلِ كتابةِ مَقَالٍ أو تَصْمِيمِ صورةٍ أو إِعلانٍ أو تقديمِ حُلُولٍ للمُشْكِلاتِ المُعَقَّدَةِ.

فهو تَطْبِيقٌ رَائِعٌ يدعمُ الطُّلابَ في الدِّرَاسةِ، ويُوفِّرُ الوقتَ والجهدَ، ولكن الإِفْراطَ في الاعتمادِ عليه يُؤَدِّي إلى الكَسَلِ والخُمولِ وفقدانِ الذَّاكِرةِ والتَّركيزِ.

وأخيراً أَنْصَحُ أَصْدِقائي الطُّلابَ بتحميلِ هذا التَّطْبِيقِ على أَجْهِزَتِهم، فهو تَطْبِيقٌ مُفِيدٌ يُقَدِّمُ الدَّعْمَ والمعلوماتِ اللَّازمةَ كشرحِ المفرداتِ الغامضةِ أو الدُّرُوسِ الصَّعْبَةِ.

بقلم: كنده سامر إشراف: أ. رحمة صبحي