



الخطة الاسبوعية من 23/2 /2026 إلى 27/2 / 2026

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	1- يبين أسباب هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة 2- يوضح أهمية الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله (الهجرة إلى المدينة المنورة)	1- يحلل المتعلم بنية النص الشعري وأفكاره الرئيسية والفرعية، مفسراً كلماته الجديدة، كاشفاً جوانبه الأدبية والبلاغية . 2- يستمع إلى نص الاستماع، ويحجب عن الأسئلة. 3- يكتب نصاً سردياً يراعي فيه تسلسل الأحداث، والحبكة الفنية.	Learning Objectives: -To analyze a story. -To investigate the significance of storytelling. -To read a story for details. -To write a short story. Reading: Read and prepare pages 126- 130 (Anchor Book). Writing: Write a short story.
			Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 6. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 6. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 7. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 7. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 8. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 8. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 9. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 9. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 10. Access Book. Unit 7. Story Telling. Lesson 10.
الاثنين	صفي : توزيع الأدوار على الطلاب لقراءة القصة في الكتاب ص111 ثم توضيح أسباب الهجرة إلى المدينة المنورة مع توضيح أهمية الأخذ بالأسباب مع التوكل على الله ثم حل النشاط أفكر وأعلل ص112 الواجب حل النشاط أفكر وأعبر ص114 (اليوم الأول) توضيح أوائل الذين هاجروا إلى المدينة المنورة ثم مناقشة الطلاب بأدوار الصحابة في الهجرة مع بيان الدروس والعبر من كل موقف الواجب : حل نشاط أنظم مفاهيمي ص119 (اليوم الثاني) (الجمعة التعلم عن بعد)	اليوم الأول : نشيد {الصغير الكبير}، مفردات وتراكيب. الواجب : نسخ الأربعة أبيات الأولى من النشيد. اليوم الثاني: نشيد الصغير الكبير {تكملة}. الواجب: حفظ ثلاثة أبيات من النشيد . اليوم الثالث: استماع {مغامرة غير محسوبة} الواجب : حل منصة ألف . اليوم الرابع: كتابة نص سردي. الواجب : حل منصة ألف .	صفي واجب
الثلاثاء			صفي واجب
الأربعاء			صفي واجب
الخميس			صفي واجب
الجمعة			صفي واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	<ul style="list-style-type: none">• يميز مؤشرات حدوث التغيرات الكيميائية• وصف كيف تكون التغيرات الكيميائية مفيدة• تعريف الاحماض والقواعد ويعدد خصائصها• تعريف الكواشف ووصف كيفية استخدامها للتمييز بين الأحماض والقواعد	<ul style="list-style-type: none">◆ يضرب الكسور والأعداد الكسرية.◆ يقسم الأعداد الكلية على كسر الوحدة.◆ يقسم كسر الوحدة على الأعداد الكلية.	<ul style="list-style-type: none">- يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس (الدستور)- يناقش مكونات دستور دولة الإمارات العربية المتحدة (الدعامات الاجتماعية)- يحدد وظائف الأسرة في المجتمع.	-----
الاثنين	اليوم الاول كيف تكتشف تغيرا كيميائيا؟ صفحة 334 الواجب : منصة ألف	اليوم الأول : ضرب الكسور الواجب : منصة ألف + الكتاب المدرسي صفحة 679 - 680	صفي: أولاً: المساواة والعدالة الاجتماعية. ثانياً: توفير الأمن والطمأنينة. ثالثاً: الأسرة أساس المجتمع. واجب: حل تأشيرة الخروج في منصة ألف	-----
الثلاثاء	اليوم الثاني : كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية؟ صفحة 336 الواجب : ملخص بصري	اليوم الثاني : ضرب الأعداد الكسرية الواجب : منصة ألف + الكتاب المدرسي صفحة 685 - 686		
الأربعاء	اليوم الثالث : ما الاحماض والقواعد؟ صفحة 346	اليوم الثالث : قسمة الاعداد الكلية على كسر الوحدة الواجب : منصة ألف + الكتاب المدرسي صفحة 705 - 706		
الخميس	اليوم الرابع: كيف يمكن للكواشف تحديد الأحماض والقواعد صفحة 348 الواجب : منصة الف	اليوم الرابع : قسمة كسر الوحدة على الأعداد الكلية الواجب : منصة ألف		
الجمعة	(الجمعة التعلم عن بعد)	اليوم الخامس : تابع قسمة كسر الوحدة على الأعداد الكلية الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 711 - 712		