



الخطة الاسبوعية من 22 /4/ 2024 إلى 26 /4 / 2024

الصف والشعبة: الرابع (كل الشعب)

English	قراءة	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To give opinions and explain why To learn about big and small robots To play a game and do an experiment Reading: Anchor: Prepare and read (The Dishonest Merchant) Pages: 22 - 25 Writing: Write a short paragraph about robots. What can they do? What changes have they made in the world? What kind of robots would you like to have?	- يقرأ النص قراءة صحيحة. - يشرح معاني المفردات الجديدة. - يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة. - يستخلص عبرة من القصة.	- يفسر معاني الكلمات الجديدة مستعيناً بالمعجم والسياق، ويستخدمها في جمل من إبداعه. - يقرأ النَّصَّ قراءة سليمة مراعيًا علامات الوقف ومخارج الحروف.	المرافق العامة 1- يبين مفهوم المرافق العامة 2- يوضح كيفية المحافظة على المرافق العامة 3- يستنتج الأضرار المترتبة على إهمال المحافظة على المرافق العامة	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success-Learner's Book- Unit 9- Lesson 4 Page 134	قصة <ثوب العيد>	المفردات والتراكيب : أطباء الإنسانيّة		صفي
Bridge to Success- Activity Book- Unit 9- Lesson 4 Page 85	قراءة قصة ثوب العيد	قراءة النَّصِّ المعلوماتي، والبحث عن معاني الكلمات الجديدة الواردة في كتاب الطالب ص 46 و 47		واجب
Bridge to Success-Learner's Book- Unit 9- Lesson 5 Page 135		النَّصِّ المعلوماتي : أطباء الإنسانيّة		صفي
Study for the dictation		حلّ ص 8 و 10 من كتاب النَّشاط		واجب
Dictation: Learner's Book- Page 133 (Robots can go to places.....scientists to study)		متابعة النَّصِّ المعلوماتي: أطباء الإنسانيّة	اليوم الأول: أبادر لأتعلم من صفحة 18 إلى صفحة 21	صفي
Bridge to Success- Activity Book- Unit 9- Lesson 5 Page 86		حلّ ص 17 و 19 من كتاب النَّشاط	اليوم الثاني: من صفحة 22 إلى صفحة 24	واجب
Bridge to Success-Learner's Book- Unit 9- Lesson 6 Pages 136 & 137		إملاء "سيتم نشرها في التيمز "	اليوم الثالث: أنشطة الطالب من صفحة 25 إلى صفحة 27	صفي
Bridge to Success- Activity Book- Unit 9- Lesson 6 Page 87		قراءة قصّة الحذاء الجديد من منصّة أجدديات على دفتر التعبير: اقترح أفكاراً يمكنك أن تقوم بها لإدخال البهجة إلى قلوب الأطفال الفقراء .		واجب
Bridge to Success-Learner's Book- Unit 9- Lesson 7 Page 138		رحلتي مع كلمة " صمد"		صفي
Bridge to Success- Activity Book- Unit 9- Lesson 7 Page 88		متابعة منصّة أجدديات		واجب
				الجمعة



الخطة الاسبوعية من 22 /4/ 2024 إلى 26 /4 / 2024

تابع الصف والشعبة: الرابع (كل الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI	
اليوم	يقارن بين القوى المؤثرة على طرق المواصلات يستنتج أهمية قوة الدفع للحركة	يستنتج الطالب حجم المنشور يمثل الطالب البيانات خطياً يمثل الطالب البيانات بالقطاعات الدائرية يحول الطالب لوحات الزمنية المختلفة	يناقش أهمية الادخار . يوضح الأسباب التي أدت لقيام المشاريع الاقتصادية في بلاده	يشرح كيفية بناء علاقات على الثقة والاحترام . يقدم مساهمة إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ودعم الآخرين والأنشطة المجتمعية .	Objectives: #1 Use the block menu. #2 Create a program.	
						نواتج التعلم
الاثنين	الدرس الأول: فيلم تعليمي يظهر أهمية التقليل من قوة الاحتكاك	حجم المنشور واجباتي المنزلية	صفي : حل أنشطة الدرس *الميزانية الشخصية . *إنجازات اقتصادية في بلادي . واجب : قم بعمل ميزانية لأسرتك	صفي : إحداث الفرق يبدأ بفكرة واجب : قم بإعداد ملصق رسماً لأحد البلدان يتضمن أشخاص يصنعون مجتمعاً جيداً	Practice inside the LAB	
الثلاثاء	الواجب: حل صفحة انظر وتساءل ص 361	التمثيلات البيانية الخطية واجباتي المنزلية				
الأربعاء	الدرس الثاني: فيلم تعليمي عن التسارع	التمثيلات البيانية الدائرية واجباتي المنزلية				
الخميس	الواجب: حل صفحة ملخص بصري ص 370	تحويل الوحدات الزمنية واجباتي المنزلية				
الجمعة	الدرس الثالث: فيلم تعليمي عن الاحتكاك والجاذبية	تابع تحويل الوحدات الزمنية				تابع واجباتي المنزلية
	الواجب: حل تدريب السؤال الرئيس ص 371					
	الدرس الرابع: فيلم تعليمي عن طيران الصواريخ الواجب: حل صفحة انظر وتساءل ص 377					



الخطة الاسبوعية من 22 /4/ 2024 إلى 26 /4 / 2024