



الخطة الأسبوعية للروضة الأولى

الفصل الأول الأسبوع الثامن (2026/10/19 _ 2026/10/23)

المادة اليوم والتاريخ	خبرة اللغة العربية	خبرة الرياضيات والتصميم والتكنولوجيا	خبرة العلوم	خبرة المفاهيم الإسلامية والاجتماعية والمهارات الحياتية
الإثنين	يتعرف على حرف الألف (أ) وكلمات بها صوت الحرف (أرب - أسد - أناس - أذن) . - يميز حرف الألف (أ) . كلمة بصرية (أنا) تدريب بيتي ص 19.	- يتعرف على العدد (5) . تقييم مرحلي (3 - 4) .		<u>التربية الإسلامية</u> <u>الرفق بالحيوان</u> - يتعرف على مفهوم الرفق بالحيوان - يميز بين السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ في التعامل مع الحيوان
الثلاثاء	- يميز صور حرف الألف (أ) . كلمة بصرية (أنا)	- يميز العدد (5) . - يميز اللون الأصفر .		<u>مفاهيم اجتماعية</u> الموارد الطبيعية والصناعية
الأربعاء	- يميز شكل حرف الألف (أ) حسب موقعه في الكلمة . - ألعاب إدراكية لحرف الألف (أ) . كلمة بصرية (نحن) تقييم مرحلي (و - ف) .	- يُمثل العدد (5) . يربط العدد (5) بالكمية التي تمثله .	<u>الكائنات الحية والأشياء غير الحية</u> - يسمى أمثلة على الكائنات الحية والأشياء غير الحية . - يميز بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية	<u>المهارات الحياتية</u> العناية بالكائنات الحية
الخميس	- يكتب حرف (أ) في كتاب العربية الممتعة . -تدريب بيتي ص 20. كلمة بصرية (نحن)	- يكتب العدد (5) في كتاب نجوم الرياضيات . - يميز الشكل المثلث . تدريب بيتي 17-18		<u>القيمة</u> التأمل والتفكير
الجمعة	- مراجعة لجميع مهارات حرف الألف (أ) . - أنشطة فنية لحرف الألف (أ) .	أنشطة حركية للعدد 5		
ملاحظة	يمكنكم الإطلاع علي أنشطتنا من خلال صفحاتنا على مواقع التواصل الإجتماعي :			
المواقع الإلكترونية	alrashed.alsaleh alrashidalsalehprivateschool <u>أنشودة حرف الألف</u> <u>أنشودة الأعداد</u> <u>الرفق بالحيوان</u>			

KG1 WEEKLY PLAN

Term 1

Week 8 (19/10/2026 - 23/10/2026)



Note: English short assessment on Tuesday: letters (Cc/Dd) and unit 2 vocabulary

Unit 3: My Toys

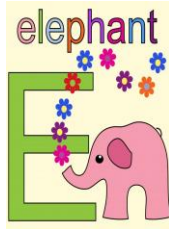


Topic Vocabulary

(doll ,teddy bear , boat, ball ,bicycle , puzzle , train , car , robot.)

Literacy

-Identify and recognize the letter (E/e) shape, its sound /e/, and some related words (egg , elephant , elbow, empty , elevator , elf ,envelope)



Science enrichment period

Living and non-living things

-To identify the characteristics of living and non-living things.

Numbers:



Let's Cooperate

Dear parents,

-Please play the jolly-phonics song for your child and encourage him/her to do the action for each sound while singing.

Useful links:

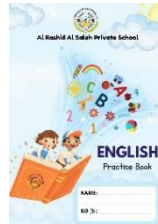
[Letter Ee song](#)

[Writing letter Ee](#)

[Number five song](#)

[Square shape song](#)

Let's Practice



Thursday: English Practice Book, (KG1A/B/C/G/H) page 18

- (KG1 D/E/F) page 21

Friday: English Practice Book, (KG1A/B/C/G/H) page 19

- (KG1 D/E/F) page 22



Please revise with your child pages (16 & 17) from First Friend class book