



الخطة الأسبوعية من 26/10/2026 إلى 30/10/2026 للف الثاني



قيم الشيخ زايد (رحمه الله) : الحكمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	التطهارة ونواقض الوضوء (1) يستنتج آداب قضاء الحاجة من خلال الفيديو سورة الشرح (1) أن يتلو السورة تلاوة سليمة (2) أن يستنتج المعنى الإجمالي للسورة	- يحاكي شقوياً جملةً فعليةً بسيطةً مُستخدِماً الفعل الماضي والمضارع للمذكر والمؤنث. يُكتب الكلمات المنتهية بالتثنية كتابةً صحيحةً، مُفرِّقاً بين النون والتثوين.	Learning Objectives: -To recognize the new words (play – watch- read - help –talk- visit- cook clean- television game) To describe shared family activities and expressing preferences using familiar language. -To use verb forms (like + to + base form) Examples: "I like to play games." / "We like to listen to Dad tell stories." - To write a short paragraph about their family's activities.
اليوم			Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Pages: 14 to 21 Writing: Anchor Writing Book the story of (Tummy Rumble) Pages: 16
الاثنين	اليوم الأول : استكمال درس التطهارة ونواقض الوضوء	يوم الإثنين : الفعل الماضي والفعل المضارع ص 124 من كتاب الطالب	In the classroom The First Hour: To understand the new vocabulary and use them in different tasks // Vocabulary: (play – watch- read - help –talk- visit- cook clean- television game) // Activity Book Pages: 45 & 46
الثلاثاء	اليوم الثاني : سورة الشرح + تفسير المفردات	يوم الثلاثاء: متابعة الفعل الماضي والفعل المضارع	The Second Hour: Reading: To read a short paragraph and answer some comprehension questions. //Activity Book Page:47
الأربعاء	نشاط إثرائي (على الدفتر) اكتب الحديث الشريف التالي على دفترك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أحرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز)	حل ص 40 من كتاب النشاط في البيت بعد الانتهاء من الدرس	The Third Hour: Grammar: To use verb forms (like + to + base form) Examples: "I like to play games." / "We like to listen to Dad tell stories." // External Worksheets
الخميس	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أحرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز)	يوم الأربعاء: التثنية ص 41-42 من كتاب النشاط رجاء عدم حل الصفحات داخل البيت	The Fourth Hour: Pop quiz in Unit 6 ///The quiz will take place on Thursday October 29th writing in the activity book //Activity Book Page: 4
الجمعة	السؤال: إذا واجهت صعوبة في حفظ سورة من القرآن ولم تتمكن من حفظها من أول محاولة. من خلال فهمك للحديث الشريف وسورة الشرح اكتب خطوتين ستقوم بهما حتى تنجح في الحفظ . ملاحظة : احضار الكتاب والدفتر في كل حصة مهم جداً لتفاعلك النشاط في الحصة .	يوم الخميس : نشيد اسأل اسأل ص 128 من كتاب الطالب يوم الجمعة: إملاء اختياري بدون تدريب ملاحظة (الرجاء عدم حل أي صفحة من كتاب النشاط حتى لو مكتوب عليها في البيت إلا إذا طلب من الطالب حلها وعدم الحل إلا بعد الانتهاء من الدرس)	The Fifth Hour: Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Tummy Rumble) Pages: 14 to 21 Extra practices https://wordwall.net/resource/33043118?wwmethod=link https://wordwall.net/resource/56369967?wwmethod=link Project Create a 1-minute short video about what you usually do with your family {Family activities} Make sure to upload your videos in teams Dear Parents, -Please make sure your child brings the English Activity Book and English Notebook every day.



الخطة الأسبوعية من 26/10/2026 إلى 30/10/2026 للف الثاني



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	AI and Technology
اليوم	- أن يستكشف الطالب ما تتغذى عليه الحيوانات - أن يستنتج الطالب أن السلسلة الغذائية تبدأ بالنبات و تنتهي بالمفترس - أن يستنتج الطالب مفهوم الشبكة الغذائية	- أن يستنتج الطالب ناتج الجمع عن طريق تفكيك أحد الحدود. - أن يستنتج الطالب ناتج الجمع بإعادة تجميع الأحاد كعشرات - أن يستنتج الطالب ناتج جمع لأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع	- يسرد قصة اتحاد دولة الامارات - يرتب مراحل اتحاد دولة الامارات - يستنتج إنجازات الاتحاد	- Identify the design Process. - Creating a paper helicopter.
الاثنين	اليوم الأول : ما الذي تتغذى عليه النباتات؟ ص 112-113	اليوم الأول: الجمع بتفكيك الأعداد تدريبات صفحة 166 - 167	اليوم الأول درس قيام الاتحاد	Unit 3 : Planning
الثلاثاء	اليوم الثاني : ما المقصود بالسلسلة الغذائية ؟ ص 114-115	اليوم الثاني: الجمع بإعادة تجميع الأحاد كعشرات تدريبات صفحة 173 - 174	اليوم الثاني درس إنجازات بلادي	"Design process"
الأربعاء	اليوم الثالث: ما المقصود بالشبكة الغذائية ؟ ص 116-117	اليوم الثالث: جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع تدريبات صفحة 178 - 179	تدريب على درس مدن بلادي من خلال حل ورقة العمل	
الخميس	تدريبات: حل الملخص البصري ص 118	اليوم الرابع: حصاد الأسبوع (مراجعة)		
الجمعة				

الملاحظات : (((حصة الفنون لهذا الأسبوع موسيقى الرجاء احضار دفتر الموسيقى)))

الرياضيات : الرجاء إحضار كتاب الرياضيات رقم 2

التربية الإسلامية :

1. التلاوة الإثرانية : يتم التردد (جماعياً) سورة لكل أسبوع في بداية الحصة بهدف التدريب على التلاوة وتعزيز الحفظ . يرجى من الطالب الاستماع للسورة أو قرائتها مرة واحدة على الأقل كتحضير مسبق (إن أمكن).
- ** سورة الأسبوع الرابع : سورة الفجر 1
2. الحديث الشريف : التدريب على الحديث الشريف لزيادة ارتباط الطلبة بالسنة النبوية ، وربطه مع الدروس : صغيري الطالب اقرأ الحديث الشريف مرة على الأقل إن أمكن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز)