



الخطة الأسبوعية من 12/1/2025 إلى 16/1/2025 للمصف الثالث

قيمة الأسبوع: : العطاء المعنوي

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	1- يستنتج آداب الزيارة والضيافة . 2- يقارن ويميز بين آداب الزيارة والضيافة .	يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة معبرة. يميز الطالب أسلوب العطف ويوظفه في كتابته. يكتب الطالب نصاً وصفاً عن إجازته الفصلية. يكتب الطالب ما يملأ عليه كتابة صحيحة. ملاحظة: سننمذ كراسة الكتابة بدلاً من الدفتر في الصف وفي البيت.	Objectives: -To discuss, read and write about where animals live and what their habitats are like. -To describe the habitats using the adjectives [hot, rocky, sandy, dry, icy, cold] Reading: Anchor Reading Book:(I Can Jump) page (105) To identify the elements of the story and read it. Writing: Anchor Writing Book. Page (96)
اليوم	اليوم الأول : تابع سورة المزمل ص 28 وحل تدريبات كتاب الطالب . الواجب :- حفظ سورة المزمل - الآيات (9-1) اليوم الثاني :- درس آداب الزيارة والضيافة ص 10- 11 واستخلاص أهم آداب الزيارة والضيافة . الواجب :- تابع حفظ سورة المزمل + معاني المفردات . ملحوظة : نذكركم بموعد التصفيات الأولى لمسابقة القرآن الكريم (نور القلوب) الإثنين : شعب (أ - ب - هـ - و) بتاريخ 12 يناير 2026 الثلاثاء : شعب (د - ج) بتاريخ 13 يناير 2026 بالتوفيق للجميع إن شاء الله	اليوم الأول \ الصف: النص المعلوماتي " فكر في حياتك" البيت: نسخ ص 43 في كراسة الكتابة بخط واضح ومرتب. اليوم الثاني \ الصف: متابعة النص المعلوماتي " فكر في حياتك " + درس "أسلوب العطف". البيت: حل ص 18 في كتاب النشاط. اليوم الثالث \ الصف: متابعة درس " أسلوب العطف " . البيت: اكتب فقرة تصف فيها حديقة جميلة تذهب إليها في أيام الربيع في كراسة الكتابة. اليوم الرابع \ الصف: إملاء ص 22 في كتاب الطالب. البيت: متابعة منصة أجديات.	First Hour: Students will be able to identify the new vocabulary words (jungle, mountains, river, sea, desert, arctic) and use them in meaningful sentences. Second Hour: Students will be able to read the texts and answer the comprehension questions. Third Hour: - Students will be able to use the adjectives [hot, rocky, sandy, dry, icy, cold] in describing the habitats. Fourth Hour: Students will be able to make sentences about the animals 'places Students will be able to write a paragraph about the animals and their habitats at home as a HOMEWORK on the English Notebook. P.S: The writing task will be graded as a homework every week. So, please do it carefully. Fifth Hour: Anchor: Reading & Writing Books. Dictation: Where do eagles live? They live in the mountains. What is the jungle like? It is hot. What are the mountains like? They are rocky. Dictation will be on Thursday 15th Jan
الاثنين			
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 12/1/2025 إلى 16/1/2025
للمصف الثالث

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم	يقارن الطالب بين الزلازل والبراكين -يصنف الطالب التغيرات التي تحدث لسطح الأرض بأنها مفاجئة وبطيئة	يوجد نواتج القسمة على 4 يوجد نواتج الضرب في 0 و 1 يوجد نواتج القسمة على 0 و 1 يوجد نواتج الضرب في 6 يحل مسائل حياتية	*يقارن بين الصورة والخريطة . *يستنتج عناصر الخريطة . *يصمم مخططاً لصفه أو مدرسته .	Objectives: #Explain the difference between a robot and robotics.
اليوم				
الاثنين	الدرس الأول فيلم تعليمي عن الزلازل التعرف على قشرة الأرض ص 242 الواجبات	اليوم الأول : القسمة على 4 الواجب ص 387 - 388 اليوم الثاني : يحل مسائل حياتية الواجب ص 396	اليوم الأول : الصورة والخريطة - عناصر الخريطة . الواجب: هيا نستكشف صفحة 33 اليوم الثاني : خريطة وطني الواجب : أميز، وأحدد صفحة 36	practice inside the LAB
الثلاثاء	حل صفحة انظر وتساءل ص 239	اليوم الثالث : الضرب في 0 و 1 الواجب ص 401 - 402		
الأربعاء	الدرس الثاني فيلم تعليمي عن البراكين يقارن بين البراكين النشطة وغير النشطة الواجبات حل صفحة ملخص بصري ص 248	اليوم الرابع : القسمة مع 0 و 1 الواجب ص 407 - 408 اليوم الخامس : الضرب في 6		
الخميس	الدرس الثالث فيلم تعليمي عن الانهيارات الأرضية يستنتج تأثيرها على القشرة الأرضية الواجبات حل تدريب التهيئة للاختبار ص 249			
الجمعة				