الخطة الأسبوعية من 2/11/2026 إلى 6/11/2026
للصف الثالث

قيم الشيخ زايد (رحمه الله):الوحده/ العزيمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم / اليوم	شروط الصلاة ومبطلاتها 1- يستنتج شروط صحة الصلاة (الوضوء - دخول الوقت - طهارة البدن والثوب) 2- يعدد مبطلات الصلاة .	_ يفسر الطالب المفردات والتراكيب مستعينا بالسياق والمعجم المبسط ويوظفها في كتابته. _ يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة. _ يحلل الطالب القصة إلى عناصرها الأدبية متتبعا تطور أحداثها. ملاحظة: سيتم تعويض الدروس التي أجلت بسبب اختبارات IBT في أوقات لاحقة مناسبة.	***Objectives:*** ***Activity Book -Unit 8 City Life*** - Describe urban places using appropriate vocabulary and adjectives. -Give and follow simple directions using prepositions of place and direction words. ***Reading: Anchor R.Bk: To read the story (The Box House) Page (18-21)*** ***Writing: R.Bk-To answer the comprehension questions about the story.***
الاثنين	اليوم الأول :- تذكر التلاميذ بالصلوات الخمس وعدد ركعاتها ، ثم أوضح لهم شروط صحة الصلاة ومبطلاتها . الواجب :- تابع حفظ سورة الضحى	اليوم الأول/ الصف: المفردات والتراكيب لقصة "مالك النسر الذهبي" البيت: ابحث في المعجم أو الشابكة عن أضداد المفردات ووظفها في جمل من إنشائك.	***First Hour;*** ***Activity Book - Unit 8 City Life*** ***English Activity BK P .53*** Students will be able to identify the new vocabulary words (supermarket, Hospital, library, mosque, desert…….) and use them in meaningful sentences.
الثلاثاء		اليوم الثاني/الصف: قصة "مالك النسر الذهبي" البيت:قراءة القصة قراءة جهرية ولمن يرغب أن يصور نفسه وهو يقرأ فليفعل ويحمل المقطع المرئي عبر التيمز.	***Second Hour:*** *-Students will be able to* use Prepositions of movement & direction words *(Go straight, turn left, around…).*
الأربعاء	اليوم الثاني :- تابع درس شروط الصلاة ومبطلاتها وحل تدريبات الكتاب المدرسي الواجب :- ابحث عن تفسير الآية الكريمة قال تعالى :-(﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ اكتب السؤال والإجابة في دفتر الإسلامية	اليوم الثالث/ الصف: متابعة قصة"مالك النسر الذهبي". البيت: حل ص 52 في كتاب النشاط.	***Third Hour:*** - Students will be able to identify the main idea and key details in a text about Cities, use context clues to understand new vocabulary.
الخميس		اليوم الرابع:النص التطبيقي " من زرع حصد". البيت: التدرب على الإملاء ص 152 من كتاب الطالب.	***Fourth Hour:*** Identify cause and effect relationships in texts. Write grammatically simple and compound sentences using varied subjects an
الجمعة		اليوم الخامس/الصف:إملاء في دفتر الإملاء. البيت: متابعة منصة أبجديات.	***Fifth Hour:*** Students will be able to read the story (The Box House) and answer the comprehension questions about the story.

الخطة الأسبوعية من 2/11/2026 إلى 6/11/2026
للصف الثالث

قيم الشيخ زايد (رحمه الله):الوحده/ العزيمة

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم / اليوم	• يتعرف على بعض من دورات الحياة لبعض الحيوانات كالضفدع والدعسوقة • -يستنتج كيف تتغير الزواحف والأسماك والطيور خلال نموها؟ • - يصف دورة حياة الحيوان الثديي	.يحدد الطالب ناتج القسمة على أجزاء متساوية باستخدام النماذج المحسوسة. .يحل الطالب مسائل القسمة إلى أجزاء متساوية بدقة. يربط الطالب بين عمليتي القسمة لطرح في حل المسائل. . يحل الطالب مسائل على العمليات الحسابية العكسية للتحقق من ناتج القسمة.	يصف مظاهر الاحتفال باليوم الوطني . يتتبع مسيرة سيف بن سعيد بن غباش .
الاثنين	اليوم الأول : ما دورة الحياة لبعض الحيوانات ؟ صفحة 108 - 109 الواجب : حل سؤال تحقق سريع صفحة109	اليوم الأول: القسمة إلى أجزاء متساوية اليوم الثاني:أكمال القسمة الي اجزاء متساوية الواجب: صفحة 249-250	اليوم الاول : اليوم الوطني اليوم الثاني : شهيد في ذاكرة الإمارات . الوجب : صفحة 73
الثلاثاء	اليوم الثاني : كيف تتغير الزواحف و الأسماك و الطيور خلال نموها ؟ صفحة 110 - 111 الواجب : عمل مطوية او رسم لدورة حياة حيوان من اختيارك وتوضيح تغيرات مراحل دورة حياتها	اليوم الثالث: علاقة القسمة بالطرح الواجب: صفحة 255-256	
الأربعاء		اليوم الرابع : العمليات العكسية الواجب: صفحة 269-270	
الخميس	اليوم الثالث : ما دورة حياة الحيوان الثديي ؟ صفحة 112 الواجب : حل ملخص بصري صفحة 114		
الجمعة			
ملاحظة	حصة موسيقى ضرورة إحضار دفتر الموسيقى		