



الخطة الأسبوعية من 1/6/2026 إلى 5/6/2026
للفص الرابع

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	ذو النورين عثمان بن عفان أن يستنتج صفات سيدنا عثمان بن عفان من خلال سيرته. أن يتلو سورة المطففين تلاوة سليمة.	* يكتب استجابة أدبية لقصة قرأها وفق معايير الكتابة في ثلاث فقرات متماسكة. * يصرف الأفعال مع ضمائر الرفع المنفصلة مجرياً التغيرات اللازمة. * يرسم ألف تنوين مميزاً مواضعها بشكل صحيح.	-To use new vocabulary words in sentences -To identify the elements of a story -To write a short letter Reading: Read and prepare the story of (My Mom Hates to cook) Writing: What kind of hobbies do you have? Are they considered unusual?
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول أن يستنتج صفات سيدنا عثمان بن عفان من خلال سيرته. الواجب حل أنشطة الكتاب صفحة (108-109)	اليوم الأول: مراجعة معايير وخطوات كتابة الاستجابة الأدبية - تعريزي الواجب: كتابة استجابة أدبية في الكراسة لقصة يختارها من أبجديات.	The First Hour: Students will be able to identify the new vocabulary words and use them in meaningful sentences
الثلاثاء	اليوم الثاني حل أنشطة الكتاب صفحة (108-109)	اليوم الثاني: قراءة نماذج الطلبة للاستجابة وتقييمها ذاتياً ومن قبل زملاء. الواجب: متابعة كتابة الاستجابة بعد إجراء التعديلات اللازمة.	The Second Hour: Students will be able to read the story (My Mom Hates to Cook) and answer some comprehension questions.
الأربعاء	اليوم الثاني		The Third Hour: Students will be able to use present simple in sentences correctly.
الخميس	أن يتلو سورة المطففين تلاوة سليمة.	اليوم الثالث: تصريف الأفعال مع الضمانر- تعريزي الواجب: تصريف الفعلين (فكر- يكتشف) في الكراسة في جدول منظم.	The Fourth Hour: Students will be able to write an appreciation letter to their dearest people.
الجمعة		اليوم الرابع: مواضع رسم ألف تنوين الفتح - تعريزي الواجب: حل ورقة العمل التفاعلية https://gemini.google.com/share/127042b77189	Note: Bring your Anchor Book every day during the week.



الخطة الأسبوعية من 1/6/2026 إلى 5/6/2026
للمصف الرابع

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	من الكتاب رقم (6) * يستنتج سبب الحفر الموجودة على سطح القمر. * يستكشف أطوار القمر. * يقارن بين الكسوف والخسوف .	يوجد قياس الزوايا باستخدام المنقلة يرسم الزوايا باستخدام المنقلة يوجد قياس الزوايا المركبة يصنف المثلثات حسب الزوايا ملاحظة: يرجى إرسال علبه هندسية مع الطالب	يفسر مفاهيم الدرس يستنتج عوامل قيام حضارة في دولة الامارات يوضح مواطن الحضارات القديمة في دولة الامارات
الاثنين	اليوم الأول: ما الذي يؤثر في أحجام الحفر الموجودة على سطح القمر (ص 500 – ص 501)	اليوم الأول: قياس الزوايا الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 1015-1016	اليوم الأول درس الحضارة
الثلاثاء	اليوم الثاني: ما أطوار القمر(ص 505 – ص 506)	اليوم الثاني: رسم الزوايا الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 1021-1022	اليوم الثاني درس مظاهر حضارتنا
الأربعاء	اليوم الثالث: ما الكسوف والخسوف (ص 506)	اليوم الثالث: حل المسائل باستخدام الزوايا الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 1027-1028	واجب صفحة 102 مهمات الأداء أرسم
الخميس	واجب.... حل الملخص البصري (ص 508) + أسئلة الدرس (ص 509)	اليوم الرابع: المثلثات الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 1035	
الجمعة		اليوم الخامس: تابع المثلثات الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 1036	