



الخطة الأسبوعية للروضة الثانية
الفصل الأول-الأسبوع الثاني عشر 2025/11/10 _ 2025/11/14

المادة اليوم والتاريخ	خبرة اللغة العربية	خبرة الرياضيات	خبرة العلوم	خبرة المفاهيم الإسلامية والاجتماعية والمهارات الحياتية
الاثنين	تقويم مرحلي: حرفي (ظ+ت) بجميع المهارات <u>حرف الدال</u> الاستماع والمحادثة - يستمع إلى قصة الحرف . - يستخرج الكلمات التي تحتوي على الحرف و يتعرف على معانيها - يميز صوت الحرف و أشكاله المختلفة . <u>واجب بيتي</u> : تمييز حرف الدال (تطبيق أبجديات)	<u>مقارنة الأعداد</u> -يتعرف على مفهوم المقارنة (أكبر من – أصغر من – يساوي) .		التربية الإسلامية <u>مراجعة</u> <u>مهارات</u> <u>الفصل الأول</u>
الثلاثاء	<u>حرف الدال</u> <u>الصوتيات</u> -يقرأ الحرف مع الحركات والمدود -يقرأ كلمات تحتوي على حرف التاء <u>واجب بيتي</u> : العربية : ج 1ص (154) (قراءة)	<u>مقارنة الأعداد</u> - يتعرف على اشارة المقارنة أكبر من > -يتعرف على اشارة المقارنة أصغر من < -يقرأ جملة المقارنة بشكل صحيح من اليسار الى اليمين	<u>نشاط اثراني</u> <u>حيوانى المفضل</u>	
الأربعاء	رحلة مدرسية			
الخميس	<u>حرف الدال</u> <u>مهارة الكتابة</u> - يكتب الحرف بأشكاله المختلفة. - يكتب الحرف مع الحركات و المدود	تقويم مرحلي: الأعداد (21-30) <u>مهارة الجمع ضمن العدد 10</u> <u>مقارنة الأعداد</u> -يقارن بين الأعداد من 0-5 باستخدام اشارات المقارنة: = < >		<u>مفاهيم اجتماعية</u> <u>برنامج مسؤولية الطفل القائد</u> <u>-الاصغاء قبل التكلم</u>
الجمعة	<u>صحيفتي الأولى</u> <u>أنا أحب مدرستي</u> -يرسم و يكتب جملاً معبراً عن رسوم في صحيفتي الأولى.	<u>مقارنة الأعداد</u> - يقارن بين الأعداد من 10 - 0 . باستخدام الاشارات : = < >		
المواقع الالكترونية	اللغة العربية:حرف الدال			
	المرشدة الاكاديمية، لبنى عنبر			

KG2 WEEKLY PLAN

Term 1

Week 12 (10/11/2025-14/11/2025)



Unit 4: I can Jump

Catch, climb, draw, jump, kick, read, run, sing, throw , write

Short Assessment on Tuesday

Literacy

--Recognize the letter (P p) shape ,
Sound /p/and some related words
(parrot, pineapple, pear, panda,
penguin, popcorn)

H.F.W: :

We, go, to, every, can, can't, here, not

Science:

To Identify and name 5 types of birds.
To recognize basic features of birds, such as feathers, beaks, and wings.

Cross Curricular Integration:

Numbers: (27 – 28)

Let's Cooperate

Dear parents,

- Please help your child review the previous lessons for a short assessment on the following topics:
- Revise and read My feelings theme vocabulary
- Revise the letters (Hh, Ii, Oo) shape, sound, and their related words.
- Revise the digraph /sh/ and its words

Useful links:

[Numbers 1-30 song](#)

[Action verbs song](#)

[Letter P p song](#)



Homework:

Thursday: English Practice Book Pages no: (33-34)

Please revise with your child pages (22 -23) from First Friends class book