



الخطة الاسبوعية من 28/2 / 2025 إلى 24/2 / 2025

قيمة الاسبوع: احترام العاملين

الصف والشعبة: الثالث (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	قراءة	English
اليوم	نواتج التعلم	1- يتلو سورة الفجر تلاوة سليمة . 2- يفسر معاني المفردات الواردة بالسورة . 3- يستنتج أن النفس المطمئنة جزاؤها الجنة .	----	<p>Objectives: -To talk about trees, discuss and apply information. -To identify the long o sound and use it in words- -To understand and use this, these, that and those.</p> <p>Reading: Anchor Reading Book:(Work in the Garden) Page:51 To practice reading the story.</p> <p>Writing: Anchor Reading Book. Pages (56-57)</p>
		ملاحظة: سيحرق اختبار استماع للطلبة يوم الأربعاء ملاحظة: (أرجو إرسال الجهاز الالكتروني (الأيام مع الطلبة يوم الخميس	----	<p>The First Hour: Bridge to Success, Learner's Book Unit 7(Our Green Earth) Lessons 4&5 Bridge to Success, Activity Book Unit 7 (Our Green Earth) Lessons 4&5 https://www.liveworksheets.com/ek705908vn https://www.iigawplanet.com/?rc=play&pid=21cc796880cb</p> <p>The Second Hour: (Bridge to Success, Learner's Book Unit 7(Our Green Earth) Lessons 6&7 Bridge to Success, Activity Book Unit 7 (Our Green Earth) Lessons 6&7 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language/1430994 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1461943 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language/1844648</p> <p>The Third Hour: Bridge to Success, Learner's Book Unit 7(Our Green Earth) Lessons 8&10 Bridge to Success, Activity Book Unit 7 (Our Green Earth) Lessons 8&10 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1850732 https://wordwall.net/resource/6981394/this-these-those</p> <p>The Fourth Hour: Bridge to Success, Learner's Book Unit 7(Our Green Earth) Lessons 11,12, &13 Bridge to Success, Activity Book Unit 7 (Our Green Earth) Lessons 11,12, &13 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1820934</p>
الاثنين	صفي واجب	اليوم الأول: كتابة نص وصفي في كتاب النشاط ص 47+48 الواجب: حل ص 49 بخط واضح وجميل دون أخطاء. اليوم الثاني: نشيد وطني ص 154 في كتاب الطالب الواجب: ابحث في الكتب أو الإنترنت عن قصيدة تتحدث عن الوطن واكتبها في الدفتر.	----	
الثلاثاء	صفي واجب	اليوم الثالث: نص الاستماع (المعلمة الماهرة) ص 156 في كتاب الطالب. الواجب: متابعة منصة أجدبات. اليوم الرابع: كتاب المسرح الجزء الأول يجب أن يكون الأياد مع الطالب ليستمتع بالأنشطة التفاعلية الواجب: اقرأ قصة بامبولا يحب الماء ومثلها مع أحد من أفراد أسرته (صور فيديو لنفسك إن أحببت)	----	
الأربعاء	صفي واجب	اليوم الخامس: الإملاء ص 46 في كتاب النشاط. الواجب: اقرأ قصة ما معنى أن ننتمي وفكر بالأشخاص والأشياء والأماكن التي تنتمي إليها واكتبها على ورقة بخط واضح وقدمها للمعلمة في الصف.	----	
الخميس	صفي واجب		----	
الجمعة	صفي واجب		----	



الخطة الاسبوعية من 28/2 / 2025 إلى 24/2 / 2025

تابع الصف والشعبة: الثالث (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	من الكتاب رقم (4) *يستنتج ما هي حالات المادة. *يوضح المقصود بالحالة الصلبة والسائلة والغازية. *يقارن بين حالات المادة. *يفسر استخدامات حالات المادة.	-يمثل الطالب الكسر على خط الأعداد . -يميز الطالب الكسور المكافئة. -يكتب الطالب الكسر كعدد كلي . -يقارن الطالب بين الكسور .	يناقش مفهوم التراث وأهميته . يتحدث عن جهود دولتنا في الأهتمام بالتراث	Objectives: Explain the meaning of communication using visuals.
الاثنين	اليوم الأول: ما مفهوم حالات المادة	اليوم الأول: تصميم رسم تخطيطي . الواجب: واجبات الدرس ص585 وص586	صفي : تراث بلادي واجب:صفحة 84، 81، 85	practice inside the lab
الثلاثاء	(ص 354 – ص 355)	اليوم الثاني: تمثيل الكسور على خط الأعداد . الواجب: واجبات الدرس ص593 وص594		
الأربعاء	اليوم الثاني: اشرح كيف يمكن التمييز بين حالات المادة (ص 356 – ص 357).	اليوم الثالث: الكسور المكافئة. الواجب: واجبات الدرس ص599 وص600		
الخميس	اليوم الثالث: الملخص البصري (ص 361)	اليوم الرابع: الكسور كعدد كلي . الواجب: واجبات الدرس ص605 وص606		
الجمعة	أرجو حل الأسئلة (ص 365 – ص 369) ليسهل علينا حلها معاً بالصف	اليوم الخامس: مقارنة الكسور. الواجب: واجبات الدرس ص611 وص612		

ملاحظة:- مادة الفنون لهذا الاسبوع ستكون مادة (الموسيقى)