



الخطة الأسبوعية من 20/4/2026 إلى 24/4/2026
للفص الرابع

قيمة الأسبوع: التواضع الداخلي

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	تابع درس في ظل صدقي أن يفرق بين أنواع الصدقة من حيث واجبة ومستحبة سورة المطففين أن يفسر معاني المفردات الواردة في سورة المطففين.	- أن يحدد أحداث البداية والوسط والنهاية في نص قصصي قصير. - أن يشرح مفردات وتراكيب النص المعلوماتي مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. - أن يربط المتعلم بين معلومات النص المعلوماتي والواقع مبدئياً رايه في فكرة النص.	To identify and describe the lesson or moral in a story, explaining how it connects to the characters or events. To use simple present tense to tell stories about the past. Anchor reading: "Mystery in the old Museum" Read and prepare the story from Pg-68-70 Writing: Write a paragraph about your visit to a museum. What kind of things have you seen there?
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول أن يفرق بين أنواع الصدقة من حيث واجبة ومستحبة الواجب الدخول إلى منصة LMS ومشاهدة الفيديو وذلك لمناقشة الطلاب فيه الحصة القادمة	اليوم الأول: قراءة النص التطبيقي (حظ صاحب المزرعة) في كتاب النشاط - حل الصفحة ص 14 الواجب: قراءة النص قراءة متفحصة في البيت (تعلم معكوس) تحضير حل ص (14)	The First Hour: To learn and use new vocabulary words in sentences. (once upon a time, a long time ago, lived happily ever after, character, place, hero) The Second Hour: To read and answer to demonstrate understanding of a text about famous landmarks The Third Hour: To use was / were and use past verb forms end with -ed (worked, listened) The Fourth Hour: To write a short story with a clear beginning, middle and end. Also with a moral lesson.
الثلاثاء	اليوم الثاني أن يفسر معاني المفردات الواردة في سورة المطففين. الواجب حفظ السورة ومعاني الكلمات صفحة رقم (62)	اليوم الثاني: شرح مفردات وتراكيب النص المعلوماتي (التنمر) - صياغة الجمل. الواجب: البحث لاكتشاف معاني المفردات الجديدة - وصياغة خمس جمل منها في الكراسة بخط جميل مرتب.	The Fifth Hour: Reading Anchor story "Mystery in the old Museum". Note: Please bring your Anchor books.
الأربعاء	أملاحة سوف ابدأ بتسميع سورة الانشقاق من الآية (1) إلى الآية (10) على أن يخصص بداية كل حصة تسميع بعض الطلاب من خلال قائمة الأسماء. على الجميع الاستعداد.	اليوم الثالث: قراءة النص المعلوماتي التنمر - حل النشاط في الصف 43 الواجب: قراءة النص في البيت (تعلم معكوس) + حل ص 42 النشاط	
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 20/4/2026 إلى 24/4/2026
للمصف الرابع

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم	من الكتاب رقم (5) أن يستنتج الطالب كيف يتحرك الهواء. *أن يستنتج الطالب ماذا يوجد في الهواء. *أن يفسر الطالب ما الطقس.	-يحدد الطالب المستقيمات والأشعة والنقاط ويرسمها -يحدد أنواع المستقيمات ويرسمها -يحدد خطوط التناظر المحورية للأشكال الهندسية -يصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ملاحظة: يرجى إحضار كتاب الجزء الخامس	يصف وسائل النقل الحديثة في دولة الامارات يشرح العوامل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول : كيف يتحرك الهواء (ص 422 – ص 423)	اليوم الأول: رسم النقاط والمستقيمات والأشعة الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 799-800	اليوم الأول متابعة مشاريع راندة في بلادي (النقل) اليوم الثاني درس إبداعات جدي (الإبداع في الحرف)
الثلاثاء	اليوم الثاني :ماذا يوجد في الهواء (ص 424 – ص 425)	اليوم الثاني: رسم المستقيمات المتوازية والمتعامدة الواجب: واجباتي المنزلية صفحة 805-806	واجب حل الرابط وارساله على Lms https://claude.ai/public/artifacts/3469d3e8-9603-4d60-9e2f-46ade154103d
الأربعاء	اليوم الثالث ما الطقس(ص 426 – ص 427) واجب... حل الملخص البصري (ص 430) + اسئلة الدرس (ص 431)	اليوم الثالث: رسم خطوط التناظر المحوري الواجب: واجباتي المنزلية صفحة 811-812 اليوم الرابع: الأشكال ثلاثية الأبعاد الواجب: واجباتي المنزلية صفحة 823	
الخميس	ملاحظة هامة تم ارسال جميع حلول الدروس التي تم اعطاءها بالأونلاين ... وأرجو من جميع الطلاب كتابتها في الكتاب المدرسي	اليوم الخامس: تابع الأشكال ثلاثية الأبعاد الواجب: واجباتي المنزلية صفحة 824	
الجمعة			