



لأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare different types of food.</li><li>To suggest solutions to the problems of food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Fast Food in the UAE".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 6 – 12</p> <p>Writing: Search for information to write about "Your Favorite Meal"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>أن يقرأ النص بشكل صحيح ودقيق</li><li>أن يحدد المعاني المجازية في النص الشعري</li><li>أن يكتب نصاً معلوماتياً بفقرات مترابطة مستخدماً أدوات الربط</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يتلو سورة التكوير (1-29) تلاوة مجودة</li><li>يستنتج أهوال يوم القيامة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم	
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 37 - 38	قصة (بيننا القديم)	حل النشاط أحل وأحد	صفي	الأحد
Bridge to Success – Activity Book – Page 28	واجب ص 36 كتاب النشاط(نشاط 4)	حفظ سورة التكوير (1-14)	واجب	
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 39 - 40	تحضير نشيد عشق الإمارات	حل النشاط أتعاون وأدل	صفي	الاثنين
Bridge to Success – Activity Book – Page 29	واجب تجميع أقوال الشيخ محمد بن راشد في محبة الإمارات	حفظ سورة التكوير (15-29)	واجب	
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 41 - 42	متابعة الدرس		صفي	الثلاثاء
Bridge to Success – Activity Book – Page 30	حل الأنشطة		واجب	
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 43 - 44	كتابة نص معلوماتي		صفي	الأربعاء
Bridge to Success – Activity Book – Page 31	جمع معلومات عن الموضوع الذي يرغب في الكتابة عنه		واجب	
Bridge to Success – Learner's Book- Page 45	متابعة الموضوع		صفي	الخميس
Bridge to Success – Activity Book – Page 32	كتابة النص المعلوماتي		واجب	



تابع الصف والشعبة :الخامس (أ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Define repetition.</li> <li>❖ Use repetition.</li> <li>❖ Make a program.</li> </ul>	<p><b>دراسات اجتماعية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات العربية المتحدة.</li> </ul> <p><b>التربية الاخلاقية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ احترام وجهات النظر المختلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استنتاج موضع الرقم الأول في عملية القسمة.</li> <li>❖ حل مسائل قسمة تؤدي نواتج القسمة فيها إلى وجود أصفار.</li> <li>❖ تفسير الباقي في مسألة قسمة.</li> <li>❖ تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة اللازمة لحل مسألة ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ان يحسب حجم المادة الصلبة المنتظمة والغير منتظمة الشكل</li> <li>❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة</li> <li>❖ ما المقصود بالبناء الضوئي</li> </ul>	<p>اليوم</p> <p>نواتج التعلم</p>	
<p>Solve activity 5&amp;6 Inside the classroom</p>	<p>صفي: القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>واجب: الأنشطة المرفقة في بوابة التعلم الذكي.</p> <p><b>التربية الأخلاقية</b></p> <p>قصة العصفوران الصغيران</p>	<p>الدرس 9-وضع الرقم الأول (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod</p>	قياس الحجم	صفي	الاحد
		.....	_____	واجب	
		متابعة الدرس 9-وضع الرقم الأول (حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod	مقاييس درجة الحرارة	صفي	الاثنين
		تمارين على بوابة التعلم الذكي(ImS	عمل مقارنة بين مقاييس الحرارة	واجب	
		الدرس 10 نواتج القسمة مع وجود أصفار (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod	مراجعة على الوحدة الاولى	صفي	الثلاثاء
		تمارين على بوابة التعلم الذكي(ImS	واجب على المنصة	واجب	
		الدرس 12 تفسير الباقي (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod	ما البناء الضوئي ص 144 بالكتاب	صفي	الأربعاء
		تمارين على بوابة التعلم الذكي(ImS	_____	واجب	
		الدرس 13 إستقصاء حل المسائل (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod	اجزاء الورقة	صفي	الخميس
		تمارين على بوابة التعلم الذكي(ImS	ما هي دورة التنفس للنبات	واجب	



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

## الصف والشعبة: الخامس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different types of food.</li><li>To compare different types of food.</li><li>To suggest solutions to the problems of food.</li><li>To read texts for information.</li><li>To write about "Fast Food in the UAE".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 6 – 12</p> <p>Writing: Search for information and write about "Your Favorite Meal"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>أن يقرأ النص بشكل صحيح ودقيق</li><li>أن يحدد المعاني المجازية في النص الشعري</li><li>أن يكتب نصاً معلوماتياً بقرات مترابطة مستخدماً أدوات الربط.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>يتلو سورة التكوير (1-29) تلاوة مجودة</li><li>يستنتج أهوال يوم القيامة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 37 - 38	قصة (بيتنا القديم)	حل النشاط أحل وأحد	الاحد
Bridge to Success – Activity Book – Page 28	واجب ص 36 كتاب النشاط (نشاط 4)	حفظ سورة التكوير (1-14)	واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 39 - 40	تحضير نشيد عشق الإمارات	حل النشاط أتعاون وأدل	الاثنين
Bridge to Success – Activity Book – Page 29	واجب تجميع أقوال الشيخ محمد بن راشد في محبة الإمارات	حفظ سورة التكوير (15-29)	واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 41 - 42	متابعة الدرس		الثلاثاء
Bridge to Success – Activity Book – Page 30	حل الأنشطة		واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 43 - 44	كتابة نص معلوماتي		الأربعاء
Bridge to Success – Activity Book – Page 31	جمع معلومات عن الموضوع الذي يرغب في الكتابة عنه		واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Page 45	متابعة الموضوع		الخميس
Bridge to Success – Activity Book – Page 32	كتابة النص المعلوماتي		واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس ( ب )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يحسب حجم المادة الصلبة المنتظمة والغير منتظمة الشكل</li> <li>ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة</li> <li>ما المقصود بالبناء الضوئي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استنتاج موضع الرقم الأول في عملية القسمة.</li> <li>حل مسائل قسمة تؤدي نواتج القسمة فيها إلى وجود اصفار.</li> <li>تفسير الباقي في مسألة قسمة.</li> <li>تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة اللازمة لحل مسألة ما.</li> </ul>	<p><u>دراسات اجتماعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعترف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات العربية المتحدة.</li> </ul> <p><u>التربية الاخلاقية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>احترام وجهات النظر المختلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define repetition.</li> <li>Use repetition.</li> <li>Make a program.</li> </ul>
الاحد	قياس الحجم	الدرس 9-وضع الرقم الأول (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod	<p>صفي: القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>واجب: الأنشطة المرفقة في بوابة التعلم الذكي.</p> <p><u>التربية الأخلاقية</u></p> <p>قصة العصفوران الصغيران</p>	<p>Solve activity 5&amp;6</p> <p>Inside the classroom</p>
واجب	-----	.....		
الاثنين	مقاييس درجة الحرارة	متابعة الدرس 9-وضع الرقم الأول (حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod)) +حل المسائل		
واجب	عمل مقارنة بين انواع المقاييس	تمارين على بوابة التعلم الذكيIms		
الثلاثاء	مراجعة على الوحدة الاولى	الدرس 10 نواتج القسمة مع وجود اصفار (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))		
واجب	واجب على المنصة	تمارين على بوابة التعلم الذكيIms		
الأربعاء	ما البناء الضوئي ص 144 بالكتاب المدرسي	الدرس 12 تفسير الباقي (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))		
واجب	-----	تمارين على بوابة التعلم الذكيIms		
الخميس	اجزاء الورقة	الدرس 13 استقصاء حل المسائل (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))		
واجب	ماهي دورة التنفس للنبات	تمارين على بوابة التعلم الذكيIms		



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

## الصف والشعبة: الخامس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Learning objectives:</li><li>❖ To identify different types of food.</li><li>❖ To compare different types of food.</li><li>❖ To suggest solutions to the problems of food.</li><li>❖ To read texts for information.</li><li>❖ To write about "Fast Food in the UAE".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 6 – 12</p> <p>Writing: Search for information and write about "Your Favorite Meal"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ أن يحلل القصة إلى عناصرها</li><li>❖ أن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي</li><li>❖ يميز ضمائر الرفع المتصلة ويوظفها في جمل من إنشائه</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ يتلو سورة التكوير (1-29) تلاوة مجودة</li><li>❖ يستنتج أهوال يوم القيامة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 37 - 38	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أحل وأحدد	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Page 28	.....	حفظ سورة التكوير (1-14)	واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 39 - 40	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أتعاون وأدلل	صفي
Bridge to Success – Activity Book – Page 29	حل صفحة 73	حفظ سورة التكوير (15-29)	واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 41 - 42	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success – Activity Book – Page 30	.....		واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Pages 43 - 44	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success – Activity Book – Page 31	.....		واجب
Bridge to Success – Learner's Book- Page 45	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success – Activity Book – Page 32			واجب



تابع الصف والشعبة: الخامس (ج)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Define repetition.</li> <li>❖ Use repetition.</li> <li>❖ Make a program.</li> </ul>	<p><u>دراسات إجتماعية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات العربية المتحدة.</li> </ul> <p><u>التربية الاخلاقية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ احترام وجهات النظر المختلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استنتاج موضع الرقم الأول في عملية القسمة.</li> <li>❖ حل مسائل قسمة تؤدي نواتج القسمة فيها إلى وجود أصفار.</li> <li>❖ تفسير الباقي في مسألة قسمة.</li> <li>❖ تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة اللازمة لحل مسألة ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ان يستنتج كيف يتم قياس الخصائص الفيزيائية</li> <li>❖ ان يقارن بين الكتلة والوزن من حيث وحدة القياس وتأثير الجاذبية</li> <li>❖ ان يحسب حجم المادة الصلبة المنتظمة والغير منتظمة الشكل</li> <li>❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة</li> </ul>	اليوم		
				نواتج التعلم		
<p>Solve activity 5&amp;6</p> <p>Inside the classroom</p>	<p><u>دراسات إجتماعية</u></p> <p>صفي: القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>واجب: الأنشطة المرفقة في بوابة التعلم الذكي.</p> <p><u>التربية الأخلاقية</u></p> <p>قصة العصفوران الصغيران</p>	<p>الدرس 9- وضع الرقم الأول (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))</p> <p>-----</p>	قياس الخصائص الفيزيائية	صفي	الاحد	
		متابعة الدرس 9- وضع الرقم الأول (حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod)) حل المسائل	قياس الكتلة والوزن	صفي	واجب	الاثنين
		تمارين على بوابة التعلم الذكي Ims	سؤال 3 صفحة 65	واجب		
		الدرس 10 نواتج القسمة مع وجود أصفار (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))	قياس الحجم	صفي	الثلثاء	
		تمارين على بوابة التعلم الذكي Ims	-----	واجب		
		الدرس 12 تفسير الباقي (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))	مقاييس درجة الحرارة	صفي	الأربعاء	
		تمارين على بوابة التعلم الذكي Ims	ما اهمية مقاييس درجة الحرارة	واجب		
		الدرس 13 استقصاء حل المسائل (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod))	مراجعة الوحدة	صفي	الخميس	
		تمارين على بوابة التعلم الذكي Ims	حل اسئلة مراجعة الوحدة صفحة 80 -81	واجب		



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ To identify different types of food.</li><li>❖ To compare different types of food.</li><li>❖ To suggest solutions to the problems of food.</li><li>❖ To read texts for information. -</li><li>❖ To write about "Fast Food in the UAE".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 6 – 12</p> <p>Writing: Search for information to write about "Your Favorite Meal"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ أن يحلل القصة إلى عناصرها</li><li>❖ أن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي</li><li>❖ يميز ضمائر الرفع المتصلة ويوظفها في جمل من إنشائه</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ يتلو سورة التكوير (1-29) تلاوة مجودة</li><li>❖ يستنتج أهوال يوم القيامة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's book - P. 37	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أحل واحد	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 28	.....	حفظ سورة التكوير (1-14)	واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 38	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أتعاون وأدل	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 29	حل صفحة 73	حفظ سورة التكوير (15-29)	واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 39	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 30	.....		واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 40	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 31	.....		واجب
Write a paragraph of about 10 lines about your favorite food	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Finish writing the paragraph at home	التعلم الذاتي كتاب النشاط صفحة 42		واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس ( د )

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Define repetition.</li> <li>❖ Use repetition.</li> <li>❖ Make a program.</li> </ul>	<p><u>الاتحاد في فكر زايد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استنتاج موضع الرقم الأول في عملية القسمة.</li> <li>❖ حل مسائل قسمة تؤدي نواتج القسمة فيها إلى وجود أصفار.</li> <li>❖ تفسير الباقي في مسألة قسمة.</li> <li>❖ تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة اللازمة لحل مسألة ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ان يستنتج كيف يتم قياس الخصائص الفيزيائية</li> <li>❖ ان يقارن بين الكتلة والوزن من حيث وحدة القياس وتأثير الجاذبية</li> <li>❖ ان يحسب حجم المادة الصلبة المنتظمة والغير منتظمة الشكل</li> <li>❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة</li> </ul>	اليوم	
<p>Solve activity 5&amp;6 Inside the classroom</p>	<p>واجب: حل الواجبات على المنصة LMS أسبابها وأهدافها ونتائجها صفي: يتعرف الحملات البريطانية ضد القواسم من ناحية</p>	<p>الدرس 9-وضع الرقم الأول (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod</p>	قياس الخصائص الفيزيائية	صفي	الاحد
		.....	-----	واجب	
		متابعة الدرس 9-وضع الرقم الأول ( حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق (nearpod ) +حل المسائل	قياس الكتلة والوزن	صفي	الاثنين
		تمارين على بوابة التعلم الذكيIms	سؤال3 صفحة 65	واجب	
		الدرس 10 نواتج القسمة مع وجود أصفار (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod )	قياس الحجم	صفي	الثلاثاء
		تمارين على بوابة التعلم الذكيIms	-----	واجب	
		الدرس 12 تفسير الباقي (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod ))	مقاييس درجة الحرارة	صفي	الأربعاء
		تمارين على بوابة التعلم الذكيIms	ما اهمية مقاييس درجة الحرارة	واجب	
		الدرس 13 إستقصاء حل المسائل (حل تمارين موجهة +حل بعض التمارين الذاتية على تطبيق(nearpod )	مراجعة الوحدة	صفي	الخميس
		تمارين على بوابة التعلم الذكيIms	حل اسئلة مراجعة الوحدة صفحة 80 - 81	واجب	





للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس ( هـ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ To identify different types of food.</li><li>❖ To compare different types of food.</li><li>❖ To suggest solutions to the problems of food.</li><li>❖ To read texts for information. -</li><li>❖ To write about "Fast Food in the UAE".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 6 – 12</p> <p>Writing: Search for information to write about "Your Favorite Meal"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ أن يحلل القصة إلى عناصرها</li><li>❖ أن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي</li><li>❖ يميز ضمائر الرفع المتصلة ويوظفها في جمل من إنشائه</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ يتلو سورة التكوير (1-29) تلاوة مجودة</li><li>❖ يستنتج أهوال يوم القيامة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's book - P. 37	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أحل وأحد	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 28	.....	حفظ سورة التكوير (1-14)	واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 38	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أتعاون وأدلل	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 29	حل صفحة 73	حفظ سورة التكوير (15-29)	واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 39	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 30	.....		واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 40	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 31	.....		واجب
Write a paragraph of about 10 lines about your favorite food	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Finish writing the paragraph at home	التعلم الذاتي كتاب النشاط صفحة 42		واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس ( هـ )

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Define repetition.</li> <li>❖ Use repetition.</li> <li>❖ Make a program.</li> </ul>	<p><u>الاتحاد في فكر زايد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ كتابة ناتج قسمة عدد مكون من 3 أو 4 أرقام على عدد من رقم واحد</li> <li>❖ كتابة الرقم الاول من ناتج القسمة في المنزلة الصحيحة</li> <li>❖ كتابة ناتج القسمة مع وجود الاصفار في الناتج</li> <li>❖ كتابة تفسير الباقي في مسألة القسمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ان يحسب حجم المادة الصلبة المنتظمة والغير منتظمة الشكل</li> <li>❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة</li> <li>❖ ما المقصود بالبناء الضوئي</li> </ul>	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>
<p><b>Solve activity 5&amp;6</b> <b>Inside the classroom</b></p>	<p><b>واجب: حل الواجبات على المنصة LMS</b> <b>أسبابها وأهدافها ونتائجها</b> <b>يتعرف الحملات البريطانية ضد القواسم من ناحية</b></p>	<p>قسمة الاعداد المكونة من 3 و4 ارقام</p>	<p>قياس الحجم</p>	<p>الاحد</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>.....</p>	<p>_____</p>	<p>الاثنين</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>قسمة الاعداد المكونة من 3 و4 ارقام</p>	<p>مقاييس درجة الحرارة</p>	<p>الثلثاء</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>على منصة LMS</p>	<p>عمل مقارنة بين انواع مقاييس الحرارة</p>	<p>الاربعاء</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>وضع الرقم الاول</p>	<p>مراجعة على الوحدة الاولى</p>	<p>الخميس</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>على منصة LMS</p>	<p>واجب على المنصة</p>	<p>الجمعة</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>نواتج القسمة مع وجود الاصفار</p>	<p>ما البناء الضوئي</p>	<p>الجمعة</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>على منصة LMS</p>	<p>_____</p>	<p>الجمعة</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>تفسير الباقي</p>	<p>اجزاء الورقة</p>	<p>الجمعة</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>على منصة LMS</p>	<p>ماهي دورة التنفس للنبات</p>	<p>الجمعة</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

## الصف والشعبة: الخامس ( و )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ To identify different types of food.</li><li>❖ To compare different types of food.</li><li>❖ To suggest solutions to the problems of food.</li><li>❖ To read texts for information. -</li><li>❖ To write about "Fast Food in the UAE".</li></ul> <p>Reading: Anchor - Prepare and read pages 6 – 12</p> <p>Writing: Search for information to write about "Your Favorite Meal"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ أن يحلل القصة إلى عناصرها</li><li>❖ أن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي</li><li>❖ يميز ضمائر الرفع المتصلة ويوظفها في جمل من إنشائه</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ يتلو سورة التكوير (1-29) تلاوة مجودة</li><li>❖ يستنتج أهوال يوم القيامة</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's book - P. 37	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أحل وأحد	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 28	.....	حفظ سورة التكوير (1-14)	واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 38	كتاب النشاط: النص التطبيقي / قصة بيتنا القديم	حل النشاط أتعاون وأدلل	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 29	حل صفحة 73	حفظ سورة التكوير (15-29)	واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 39	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 30	.....		واجب
Bridge to Success Learner's book - P. 40	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 31	.....		واجب
Write a paragraph of about 10 lines about your favorite food	ضمائر الرفع المتصلة		صفي
Finish writing the paragraph at home	التعلم الذاتي كتاب النشاط صفحة 42		واجب



## تابع الصف والشعبة: الخامس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	❖ ان يستنتج كيف يتم قياس الخصائص الفيزيائية	❖ كتابة ناتج قسمة عدد مكون من 3 أو 4 أرقام على عدد من رقم واحد.	❖ <u>الاتحاد في فكر زايد</u> ❖ يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد	❖ Define repetition. ❖ Use repetition. ❖ Make a program.
	❖ ان يقارن بين الكتلة والوزن من حيث وحدة القياس وتأثير الجاذبية	❖ كتابة الرقم الاول من ناتج القسمة في المنزلة الصحيحة.		
الاثنين	❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	❖ كتابة تفسير الباقي في مسألة القسمة.	❖ <b>واجب: حل الواجبات على المنصة LMS</b> ❖ <b>صفي: يتعرف الحملات البريطانية ضد القواسم من ناحية أسبابها وأهدافها ونتائجها</b>	<b>Solve activity 5&amp;6</b> <b>Inside the classroom</b>
	❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	قياس الخصائص الفيزيائية		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	قياس الكتلة والوزن	.....		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	قياس الحجم	قسمة الاعداد المكونة من 3 و 4 ارقام		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	مقاييس درجة الحرارة	على منصة LMS		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	ما اهمية مقاييس درجة الحرارة	وضع الرقم الاول		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	مراجعة الوحدة	على منصة LMS		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة	حل اسئلة مراجعة الوحدة صفحة 80 - 81	ناتج القسمة مع وجود الاصفار		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة		على منصة LMS		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة		تفسير الباقي		
❖ ان يعدد انواع مقاييس درجة الحرارة		على منصة LMS		