



نموذج اختبار تدريبي لنهاية العام 2016/2017م للصف السابع

- 1- الادخار هو أن توفر جزءاً من دخلك للمستقبل أو أن تحتفظ بالأشياء النافعة للإفادة منها عند الحاجة ، فالمدخر إنسان يحسن التفكير والتخطيط ، وهو مستهلك رشيد وفق برمجةٍ وخططٍ دقيقةٍ .
خذ عبرةً من النمل ، وفكر في أسلوب ادخارها ، متى تدخر قوتها ؟ ولم تدخره ؟
- 2- إن الادخار سلوكٌ حضاريٌّ تفرضه مطالب الحياة ومفاجأتها الطارئة التي ينبغي الاستعداد لها ، ك شراء سيارة ، أو تسديد قسط ، أو تكاليف مرض أو سفر .
- 3- وليس بالضرورة أن يكون المال المدخر كثيراً ، ولكن يجب أن يكون على قدر المستطاع الذي يمكن المرء من تسديد التزاماته المالية ؛ لذلك حرص والدك على تعزيز سلوكك الاستهلاكي الصحيح منذ الصغر ، فخصصوا لك حصاله صغيرة ؛ لتودع بعض النقود ، وتدخرها من مصروفك اليومي ، ومن ثم تشتري الألعاب والقصص ، وغير ذلك مما يستهويك وينفعك ؛ ليشجعك على الادخار الإيجابي .
- 4- وعليك اليوم أن تستمر في ممارسة هذا السلوك الحضاري ، فحين تجد مبلغاً كبيراً قد ادخرته من مبالغ صغيرة ستشعر بالسعادة ، مما يولد الاطمئنان في نفسك ، ويشعرك بقدرتك على مواجهة تحديات الحياة ، ويمكنك من المشاركة في أعمال الخير التي تحقق التراحم والتكافل الاجتماعي ، لقد أصبحت سياسة الادخار والاستثمار من المشروعات الوطنية للتنمية المستدامة التي تحرص عليها المجتمعات والدول المتطورة .

1- هذا النص :

- إقناعي - تفسيري - وصفي - معلوماتي

2- الفعل (توفر) في الفقرة الأولى :

- مرفوع - مجزوم - منصوب - مبني

3- كلمة (حضاري) في الفقرة الثانية :

- نعت - خبر - حال - خبر إن

4- ضد كلمة (السلبي) :

- العظيم - الكبير - المفيد - الإيجابي

5- الفكرة المحورية للفقرة (4) :

- مفهوم الادخار - فوائد الادخار - الحث على الادخار - تعزيز الادخار
- 6- الجذر اللغوي لكلمة (ممارسة) :
- رأس - رأس - مرس - ماس
- 7- نوع الأسلوب في (خذ عبرة) :
- أمر - نهى - نداء - استفهام
- 8- مرادف كلمة (تفرضه)
- تحكمه - تحيطه - توجبه - تواجهه
- 9- الفعل (يجب) في الفقرة الثالثة :
- معتل مثال - معتل أجوف - صحيح سالم - صحيح مهموز
- 10- حرص والدك على تعزيز سلوكك الاستهلاكي الصحيح ل :
- توفر لهم المال - تتمكن من توفير احتياجاتك - لتساعد الآخرين - لتنفق على نفسك

- السؤال الثاني :

يقول الشاعر :

قالوا الإماراتِ فقلتُ أحبها
غنيُّها شعراً يليقُ بحسنِها
قد كان " زايدُها " حكيمَ زمانِه
و أتى " خليفَتُنا " صباحاً مُشرقاً
نسجت عُيونُ الشعبِ فرحةَ عهدِه
هذا ابن " زايدُنا " الذي ملأ الدُّنا
فلقد أشاد الاتِّحادُ بِأرضِها
فَعَدتِ إماراتي تَميسُ بِقَدِها
يَتَنقَلُ الكونُ الرحيبُ بِأرضِها

حبي بلادي ما حَييتُ على المدى
و بها فؤادي قبلِ حرفي قد شدا
و كذا إلى الأوطانِ كان الفِرَقدا
مُتدَفِّقا بين القلوبِ و منجدا
لتعيشَها عُمراً تَسرِبَلِ سُوددا
مجداً لهُ التاريخُ صار مُرددا
شعباً ، يظلُّ مدى الحياة مُغرِدا
و كأن غُرَّةَ وجهِها علمُ الهدى
أمنأ ، و يُصيحُ للفضائلِ مُرشِدا

1. استخراج من الأبيات السابقة ما يلي:

- كلمة معناها " جمالها " :
- جمع كلمة " دنيا " :
- كلمة " رذائل " :
- مفرد " أشعار " :

2. اكتب من الأبيات السابقة البيتين اللذين يدلان على أثر الاتحاد على الإمارات دولةً وشعباً:

.....
.....

3. بم وصف الشاعر أصحاب السمو الشيخ زايد - رحمه الله - والشيخ خليفة - أطال الله في عمره؟

.....

4. استخرج من الأبيات السابقة أربع كلمات تدل على الحب:

.....

5. حدد الفكرة المحورية للنص وفكرتين فرعيتين:

-الفكرة المحورية:.....
-الفكرة الفرعية (1):.....
-الفكرة الفرعية (2):.....

6. حلل التشبيه الآتي إلى عناصره : (كأن غرة وجهها علم الهدى)

المشبه:.....
أداة التشبيه:.....
المشبه به:.....
وجه الشبه:.....

7. استخرج من الأبيات السابقة ثلاثة أفعال صحيحة وثلاثة أفعال معتلة وبين نوعها:

الأفعال الصحيحة	نوعها	الأفعال المعتلة	نوعها
.....
.....
.....

8. اكتب نصاً اقناعياً حول وسائل التواصل الاجتماعي مبرزاً رأيك فيها:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....