



الخطة الأسبوعية من 18/5/2026 إلى 22/5/2026  
للف الثالث

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	
نواتج التعلم	- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . - يستخلص هدايات الحديث الشريف . - يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .	_ يكتب الطالب الكلمات بعد وصل بدايتها بالحروف كتابة صحيحة . _ يلخص الطالب نصاً معلوماً . _ ينشئ الطالب جمل كان صحيحة . _ يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة . * سيكون الإملاء في دفتر الإملاء تحسباً لأي ظرف طارئ كي لا تبقى الكراسات في المدرسة لذلك أرجو إحضار دفتر الإملاء . * أرجو الانتهاء من حل جميع الأنشطة في منصة أجديات خلال الأسبوعين المقبلين وذلك لضرورة رصد الدرجات بعدها .	<b>Objectives:</b> -Learners identify the new vocabulary words and the elements of the story (Bert & Beth's Busy Day) Reading Anchor Book. -To read the story (Bert & Beth's Busy Day). Pages (118-123) -To recognize and separate the countable and uncountable nouns.	
اليوم				
الاثنين	اليوم الأول :- درس تذوق الإيمان ( حديث شريف ) ص 96	اليوم الأول/ الصف: وصل بداية الكلمات بالحروف . البيت: حل ص 43 في كتاب النشاط	<b>First Hour:</b> Students will be able to identify the new vocabulary words (armchair-cereal-slippers- grandkids-busy) and use them in meaningful sentences. Students will be able to identify the elements of the story.	
الثلاثاء	الواجب :- حفظ معاني المفردات .	اليوم الثاني/ الصف: تلخيص نص معلوماتي . البيت: حل ص 49 في كتاب النشاط	<b>Second Hour:</b> Students will be able to read the story (Bert & Beth's Busy Day) and answer the comprehension questions.	
الأربعاء	اليوم الثاني :- تابع درس تذوق الإيمان ( حديث شريف )	اليوم الثالث: مراجعة جملة كان البيت: متابعة منصة أجديات .	<b>Third Hour:</b> -Ss will recognize and separate the countable and uncountable nouns.	
الخميس	الواجب :- حفظ الحديث الشريف ( التراحم ) ص 25 للتسميع إن شاء الله .	اليوم الرابع: إملاء خارجي لا يحتاج لتدريب .	<b>Fourth Hour:</b> -Ss will write text tells how to do something or how something works. Anchor Writing Book.p.111	
الجمعة				



الخطة الأسبوعية من 18/5/2026 إلى 22/5/2026  
للمصف الثالث

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم	يستنتج الطالب مصادر الحرارة يستنتج الطالب تأثير الحرارة على المادة	- يميز الطالب الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات). - يصنف الطالب المجسمات من حيث السمات. - يقدر الطالب محيط الشكل الهندسي. - يجد الطالب المحيط للشكل الهندسي.	يصمم بطاقة تعريفية للمغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله . يعدد الإنجازات في عهد المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله .
اليوم			
الاثنين	<b>الدرس الأول:</b> يجري الطالب تجارب عملية عن انتقال الحرارة بين الأجسام	<b>اليوم الأول:</b> المجسمات. <b>الواجب:</b> واجبات الكتاب ص 793 و ص 794.	<b>اليوم الأول:</b> الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله.
الثلاثاء	<b>الواجب:</b> حل صفحة انظر وتساءل ص 499 <b>الدرس الثاني:</b> يستخدم الطالب مقياس الحرارة و يقيس درجة حرارة أجسام مختلفة	<b>اليوم الثاني:</b> المزيد من المجسمات. <b>الواجب:</b> واجبات الكتاب ص 799 و ص 800.	<b>اليوم الثاني:</b> المجلس الأعلى للاتحاد
الأربعاء	<b>الواجب:</b> حل تدريب اقرأ الصورة ص 505 <b>الدرس الثالث:</b> فيلم تعليمي عن طرق انتقال الحرارة في المواد الصلبة والسائلة والغازية	<b>اليوم الثالث:</b> نشاط عملي (إيجاد المحيط). <b>الواجب:</b> واجبات الكتاب ص 817 و ص 818.	<b>الواجب:</b> صفحة 90
الخميس	<b>الواجب:</b> حل صفحة ملخص بصري ص 510	<b>اليوم الرابع:</b> المحيط. <b>الواجب:</b> واجبات الكتاب ص 823 و ص 824.	
الجمعة			
ملاحظة	مادة الفنون لهذا الاسبوع موسيقى يرجى احضار الدفتر		