



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 29 / 09 / 2019 إلى 03 / 10 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( أ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To talk about schools in different countries</li><li>To read about learning tips.</li><li>To write about the life style habits.</li></ul> <p>Reading: Anchor: Prepare and read pages 5– 8</p> <p>Writing: Search for information and write about the importance of helping others</p>	أن يقرأ النص قراءة واعية سليمة واضحة . أن يتعرف المفعول فيه ويوظفه .	<ul style="list-style-type: none"><li>حرمة المسلم</li><li>يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة</li><li>يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس</li><li>يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Page 23	تحضير وقراءة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 42 إلى صفحة 46	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 20	توظيف المعاني ص 56	تسميع الحديث	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 24	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 21	واجب ص 63		واجب
Pop Quiz A.Bk from Pages 6-18	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 47 إلى صفحة 51	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 24 Ex:1	واجب ص 65 نشاط ( 6 )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 25	تعرف على المفعول فيه		صفي
Write about life style habits.	كتابة مجموعة من ظرفي ( الزمان والمكان )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 26	متابعة درس المفعول فيه	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 22	حل تدريب 3 ص 29		واجب



تابع الصف والشعبة :السادس ( أ )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
# Make a program. # Change the name of sketch.	- تكتشف مفهوم التسامح	-أن يتتبع ملامح الثورة المعلوماتية -أن يبتكر حلول للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	*يكتب النسبة المئوية الأكبر من 100% او اقل من 1% في صوره اعداد عشرية أو كسور . *يقارن ويرتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية . *يقدر النسب المئوية .	• التمييز بين الالات البسيطة والمعقدة • كيفية تحول الطاقة من شكل الى اخر	نواتج التعلم اليوم	
Create a program using the Ardoblockly software.	- صفيف: تعدد طرق تحقيق التسامح في المجتمع - لاصففي: تصمم منشوراً يشجع على نشر التسامح في المدرسة	عمل مطوية عن سلبيات أو ايجابيات الثورة المعلوماتية	تمارين الموجه ص 118	تحولات الطاقة ص 49	صفيف	الاحد
			تمارين ذاتية ص 119	.....	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار	الشغل وكيفية حسابه ص 97	صفيف	الاثنين
			تمارين اضافية ص 121	حل كتاب الطالب ص 99	واجب	
			تمارين الموجه ص 130	الالات البسيطة ص 104	صفيف	الثلاثاء
			تمارين ذاتية ص 131	حل كتاب الطالب ص 100	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار ص 132	الالات المعقدة ص 106	صفيف	الأربعاء
			تمارين اضافية ص 133	.....	واجب	
			تمارين موجهه ص 138	الالات والشغل ص 107	صفيف	الخميس
			تمارين ذاتية ص 139	.....	واجب	



## الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 29 / 09 / 2019 إلى 03 / 10 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( ب )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To talk about schools in different countries</li><li>To read about learning tips.</li><li>To write about the life style habits.</li></ul> <p>Reading: Anchor: Prepare and read pages 5– 8</p> <p>Writing: Search for information and write about the importance of helping others</p>	أن يقرأ النص قراءة واعية سليمة واضحة . أن يتعرف المفعول فيه ويوظفه .	<ul style="list-style-type: none"><li>حرمة المسلم</li><li>يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة</li><li>يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس</li><li>يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Page 23	تحضير وقراءة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 42 إلى صفحة 46	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 20	توظيف المعاني ص 56	تسميع الحديث	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 24	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 21	واجب ص 63		واجب
Pop Quiz A.Bk from Pages 6-18	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 47 إلى صفحة 51	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 24 Ex:1	واجب ص 65 نشاط ( 6 )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 25	تعرف على المفعول فيه		صفي
Write about life style habits.	كتابة مجموعة من ظرفي ( الزمان والمكان )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 26	متابعة درس المفعول فيه	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 22	حل تدريب 3 ص 29		واجب



تابع الصف والشعبة :السادس ( ب )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
# Make a program. # Change the name of sketch.	- تكتشف مفهوم التسامح	-أن يتتبع ملامح الثورة المعلوماتية -أن يبتكر حلول للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	*يكتب النسبة المئوية الأكبر من 100% او اقل من 1% في صوره اعداد عشرية أو كسور . *يقارن ويرتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية . *يقدر النسب المئوية .	• التمييز بين الالات البسيطة والمعقدة • كيفية تحول الطاقة من شكل الى اخر	نواتج التعلم اليوم	
Create a program using the Ardoblocky software.	- صفى: تعدد طرق تحقيق التسامح في المجتمع - لا صفى: تصمم منشوراً يشجع على نشر التسامح في المدرسة	عمل مطوية عن سلبيات أو ايجابيات الثورة المعلوماتية	تمارين الموجه ص118	تحولات الطاقة ص 49	صفي	الاحد
			تمارين ذاتية ص 119	.....	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار	الشغل وكيفية حسابه ص 97	صفي	الاثنين
			تمارين اضافية ص121	حل كتاب الطالب ص 99	واجب	
			تمارين الموجه ص 130	الالات البسيطة ص 104	صفي	الثلاثاء
			تمارين ذاتية ص 131	حل كتاب الطالب ص 100	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار ص 132	الالات المعقدة ص 106	صفي	الأربعاء
			تمارين اضافية ص 133	.....	واجب	
			تمارين موجهه ص138	الالات والشغل ص 107	صفي	الخميس
			تمارين ذاتية ص139	.....	واجب	



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 29 / 09 / 2019 إلى 03 / 10 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( ج )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To talk about schools in different countries</li><li>To read about learning tips.</li><li>To write about the life style habits.</li></ul> <p>Reading: Anchor: Prepare and read pages 5– 8</p> <p>Writing: Search for information and write about the importance of helping others</p>	أن يقرأ النص قراءة واعية سليمة واضحة . أن يتعرف المفعول فيه ويوظفه .	<ul style="list-style-type: none"><li>حرمة المسلم</li><li>يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة</li><li>يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس</li><li>يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Page 23	تحضير وقراءة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 42 إلى صفحة 46	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 20	توظيف المعاني ص 56	تسميع الحديث	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 24	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 21	واجب ص 63		واجب
Pop Quiz A.Bk from Pages 6-18	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 47 إلى صفحة 51	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 24 Ex:1	واجب ص 65 نشاط ( 6 )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 25	تعرف على المفعول فيه		صفي
Write about life style habits.	كتابة مجموعة من ظرفي ( الزمان والمكان )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 26	متابعة درس المفعول فيه	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 22	حل تدريب 3 ص 29		واجب



تابع الصف والشعبة : السادس ( ج )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
# Make a program. # Change the name of sketch.	- تكتشف مفهوم التسامح	- أن يتتبع ملامح الثورة المعلوماتية - أن يبتكر حلول للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	* يكتب النسبة المئوية الأكبر من 100% او اقل من 1% في صوره اعداد عشرية أو كسور . * يقارن ويرتب الكسور والاعداد العشرية والنسب المئوية . * يقدر النسب المئوية .	• التمييز بين الالات البسيطة والمعقدة • كيفية تحول الطاقة من شكل الى اخر	نواتج التعلم اليوم	
Create a program using the Ardoblockly software.	- صفى: تعدد طرق تحقيق التسامح في المجتمع - لا صفى: تصمم منشوراً يشجع على نشر التسامح في المدرسة	عمل مطوية عن سلبيات أو ايجابيات الثورة المعلوماتية	تمارين الموجه ص 118	تحولات الطاقة ص 49	صفي	الاحد
			تمارين ذاتية ص 119	.....	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار	الشغل وكيفية حسابه ص 97	صفي	الاثنين
			تمارين اضافية ص 121	حل كتاب الطالب ص 99	واجب	
			تمارين الموجه ص 130	الالات البسيطة ص 104	صفي	الثلاثاء
			تمارين ذاتية ص 131	حل كتاب الطالب ص 100	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار ص 132	الالات المعقدة ص 106	صفي	الأربعاء
			تمارين اضافية ص 133	.....	واجب	
			تمارين موجهه ص 138	الالات والشغل ص 107	صفي	الخميس
			تمارين ذاتية ص 139	.....	واجب	



## الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 29 / 09 / 2019 إلى 03 / 10 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( د )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To talk about schools in different countries</li><li>To read about learning tips.</li><li>To write about the life style habits.</li></ul> <p>Reading: Anchor: Prepare and read pages 5– 8</p> <p>Writing: Search for information and write about the importance of helping others</p>	أن يقرأ النص قراءة واعية سليمة واضحة . أن يتعرف المفعول فيه ويوظفه .	<ul style="list-style-type: none"><li>حرمة المسلم</li><li>يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة</li><li>يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس</li><li>يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Page 23	تحضير وقراءة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 42 إلى صفحة 46	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 20	توظيف المعاني ص 56	تسميع الحديث	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 24	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 21	واجب ص 63		واجب
Pop Quiz A.Bk from Pages 6-18	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	من صفحة 47 إلى صفحة 51	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 24 Ex:1	واجب ص 65 نشاط ( 6 )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 25	تعرف على المفعول فيه		صفي
Write about life style habits.	كتابة مجموعة من ظرفي ( الزمان والمكان )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 26	متابعة درس المفعول فيه	تلاوة	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 22	حل تدريب 3 ص 29		واجب





تابع الصف والشعبة : السادس ( د )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	• التمييز بين الالات البسيطة والمعقدة • كيفية تحول الطاقة من شكل الى اخر	*يكتب النسبه المئوية الأكبر من 100% او أقل من 1% في صوره اعداد عشرية أو كسور . *يقارن ويرتب الكسور والاعداد العشرية والنسب المئوية . *يقدر النسب المئوية .	-أن يتتبع ملامح الثورة المعلوماتية -أن يبتكر حلول للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	- تكتشف مفهوم التسامح	# Make a program. # Change the name of sketch.
الاحد	تحولات الطاقة ص 49	تمارين الموجه ص118	عمل مطوية عن سلبيات أو ايجابيات الثورة المعلوماتية	- صفى: تعدد طرق تحقيق التسامح في المجتمع - لا صفى: تصمم منشوراً يشجع على نشر التسامح في المدرسة	Create a program using the Ardoblockly software.
	واجب	تمارين ذاتية ص 119			
الاثنين	الشغل وكيفية حسابه ص 97	مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار			
	واجب	تمارين اضافية ص121			
الثلاثاء	الالات البسيطة ص 104	تمارين الموجه ص 130			
	واجب	تمارين ذاتية ص 131			
الأربعاء	الالات المعقدة ص 106	مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار ص 132			
	واجب	تمارين اضافية ص 133			
الخميس	الالات والشغل ص 107	تمارين موجهه ص138			
	واجب	تمارين ذاتية ص139			





## الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 29 / 09 / 2019 إلى 03 / 10 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( و )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To talk about schools in different countries</li><li>To read about learning tips.</li><li>To write about the life style habits.</li></ul> <p>Reading: Anchor: Prepare and read pages 5– 8</p> <p>Writing: Search for information and write about the importance of helping others</p>	أن يقرأ النص قراءة واعية سليمة واضحة . أن يتعرف المفعول فيه ويوظفه .	درس ( حرمة المسلم ) • يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة • يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس • يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Page 23	تحضير وقراءة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page20	توظيف المعاني ص 56		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 24	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	قراءة الحديث + معاني المفردات	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 21	واجب ص 63	حفظ الحديث	واجب
Pop Quiz A.Bk from Pages 6-18	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	تسميع الحديث + ص 46.47	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 24 Ex:1	واجب ص 65 نشاط ( 6 )	حفظ الحديث + حل نشاط ( أفكر وأذكر ) ص47	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 25	تعرف على المفعول فيه		صفي
Write about life style habits.	كتابة مجموعة من ظرفي ( الزمان والمكان )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 26	متابعة درس المفعول فيه	تسميع الحديث وحل الأنشطة ص48+50	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 22	حل تدريب 3 ص 29	تسميع الحديث	واجب



تابع الصف والشعبة :السادس ( و )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
# Make a program. # Change the name of sketch.	- تكتشف مفهوم التسامح	-أن يتتبع ملامح الثورة المعلوماتية -أن يبتكر حلول للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	*يكتب النسبة المئوية الأكبر من 100% او اقل من 1% في صوره اعداد عشرية أو كسور . *يقارن ويرتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية . *يقدر النسب المئوية .	• التمييز بين الالات البسيطة والمعقدة • كيفية تحول الطاقة من شكل الى اخر	نواتج التعلم اليوم	
Create a program using the Ardoblockly software.	- صفى: تعدد طرق تحقيق التسامح في المجتمع - لا صفى: تصمم منشوراً يشجع على نشر التسامح في المدرسة	عمل مطوية عن سلبيات أو ايجابيات الثورة المعلوماتية	تمارين الموجه ص 118	تحولات الطاقة ص 49	صفي	الاحد
			تمارين ذاتية ص 119	.....	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار	الشغل وكيفية حسابه ص 97	صفي	الاثنين
			تمارين اضافية ص 121	حل كتاب الطالب ص 99	واجب	
			تمارين الموجه ص 130	الالات البسيطة ص 104	صفي	الثلاثاء
			تمارين ذاتية ص 131	حل كتاب الطالب ص 100	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار ص 132	الالات المعقدة ص 106	صفي	الأربعاء
			تمارين اضافية ص 133	.....	واجب	
			تمارين موجهه ص 138	الالات والشغل ص 107	صفي	الخميس
			تمارين ذاتية ص 139	.....	واجب	



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 29 / 09 / 2019 إلى 03 / 10 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( هـ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To talk about schools in different countries</li><li>To read about learning tips.</li><li>To write about the life style habits.</li></ul> <p>Reading: Anchor: Prepare and read pages 5– 8</p> <p>Writing: Search for information and write about the importance of helping others</p>	أن يقرأ النص قراءة واعية سليمة واضحة . أن يتعرف المفعول فيه ويوظفه .	درس ( حرمة المسلم ) • يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة • يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس • يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعي	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk –Page 23	تحضير وقراءة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page20	توظيف المعاني ص 56		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 24	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	قراءة الحديث + معاني المفردات	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 21	واجب ص 63	حفظ الحديث	واجب
Pop Quiz A.Bk from Pages 6-18	متابعة درس ( كن أكثر وعياً بغضبك )	تسميع الحديث + ص 46.47	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 24 Ex:1	واجب ص 65 نشاط ( 6 )	حفظ الحديث + حل نشاط ( أفكر وأذكر ) ص 47	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 25	تعرف على المفعول فيه		صفي
Write about life style habits.	كتابة مجموعة من ظرفي ( الزمان والمكان )		واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 26	متابعة درس المفعول فيه	تسميع الحديث وحل الأنشطة ص 48+50	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 22	حل تدريب 3 ص 29	تسميع الحديث	واجب



تابع الصف والشعبة : السادس ( هـ )

التصميم و التكنولوجيا	التربية الأخلاقية	الدراسات الاجتماعية	الرياضيات	العلوم	المادة	
# Make a program. # Change the name of sketch.	- تكتشف مفهوم التسامح	- أن يتتبع ملامح الثورة المعلوماتية - أن يبتكر حلول للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية	*يكتب النسبة المئوية الأكبر من 100% او اقل من 1% في صوره اعداد عشرية أو كسور . *يقارن ويرتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية . *يقدر النسب المئوية .	• التمييز بين الالات البسيطة والمعقدة • كيفية تحول الطاقة من شكل الى اخر	نواتج التعلم اليوم	
Create a program using the Ardoblockly software.	- صفى: تعدد طرق تحقيق التسامح في المجتمع - لا صفى: تصمم منشوراً يشجع على نشر التسامح في المدرسة	عمل مطوية عن سلبيات أو ايجابيات الثورة المعلوماتية	تمارين الموجه ص 118	تحولات الطاقة ص 49	صفى	الاحد
			تمارين ذاتية ص 119	.....	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار	الشغل وكيفية حسابه ص 97	صفى	الاثنين
			تمارين اضافية ص 121	حل كتاب الطالب ص 99	واجب	
			تمارين الموجه ص 130	الالات البسيطة ص 104	صفى	الثلاثاء
			تمارين ذاتية ص 131	حل كتاب الطالب ص 100	واجب	
			مهارات التفكير العليا وتمارين على اختبار ص 132	الالات المعقدة ص 106	صفى	الأربعاء
			تمارين اضافية ص 133	.....	واجب	
			تمارين موجهه ص 138	الالات والشغل ص 107	صفى	الخميس
			تمارين ذاتية ص 139	.....	واجب	