



الخطة الأسبوعية من 19/10/2026 إلى 23/10/2026

قيم الشيخ زايد رحمه الله (الحكمة)

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	يقرأ الحديث الشريف ويفسر الكلمات الجديدة يستنتج أسس المفاضلة بين الناس يحدد كيفية التعامل مع من يخدم الناس	- يحلل المادة المسموعة ويحدد نوعها. - يتعلم كيف يخطط ويكتب نصاً معلوماتياً - يتعلم قواعد رسم الهزمة المتوسطة على ألف وواو - يحلل النص السردى ويحدد عناصره	Learning Objectives: -To talk about the UAE's desert animals. -To read a text for information. -To define the meaning of the new vocabulary words. Reading: Read and prepare pages 100- 103 (Anchor Book). Writing: Search for information and write an essay about 'Endangered Animals'.
الاثنين	اليوم الأول: استماع - ازرع خبزاً- واجب: حل منصة ألف.	اليوم الأول: استماع - ازرع خبزاً- واجب: حل منصة ألف.	English Language. Unit 2. Curious Creatures. Pages 40- 42.
الثلاثاء	اليوم الثاني: كتابة نص معلوماتي واجب: حفظ سورة التكويد.	اليوم الثاني: كتابة نص معلوماتي واجب: يكتب نصاً معلوماتياً عن مدينة أو منطقة في دولة الإمارات العربية المتحدة ص 49	English Language. Unit 2. Curious Creatures. Pages 40- 42. English Language. Unit 2. Curious Creatures. Pages 43- 45. English Language. Unit 2. Curious Creatures. Pages 43- 45.
الأربعاء	اليوم الثاني: يستنتج أسس المفاضلة بين الناس من خلال الحديث الشريف. واجب: حل منصة ألف.	اليوم الثالث: تعزيز الهزمة المتوسطة واجب: ص 44 + 45	Enrichment Reading Book. Anchor. Pages 100- 103. Enrichment Reading Book. Anchor. Pages 100- 103.
الخميس	اليوم الثالث: يستنتج الآثار الإيجابية لحسن التعامل مع الناس. واجب: حل أنشطة الطالب: ص 74	اليوم الرابع: نص سردي صوت المحبة واجب: حل منصة ألف.	Unified PowerPoint Presentation. Unit 2. Endangered Animals. The students are requested to bring their DEVICES for searching. Unified PowerPoint Presentation. Unit 2. Endangered Animals.
الجمعة		اليوم الخامس: صوت المحبة واجب: ص 52 + 54	Unified Writing Practice. Unit 2. 'Endangered Animals Protection'. Unified Writing Practice. Unit 2. 'Endangered Animals Protection'.



تابع الصف والشعبة :الخامس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا AI&T
نواتج التعلم اليوم	يناقش مفهوم البناء الضوئي يستنتج دور أوراق النبات في عملية البناء الضوئي يربط بين عملية البناء الضوئي ودورة التنفس	يحدد وضع الرقم الاول في عملية القسمة يجد ناتج القسمة مع وجود الاصفار يفسر الباقي في القسمة يحدد المعلومات الزائدة او الغير مذكورة	يستنتج أهمية الخدمة الوطنية يفسر اهتمام الباني المؤسس بالطفل يستنتج دور الحكومة في دعم أسر الشهداء يقيم الطالب أثر جهود الإمارات في دعم المجتمع وتعزيز التلاحم الوطني	Objectives: # Use Micro-bit program. # Use input block. # Create a program.
الاثنين	الحصة الأولى: ما البناء الضوئي صفحة 144-145 الواجب: منصة الف	حل مسائل على وضع الرقم الاول في القسمة الواجب المنزلي صفحة 213-214	<u>صفي : اليوم الاول</u> يستنتج أهمية الخدمة الوطنية يفسر اهتمام م الباني المؤسس بالطفل	• Please bring the (Activity Book).
الثلاثاء	الحصة الثانية: ما الذي تفعله أوراق النبات؟ صفحة 146-147 الواجب : منصة الف	تدريبات على ايجاد ناتج القسمة مع وجود الاصفار الواجب المنزلي صفحة 219-220 تفسير الباقي في عملية القسمة	اليوم الثاني يستنتج دور الحكومة في دعم أسر الشهداء	• Practice inside the LAB.
الاربعاء	الحصة الثالثة : متابعة ما الذي تفعله أوراق النبات؟ 146-147 الواجب : منصة ألف	الواجب المنزلي صفحة 231-232	يقيم الطالب أثر جهود الإمارات في دعم المجتمع وتعزيز التلاحم الوطني <u>واجب : حل منصة ألف</u>	
الخميس	الحصة الرابعة: ما هو البناء الضوئي ودورة التنفس الخلوي؟ صفحة 148 - 149 الواجب : منصة ألف	تحديد المعلومات الزائدة او الغير مذكورة الواجب المنزلي صفحة 238		
الجمعة	الحصة الخامسة: ما هو البناء الضوئي ودورة التنفس الخلوي؟ صفحة 148 - 149 الواجب : منصة ألف			