



الخطة الأسبوعية من 02/10/2023 إلى 06/10/2023

الصف والشعبة: السادس (أ)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	
نواتج التعلم اليوم	❖ فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها ❖ يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها ❖ يطبق فرائض الصلاة وسننها ويجتنب مكروهاها ❖ يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها	❖ تتعرف تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى خبرية وطلبية ❖ تتعرف النص التفسيري وطريقة كتابته ❖ تنمي مهارة الكتابة بكتابة النص التفسيري ❖ تحدد المعاني المجازية في النصوص الشعرية	❖ To read and understand a story about experiences at school. ❖ To identify information presented in a bar chart diagram. ❖ To discuss sporting equipment needs for different types of sporting activities. Reading: Anchor - Prepare and read "The White Crane" Pages [179+189] Writing: Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip	
			BtS: L. BK Lesson 10 BtS: L. BK Lesson 10 EX:4 BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1 BtS: A. BK Unit 3 Lesson 1 Listening Quiz BtS: L. BK Unit 3 Lesson 2 BtS: A. BK Unit 3 Lesson 2 Ex:2 BTS: L. BK Unit 3 Lesson 3 Alef platform Reading "The White Crane" Pages [179+189] Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip	
الاثنين	اليوم الأول: من ص 52 إلى أتأمل وأستنتج ص 54 اليوم الثاني: من ص 55 إلى أقرأ وأستنتج وأفكر وأقارن ص 58 أصنف وأستنتج اليوم الثالث: ص 58 إلى ص 63 الواجب: تسميع سورة السجدة من الآية 1 إلى الآية 12	الجملة وأغراضها	BtS: L. BK Lesson 10	
الاجب		استكمال قراءة الدرس بالمنزل	BtS: L. BK Lesson 10 EX:4	
الثلاثاء		متابعة الجملة وأغراضها	كتاب الطالب 24	BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1
الاجب		كتابة نص تفسيري	كتاب الطالب 109	BtS: A. BK Unit 3 Lesson 1
الأربعاء		صفي	شعر : حب الوطن	BtS: L. BK Unit 3 Lesson 2
الاجب		صفي	كتاب الطالب 124	BtS: A. BK Unit 3 Lesson 2 Ex:2
الخميس		صفي	متابعة الشعر : حب الوطن + الاختبار القصير في (الجملة والتركيب - الجملة وأغراضها)	BTS: L. BK Unit 3 Lesson 3
الاجب		صفي	.....	Alef platform
الجمعة		صفي		Reading "The White Crane" Pages [179+189]
الاجب		صفي		Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip



تابع الصف والشعبة :السادس (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ان يوضح المقصود بالمخليط ان يعدد انواع المخاليط ان يستنتج طرق فصل المخاليط 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد النسبة المنوية من عدد. يحل مسائل النسب المنوية .يجمع ويطرح الأعداد العشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم. يشرح مكونات المواطنة الإيجابية 	<ul style="list-style-type: none"> توضح أن العدالة التوزيعية تعنى بتوزيع الموارد المحدودة بشكل منصف بين جميع فئات المجتمع. 	Algorithms and Programming
الاثنين	المخاليط	تمارين موجه على ايجاد النسبة المنوية	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم المواطنة الإيجابية مقومات المواطنة الإيجابية 	<ul style="list-style-type: none"> نص العدالة المانية صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables
الثلاثاء	واجب	حل كتاب النشاط صفحة 6-7	<ul style="list-style-type: none"> حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف 		
الاربعاء	صفي	انواع المخاليط	تمارين موجه على حل مسائل النسب المنوية		
	واجب	حل كتاب النشاط صفحة 8	تمارين ذاتي		
الخميس	صفي	فصل المخاليط	تمارين اضافية على حل مسائل النسب المنوية		
	واجب	حل كتاب النشاط صفحة 9	تمارين ذاتي		
	صفي	حل اسئلة درس المواد الكيميائية والمخاليط	تمارين موجه على جمع وطرح الأعداد العشرية		
الجمعة	واجب	-----	تمارين ذاتي		
	صفي	أجزاء الذرة	مسائل حياتية على جمع وطرح الأعداد العشرية		
	واجب	-----	تمارين اضافية		



الخطة الأسبوعية من 02/10/2023 إلى 06/10/2023

الصف والشعبة : السادس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
<ul style="list-style-type: none">❖ To read and understand a story about experiences at school.❖ To identify information presented in a bar chart diagram.❖ To discuss sporting equipment needs for different types of sporting activities. <p>Reading: Anchor - Prepare and read "The White Crane" Pages [179+189]</p> <p>Writing: Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ تتعرف تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى خبرية وطلبية❖ تتعرف النص التفسيري وطريقة كتابته❖ تنمي مهارة الكتابة بكتابة النص التفسيري❖ تحدد المعاني المجازية في النصوص الشعرية	<ul style="list-style-type: none">❖ فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها❖ يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها❖ يطبق فرائض الصلاة وسننها ويجتنب مكروهاها❖ يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها	نواتج التعلم اليوم	
BtS: L. BK Lesson 10	الجملة وأغراضها	اليوم الأول: من ص 52 إلى أتأمل وأستنتج ص 54 اليوم الثاني: من ص 55 إلى أقرأ وأستنتج وأفكر وأقارن ص 58 أصنف وأستنتج اليوم الثالث: ص 58 إلى ص 63 الواجب: تسميع سورة السجدة من الآية 1 إلى الآية 12	صفي	الاثنين
BtS: L. BK Lesson 10 EX:4	استكمال قراءة الدرس بالمنزل		واجب	
BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1	متابعة الجملة وأغراضها		صفي	الثلاثاء
BtS: A. BK Unit 3 Lesson 1	كتاب الطالب 24		واجب	
Listening Quiz	كتابة نص تفسيري		صفي	الأربعاء
BtS: L. BK Unit 3 Lesson 2	كتاب الطالب 109		واجب	
BtS: A. BK Unit 3 Lesson 2 Ex:2	شعر : حب الوطن		صفي	الخميس
BTS: L. BK Unit 3 Lesson 3	كتاب الطالب 124		واجب	
Alef platform	متابعة الشعر : حب الوطن + الاختبار القصير في (الجملة والتركيب - الجملة وأغراضها)		صفي	الجمعة
Reading "The White Crane" Pages [179+189]	.....		واجب
Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip				



تابع الصف والشعبة :السادس (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار	
اليوم	نواتج التعلم ❖ درس المادة والذرات ما العلاقة بين الذرات والعناصر والمركبات؟ ❖ فيم تختلف المخاليط عن المحاليل؟ ❖ ما أوجه الاختلاف بين المخالط والمركبات؟	❖ يوجد النسبة المئوية من عدد. ❖ يحل مسائل النسب المئوية .يجمع ويطرح الأعداد العشرية.	❖ يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم. ❖ يشرح مكونات المواطنة الإيجابية	❖ توضح أن العدالة التوزيعية تعنى بتوزيع الموارد المحدودة بشكل منصف بين جميع فئات المجتمع.	Algorithms and Programming	
						صفي الاثنين
الثلاثاء	صفي واجب	أنواع المخاليط ص 88 حل سؤال 8 ص 89	تمرين موجه على حل مسائل النسب المئوية تمرين ذاتي	❖ صفي: مفهوم المواطنة الإيجابية ❖ واجب: حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف	❖ صفي: نص العدالة المانية ❖ واجب: صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع	❖ described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. ❖ described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to ❖ identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables
	صفي واجب	طرق فصل المخاليط ص 91 حل الدرس بكتاب النشاط	تمارين اضافية على حل مسائل النسب المئوية تمرين ذاتي			
الاربعاء	صفي واجب	مراجعة وحل أسئلة الدرس ص 93- 94	تمرين موجه على جمع وطرح الأعداد العشرية تمرين ذاتي	❖ صفي: نص العدالة المانية ❖ واجب: صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع	❖ described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. ❖ described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to ❖ identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables	❖ described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. ❖ described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to ❖ identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables
	صفي واجب	أجزاء الذرة ص 99	مسائل حياتية على جمع وطرح الأعداد العشرية تمارين اضافية			
الجمعة	صفي واجب	أجزاء الذرة ص 99	مسائل حياتية على جمع وطرح الأعداد العشرية تمارين اضافية	❖ صفي: نص العدالة المانية ❖ واجب: صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع	❖ described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. ❖ described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to ❖ identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables	❖ described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. ❖ described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to ❖ identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables
	صفي واجب	أجزاء الذرة ص 99	مسائل حياتية على جمع وطرح الأعداد العشرية تمارين اضافية			



الخطة الأسبوعية من 02/10/2023 إلى 06/10/2023

الصف والشعبة : السادس (ج)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	❖ فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها ❖ يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها ❖ يطبق فرائض الصلاة وسننها ويجتنب مكروهاها ❖ يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها	❖ تتعرف تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى خبرية وطلبية ❖ تتعرف النص التفسيري وطريقة كتابته ❖ تنمي مهارة الكتابة بكتابة النص التفسيري ❖ تحدد المعاني المجازية في النصوص الشعرية	❖ To read and understand a story about experiences at school. ❖ To identify information presented in a bar chart diagram. ❖ To discuss sporting equipment needs for different types of sporting activities. Reading: Anchor - Prepare and read "The White Crane" Pages [179+189] Writing: Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip
			BtS: L. BK Lesson 10 BtS: L. BK Lesson 10 EX:4 BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1 BtS: A. BK Unit 3 Lesson 1 Listening Quiz BtS: L. BK Unit 3 Lesson 2 BtS: A. BK Unit 3 Lesson 2 Ex:2 BTS: L. BK Unit 3 Lesson 3 Alef platform Reading "The White Crane" Pages [179+189] Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip
الاثنين	اليوم الأول: من ص 52 إلى أتأمل وأستنتج ص 54 اليوم الثاني: من ص 55 إلى أقرأ وأستنتج وأفكر وأقارن ص 58 أصنف وأستنتج اليوم الثالث: ص 58 إلى ص 63 الواجب: تسميع سورة السجدة من الآية 1 إلى الآية 12	الجملة وأغراضها	BtS: L. BK Lesson 10
الجمعة		استكمال قراءة الدرس بالمنزل	BtS: L. BK Lesson 10 EX:4
الثلاثاء		متابعة الجملة وأغراضها	BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1
الاربعاء		كتاب الطالب 24	BtS: A. BK Unit 3 Lesson 1
الخميس		كتابة نص تفسيري	BtS: L. BK Unit 3 Lesson 2
الجمعة		كتاب الطالب 109	BtS: A. BK Unit 3 Lesson 2 Ex:2
الجمعة		شعر : حب الوطن	BTS: L. BK Unit 3 Lesson 3
الجمعة		كتاب الطالب 124	Alef platform
الجمعة		متابعة الشعر : حب الوطن + الاختبار القصير في (الجملة والتركيب - الجملة وأغراضها)	Reading "The White Crane" Pages [179+189]
الجمعة		.....	Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip



تابع الصف والشعبة :السادس (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ درس المادة والذرات ❖ ما العلاقة بين الذرات والعناصر والمركبات؟ ❖ فيم تختلف المخاليط عن المحاليل؟ ❖ ما أوجه الاختلاف بين المخالط والمركبات؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يوجد النسبة المئوية من عدد. ❖ يحل مسائل النسب المئوية .يجمع ويطرح الأعداد العشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم. ❖ يشرح مكونات المواطنة الإيجابية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ توضح أن العدالة التوزيعية تعنى بتوزيع الموارد المحدودة بشكل منصف بين جميع فئات المجتمع. 	<p>Algorithms and Programming</p>
الاثنين	<p>العناصر والمركبات والجزيئات ص 84-85</p>	<p>تمرين موجه على إيجاد النسبة المئوية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نص صفي: ❖ واجب: 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نص العدالة المانية ❖ واجب: 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. ❖ described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to ❖ identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables
الثلاثاء	<p>أنواع المخاليط ص 88</p>	<p>تمرين موجه على حل مسائل النسب المئوية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم المواطنة الإيجابية ❖ مقومات المواطنة الإيجابية ❖ حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع 	
الأربعاء	<p>حل سؤال 8 ص 89</p>	<p>تمرين ذاتي</p>			
الخميس	<p>طرق فصل المخاليط ص 91</p>	<p>تمرين موجه على حل مسائل النسب المئوية</p>			
الجمعة	<p>حل الدرس بكتاب النشاط</p>	<p>تمرين ذاتي</p>			
	<p>مراجعة وحل أسئلة الدرس ص 93-94</p>	<p>تمرين موجه على جمع وطرح الأعداد العشرية</p>			
	<p>أجزاء الذرة ص 99</p>	<p>تمرين ذاتي</p>			
	<p>مسائل حياتية على جمع وطرح الأعداد العشرية</p>	<p>تمرين ذاتي</p>			
	<p>تمارين اضافية</p>	<p>تمارين اضافية</p>			



الخطة الاسبوعية من 02/10/2023 إلى 06/10/2023

الصف والشعبة : السادس (د)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	❖ فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها ❖ يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها ❖ يطبق فرائض الصلاة وسننها ويجتنب مكروهاها ❖ يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها	❖ تتعرف تقسيم الجملة بحسب أغراضها إلى خبرية وطلبية ❖ تتعرف النص التفسيري وطريقة كتابته ❖ تنمي مهارة الكتابة بكتابة النص التفسيري ❖ تحدد المعاني المجازية في النصوص الشعرية	❖ To talk about your favourite sport and give reasons ❖ To write a paragraph about sports and sports equipment. ❖ To give instructions for sports exercises. <u>Reading:</u> Anchor - Practice reading - "Why Does a Woodpecker Peck" - Pages 54 - 58 <u>Writing:</u> Anchor – Prepare and complete - Pages 59 - 61
			BtS: LBK: Unit 3 Lesson 1 BtS: ABK: Unit 3 Lesson 1 BtS: LBK: Unit 3 Lesson 2 BtS: ABK: Unit 3 Lesson 2 <u>Listening Quiz</u> BtS: LBK: Unit 3 Lesson 3 BtS: ABK: Unit 3 Lesson 3 BtS: LBK: Unit 3 Lesson 4 BtS: ABK: Unit 3 Lesson 4 Anchor - Reading "Why Does a Woodpecker Peck" - Pages 54 - 58 Anchor – Complete Pages 59 - 61
الاثنين	الجملة وأغراضها استكمال قراءة الدرس بالمنزل	الجملة وأغراضها متابعة الجملة وأغراضها	كتاب الطالب 24
			كتاب الطالب 109
الثلاثاء	من ص 52 إلى أتأمل وأستنتج ص 54 اليوم الثاني: من ص 55 إلى أقرأ وأستنتج وأفكر وأقارن ص 58 أصنف وأستنتج اليوم الثالث: ص 58 إلى ص 63 الواجب: تسميع سورة السجدة من الآية 1 إلى الآية 12	متابعة الشعر : حب الوطن + الاختبار القصير في (الجملة والتركيب - الجملة وأغراضها)	كتاب الطالب 124
		
الأربعاء	صفي واجب	صفي واجب	صفي واجب
			صفي واجب
الخميس	صفي واجب	صفي واجب	صفي واجب
			صفي واجب
الجمعة	صفي واجب	صفي واجب	صفي واجب
			صفي واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار																																	
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يبيّن مفهوم الخليط يُميّز بين أنواع الخليط يوضح كيف يتم فصل المخاليط 	<ul style="list-style-type: none"> ن يوجد النسبة المئوية من عدد. أن يحل مسائل النسب المئوية 	<ul style="list-style-type: none"> يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم. يشرح مكونات المواطنة الإيجابية 	<ul style="list-style-type: none"> توضح أن العدالة التوزيعية تعنى بتوزيع الموارد المحدودة بشكل منصف بين جميع فئات المجتمع. 	Algorithms and Programming																																	
	<table border="1"> <tr> <td>الاثنتين</td> <td>صفي</td> <td>يبيّن مفهوم المركبات ص 85</td> <td>يحل تأكد من فهمك ص 149</td> <td rowspan="9"> <ul style="list-style-type: none"> نص العدالة المانية صفي: صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع واجب: </td> <td rowspan="9"> <ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables </td> </tr> <tr> <td>الثلثاء</td> <td>واجب</td> <td>تم فتح الدروس على منصة ألف الرجاء الدخول و حل الدروس السابقة</td> <td>يحل تمارين ذاتية ص 151</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاربعاء</td> <td>صفي</td> <td>يُميّز بين الأنواع المختلفة للمخاليط</td> <td>مهارات فكّر عليا ص 153</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>حل سؤال 8 ص 89</td> <td>تمارين موجهة ص 158</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>يبيّن الفرق بين المركبات و المخاليط</td> <td>تمارين ذاتية ص 159</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>تمرين موجه ص 176</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">الجمعة</td> <td>صفي</td> <td>يعدّد طرق فصل المخاليط</td> <td>مهارات تفكير عليا ص 178</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>حل سؤال 10-11 ص 91</td> <td>تمارين اضافية ص 179</td> </tr> <tr> <td>صفي</td> <td>يعدّد أجزاء الذرة</td> <td>تأكد من فهمك ص 180</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>حل منصة الف</td> </tr> </table>	الاثنتين	صفي	يبيّن مفهوم المركبات ص 85	يحل تأكد من فهمك ص 149	<ul style="list-style-type: none"> نص العدالة المانية صفي: صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع واجب: 	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables 	الثلثاء	واجب	تم فتح الدروس على منصة ألف الرجاء الدخول و حل الدروس السابقة	يحل تمارين ذاتية ص 151	الاربعاء	صفي	يُميّز بين الأنواع المختلفة للمخاليط	مهارات فكّر عليا ص 153	واجب	حل سؤال 8 ص 89	تمارين موجهة ص 158	الخميس	صفي	يبيّن الفرق بين المركبات و المخاليط	تمارين ذاتية ص 159	واجب	تمرين موجه ص 176	الجمعة	صفي	يعدّد طرق فصل المخاليط	مهارات تفكير عليا ص 178	واجب	حل سؤال 10-11 ص 91	تمارين اضافية ص 179	صفي	يعدّد أجزاء الذرة	تأكد من فهمك ص 180		واجب
الاثنتين	صفي	يبيّن مفهوم المركبات ص 85	يحل تأكد من فهمك ص 149	<ul style="list-style-type: none"> نص العدالة المانية صفي: صمم بطاقة تعبر فيها عن أهمية العدالة التوزيعية في المجتمع واجب: 	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables 																																	
الثلثاء	واجب	تم فتح الدروس على منصة ألف الرجاء الدخول و حل الدروس السابقة	يحل تمارين ذاتية ص 151																																			
الاربعاء	صفي	يُميّز بين الأنواع المختلفة للمخاليط	مهارات فكّر عليا ص 153																																			
	واجب	حل سؤال 8 ص 89	تمارين موجهة ص 158																																			
الخميس	صفي	يبيّن الفرق بين المركبات و المخاليط	تمارين ذاتية ص 159																																			
	واجب	تمرين موجه ص 176																																			
الجمعة	صفي	يعدّد طرق فصل المخاليط	مهارات تفكير عليا ص 178																																			
	واجب	حل سؤال 10-11 ص 91	تمارين اضافية ص 179																																			
	صفي	يعدّد أجزاء الذرة	تأكد من فهمك ص 180																																			
	واجب	حل منصة الف																																			



الخطة الاسبوعية من 02/10 /2023 إلى 06/ 10 / 2023

الصف والشعبة: السادس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read and understand a story about experiences at school.To identify information presented in a bar chart diagram.To discuss sporting equipment needs for different types of sporting activity. <p>Reading: Anchor - Prepare and read "The White Crane" Pages [179+189]</p> <p>Writing: Search the internet to get information to write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip</p>	<ul style="list-style-type: none">يذكر دلالة الكلمات التعبيرية.يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.يحلل النص ميّناً عناصره الفنية.يُميّز أغراض الجملة.	<p><u>فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها</u></p> <ul style="list-style-type: none">أن يوضح الطالب فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.أن يطبق الطالب فرائض الصلاة وسننها ويتجنب مكروهااتها.أن يستنتج الطالب أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	نواتج التعلم اليوم
BtS: L. BK Lesson 8	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	أتأمل وأبين	صفي
BtS: L. BK Lesson 8 Alef platform (Activity 6)	كتاب الطالب ص 74		واجب
BtS: L. BK Unit 2 Lesson 9	كن أكثر وعياً بغضبك		صفي
BtS: A. BK Unit 2 Lesson 9	التعلم المعكوس وقراءة النص في البيت		واجب
Listening Quiz	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك		صفي
BtS: L. BK Unit 2 Lesson 10	كتاب الطالب ص 84		واجب
BtS: A. BK Unit 2 Lesson 10 Alef platform (Activity 7 & 8)	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك		صفي
BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1	حل تأشيرة الخروج في منصة ألف		واجب
Alef platform	الجملة وأغراضها اختيار قصير في (رحمة للعالمين والجملة وأغراضها)		صفي
Reading "The White Crane" Pages [179+189]	.....		واجب
Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip			الجمعة



تابع الصف والشعبة :السادس (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ان يوضح المقصود بالخليط ان يعدد أنواع المخاليط ان يستنتج طرق فصل الخليط 	<ul style="list-style-type: none"> يجد النسبة المئوية من عدد يستخدم تناسب النسب المئوية لايجاد القيمة المجهولة في التناسب يجد ناتج جمع الاعداد العشرية وحاصل طرحها يقدر ناتج ضرب الاعداد العشرية 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح مكونات المواطنة يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالامبادئ والقيم يشرح مكونات المواطنة يعبر عن تثمينه دور الإباء المؤسسين في تحقيق رفاهية الشعب 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك الطالب الأهمية والطبيعة غير القطعية لتحديد ماهو منصف يظهر الطالب الالتزام الشخصي بضمان التوزيع العادل أو المنصف للموارد المحدودة 	<p>Algorithms and Programming</p>
	نواتج التعلم				
الاثنين	المخاليط	النسبة المئوية من عدد	<ul style="list-style-type: none"> صفحة: المواطنة الإيجابية منزلي: <ul style="list-style-type: none"> يستخدم محرك البحث (google) لعمل تقرير لا يزيد عن واحد صفحة عن المواطنة الإيجابية بدولة الامارات العربية المتحدة(كتابة بخط اليد أو طباعه) 	<ul style="list-style-type: none"> صفحة: العدالة التوزيعية (يتابع) منزلي: <ul style="list-style-type: none"> تقرير لا يزيد عن واحد صفحة يعبر فيه الطالب عن كيفية التزامه العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه 	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الثلاثاء	واجب	حل كتاب النشاط صفحة 6-7	المخاليط	النسبة المئوية من عدد	
الأربعاء	صفي	أنواع المخاليط	تمارين ذاتية	صفحة: المواطنة الإيجابية	
الخميس	واجب	حل كتاب النشاط صفحة 8	النسبة المئوية من عدد	المخاليط الإيجابية	
الجمعة	صفي	فصل المخاليط	تمارين إضافية	المخاليط الإيجابية	
	واجب	حل اسئلة درس المواد الكيميائية والمخاليط	حل مسائل النسب المئوية	المخاليط الإيجابية	
	صفي	حل كتاب النشاط صفحة 9	تمارين ذاتية	المخاليط الإيجابية	
	واجب	حل اسئلة درس المواد الكيميائية والمخاليط	جمع الاعداد العشرية وطرحها	المخاليط الإيجابية	
	صفي	أجزاء الذرة	تمارين إضافية	المخاليط الإيجابية	
	واجب	أجزاء الذرة	تقدير ناتج الضرب	المخاليط الإيجابية	
	واجب	أجزاء الذرة	تمارين إضافية	المخاليط الإيجابية	



الخطة الأسبوعية من 02/10 /2023 إلى 06/ 10 / 2023

الصف والشعبة : السادس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To talk about your favourite sport and give reasons.❖ To write a paragraph about sports and sports equipment.❖ To give instructions for sports exercises. <p>Reading: Anchor - Practice reading "Why Does a Woodpecker Peck" - Pages 54 - 58</p> <p>Writing: Anchor – Prepare and answer – Pages 59 - 61</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ يذكر دلالة الكلمات التعبيرية.❖ يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.❖ يحلّل النص مبيّناً عناصره الفنية.❖ يميّز أغراض الجملة.	<p><u>فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ أن يوضح الطالب فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها.❖ أن يطبق الطالب فرائض الصلاة وسننها ويتجنب مكروهاتها.❖ أن يستنتج الطالب أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	اليوم نواتج التعلم
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 1	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	أتأمل وأبين	صفي الاثنين
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 1	كتاب الطالب ص 74		واجب
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 2	كن أكثر وعياً بغضبك	اتعاون وأصف	صفي الثلاثاء
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 2	التعلم المعكوس وقراءة النص في البيت		واجب
Listening Quiz	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك	أفكر وأقارن	صفي الأربعاء
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 3	كتاب الطالب ص 84		واجب
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 3	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك	حل أنشطة الطالب	صفي الخميس
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 4	حل تأشيرة الخروج في منصة ألف		واجب
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 4	الجملة وأغراضها اختبار قصير في (رحمة للعالمين والجملة وأغراضها)	صفي الجمعة	صفي الجمعة
Anchor - Reading "Why Does a Woodpecker Peck" - Pages 54 - 58	.....		واجب
Anchor – Complete Pages 59 - 61			



تابع الصف والشعبة :السادس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يبيّن مفهوم الخليط يميز بين أنواع الخليط يوضح كيف يتم فصل المخاليط 	<ul style="list-style-type: none"> يجد النسبة المئوية من عدد يستخدم تناسب النسب المئوية لإيجاد القيمة المجهولة في التناسب يجد ناتج جمع الأعداد العشرية وحاصل طرحها يقدر ناتج ضرب الأعداد العشرية 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح مكونات المواطنة يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالامداد والقيم يشرح مكونات المواطنة يعبر عن تثمينه دور الإباء المؤسسين في تحقيق رفاهية الشعب 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك الطالب الأهمية والطبيعة غير القطعية لتحديد ماهو منصف يظهر الطالب الالتزام الشخصي بضمان التوزيع العادل أو المنصف للموارد المحدودة 	<p>Algorithms and Programming</p>
	<p>نواتج التعلم</p>	<p>الاتنين</p>	<p>الثلثاء</p>	<p>الاربعاء</p>	<p>الخميس</p>	الجمعة
	<ul style="list-style-type: none"> يبيّن مفهوم المركبات ص85 تم فتح الدروس على منصة ألف الرجاء الدخول و حل الدروس السابقة يميز بين الأنواع المختلفة للمخاليط حل سؤال 8ص 89 يبين الفرق بين المركبات و المخاليط يعدد طرق فصل المخاليط حل سؤال 10-11 ص 91 يعدد أجزاء الذرة 	<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية من عدد تمارين ذاتية النسبة المئوية من عدد تمارين إضافية حل مسائل النسب المئوية تمارين ذاتية جمع الأعداد العشرية و طرحها تمارين إضافية تقدير ناتج الضرب تمارين إضافية 	<ul style="list-style-type: none"> صفحة: المواطنة الإيجابية ملزمة: استخدام محرك البحث (google) لعمل تقرير لا يزيد عن واحد صفحة عن المواطنة الإيجابية بدولة الإمارات العربية المتحدة(كتابة بخط اليد أو طباعه) 	<ul style="list-style-type: none"> صفحة: العدالة التوزيعية (تابع) ملزمة: تقرير لا يزيد عن واحد صفحة يعبر فيه الطالب عن كيفية التزامه العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه 	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...



الخطة الأسبوعية من 02/10 /2023 إلى 06/ 10 / 2023

الصف والشعبة : السادس (ز)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To talk about your favourite sport and give reasons.❖ To write a paragraph about sports and sports equipment.❖ To give instructions for sports exercises. <p>Reading: Anchor - Practice reading "Why Does a Woodpecker Peck" - Pages 54 - 58</p> <p>Writing: Anchor – Prepare and answer – Pages 59 - 61</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ يذكر دلالة الكلمات التعبيرية.❖ يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.❖ يحلّل النص مبيّناً عناصره الفنية.❖ يميّز أغراض الجملة.	<p><u>فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ أن يوضح الطالب فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.❖ أن يطبق الطالب فرائض الصلاة وسننها ويتجنب مكروهااتها.❖ أن يستنتج الطالب أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	اليوم نواتج التعلم
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 1	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	أتأمل وأبين	صفي الاثنين
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 1	كتاب الطالب ص 74		واجب
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 2	كن أكثر وعياً بغضبك	اتعاون وأصف	صفي الثلاثاء
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 2	التعلم المعكوس وقراءة النص في البيت		واجب
Listening Quiz	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك	أفكر وأقارن	صفي الاربعاء
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 3	كتاب الطالب ص 84		واجب
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 3	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك	حل أنشطة الطالب	صفي الخميس
BtS: LBK: Unit 3 Lesson 4	حل تأشيرة الخروج في منصة ألف		واجب
BtS: ABK: Unit 3 Lesson 4	الجملة وأغراضها اختبار قصير في (رحمة للعالمين والجملة وأغراضها)	صفي الجمعة	صفي الجمعة
Anchor - Reading "Why Does a Woodpecker Peck" - Pages 54 - 58	.....		واجب
Anchor – Complete Pages 59 - 61			



تابع الصف والشعبة :السادس (ز)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يبيّن مفهوم الخليط يميز بين أنواع الخليط يوضح كيف يتم فصل المخاليط 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد النسبة المئوية من عدد معلوم يستخدم تناسب النسبة المئوية في إيجاد الكل يجد ناتج جمع أو طرح عددين عشريين يقدر ناتج ضرب عددين عشريين 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح مكونات المواطنة يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالامبادئ والقيم يشرح مكونات المواطنة يعبر عن تثمينه دور الإباء المؤسسين في تحقيق رفاهية الشعب 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك الطالب الأهمية والطبيعة غير القطعية لتحديد ماهو منصف يظهر الطالب الالتزام الشخصي بضمان التوزيع العادل أو المنصف للموارد المحدودة 	<p>Algorithms and Programming</p>
	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>
الاثنين	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>النسبة المئوية من عدد</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 153</p>	<p>صفحة: 153</p> <p>مزايا: 153</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 153</p> <p>مزايا: 153</p> <p>العدالة التوزيعية (تابع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الثلاثاء	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>حل مسائل النسبة المئوية</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 161</p>	<p>صفحة: 161</p> <p>مزايا: 161</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 161</p> <p>مزايا: 161</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الأربعاء	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>يبين الفرق بين المركبات و المخاليط</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 179</p>	<p>صفحة: 179</p> <p>مزايا: 179</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 179</p> <p>مزايا: 179</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الخميس	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>يعدد طرق فصل المخاليط</p> <p>حل سؤال 10-11 ص 91</p>	<p>صفحة: 91</p> <p>مزايا: 91</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 91</p> <p>مزايا: 91</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الجمعة	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>يعدد أجزاء الذرة</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 187</p>	<p>صفحة: 187</p> <p>مزايا: 187</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 187</p> <p>مزايا: 187</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...



الخطة الأسبوعية من 02/10 /2023 إلى 06/ 10 / 2023

الصف والشعبة : السادس (ح)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To read and understand a story about experiences at school.❖ To identify information presented in a bar chart diagram.❖ To discuss sporting equipment needs for different types of sporting activity. <p>Reading: Anchor Book -To prepare and read “The White Crane” Pages [179+189]</p> <p>Writing: Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ يذكر دلالة الكلمات التعبيرية.❖ يحدد علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.❖ يحلل النص ميّناً عناصره الفنية.❖ يميز أغراض الجملة.	<p><u>فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ أن يوضح الطالب فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.❖ أن يطبق الطالب فرائض الصلاة وسننها ويتجنب مكروهااتها.❖ أن يستنتج الطالب أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	نواتج التعلم اليوم
BtS: L. BK Lesson 10	المسجد النبوي تاريخ يتجدد	أتأمل وأبين	صفي
BtS: L. BK Lesson 10 EX:4	كتاب الطالب ص 74		واجب
BtS: L. BK Unit 3 Lesson 1	كن أكثر وعياً بغضبك		صفي
BtS: A. BK Unit 3 Lesson 1	التعلم المعكوس وقراءة النص في البيت		واجب
Listening Quiz	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك		صفي
BtS: L. BK Unit 3 Lesson 2	كتاب الطالب ص 84		واجب
BtS: A. BK Unit 3 Lesson 2 Ex:2	متابعة كن أكثر وعياً بغضبك		صفي
BtS: L. BK Unit 3 Lesson 3	حل تأشيرة الخروج في منصة ألف		واجب
Alef platform	الجملة وأغراضها اختبار قصير في (رحمة للعالمين والجملة وأغراضها)		صفي
Reading “The White Crane” Pages [179+189]	.....		واجب
Write an email to the school principal asking for permission to go on a school trip			الجمعة



تابع الصف والشعبة :السادس (ح)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يبيّن مفهوم الخليط يميز بين أنواع الخليط يوضح كيف يتم فصل المخاليط 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد النسبة المئوية من عدد معلوم يستخدم تناسب النسبة المئوية في إيجاد الكل يجد ناتج جمع أو طرح عددين عشريين يقدر ناتج ضرب عددين عشريين 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح مكونات المواطنة يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالامبادئ والقيم يشرح مكونات المواطنة يعبر عن تثمينه دور الإباء المؤسسين في تحقيق رفاهية الشعب 	<ul style="list-style-type: none"> يدرك الطالب الأهمية والطبيعة غير القطعية لتحديد ماهو منصف يظهر الطالب الالتزام الشخصي بضمان التوزيع العادل أو المنصف للموارد المحدودة 	<p>Algorithms and Programming</p>
	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>	<p>نواتج التعلم</p>
الاثنين	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>النسبة المئوية من عدد</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 153</p>	<p>صفحة: 153</p> <p>مزايا: 153</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 153</p> <p>مزايا: 153</p> <p>العدالة التوزيعية (تابع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الثلاثاء	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>حل مسائل النسبة المئوية</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 161</p>	<p>صفحة: 161</p> <p>مزايا: 161</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 161</p> <p>مزايا: 161</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الأربعاء	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>يبين الفرق بين المركبات و المخاليط</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 179</p>	<p>صفحة: 179</p> <p>مزايا: 179</p> <p>المواطنة الإيجابية</p>	<p>صفحة: 179</p> <p>مزايا: 179</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الخميس	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>يعدد طرق فصل المخاليط</p> <p>حل سؤال 10-11 ص 91</p>	<p>صفحة: 91</p> <p>مزايا: 91</p> <p>المواطنة الإيجابية بدولة الإمارات العربية المتحدة(كتابة بخط اليد أو طباعه)</p>	<p>صفحة: 91</p> <p>مزايا: 91</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...
الجمعة	<p>صفي</p> <p>واجب</p>	<p>يعدد أجزاء الذرة</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 187</p>	<p>صفحة: 187</p> <p>مزايا: 187</p> <p>المواطنة الإيجابية بدولة الإمارات العربية المتحدة(كتابة بخط اليد أو طباعه)</p>	<p>صفحة: 187</p> <p>مزايا: 187</p> <p>العدالة التوزيعية داخل أسرته ومع زملائه</p>	<ul style="list-style-type: none"> described how flowcharts and pseudocode can be used to represent an algorithm. described how procedures can be used to organize and reuse code. used decomposition to identify the main parts of problems. used naming rules to clearly name variables...