



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 4 / 11 / 2018 إلى 8 / 11 / 2018

الصف والشعبة : الرابع (أ)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|---|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">To read about desert weatherTo write about desert plants and animalsTo compare things that are like and different | <ul style="list-style-type: none">يقرأ النص قراءة جهريّة مراعيًا الضبط السليم.يفسر الكلمات الجديدة مستعينًا بالمتضادات والمرادفات والسياق.يدعم أفكار نص معلوماتي بالاستدلال بالتفاصيل والأمثلة. | <ul style="list-style-type: none">يذكر جوانب من سيرة زينب بنت خزيمةيستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة. | نواتج التعلم اليوم |
| Reading: Training for IBT Exam | التدريب على اختبار ال IBT | | |
| Writing: Search for information to write about a desert animal | | | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 8 Page 50 | قراءة النص شهيد الإمارات الأول | ..... | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 8 Page 37 | نشاط ص 185 الطالب | ..... | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 9 Page 51 | قراءة النص شهيد الإمارات الأول. | حل نشاط أبادر لأتعلم ص 50 | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 9 Page 38 | ص 54 النشاط | حل نشاط أفكر لأبدع ص 52 | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 10 Page 52 | الجملة الاسمية ص 176 | حل نشاط أقرأ و أستنتج ص 52 | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 10 Page 39 | حل ص 44 النشاط | حل نشاط أبداع و أصمم ص 53 | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 11 Page 54 | حل ص 45 النشاط | حل نشاط أربط ص 54 | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 11 Page 40 | كتابة ثلاث جمل اسمية في دفتر النشاط | حل أنشطة الطالب ص 56_ 57 | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 55 | كتابة نص وصفي وصف مشاعر | ..... | صفي |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 41 | — | | واجب |



| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|----------|--------------|--|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم | - أن يجد مضاعفات الأعداد 10 ، 100 ، 1000 - أن يقرب لتقدير ناتج عمليات الضرب - أن يستخدم القيمة المكانية للضرب - أن يستخدم النماذج في عملية الضرب - أن يجد حاصل ضرب عدد مكون من رقمين | *يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة . | *معرفة طرائق النمو بشكل صحي وإيجابي ، والتعاون للعيش برفاهية . |
| | الاحد | صفحي واجب | درس : مضاعفات الأعداد 10 ، 100 ، 1000 حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 199 - 200 حل الواجبات المنزلية صفحة 201 - 202 | اجمع صور عن شكل المسان حول العالم |
| الاثنين | صفحي واجب | درس : التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 205 - 206 حل الواجبات المنزلية صنفحة 207 - 208 | صفحة 93 | |
| الثلاثاء | صفحي واجب | نشاط عملي : إستخدام القيمة المكانية للضرب حل التدريب و التطبيق صفحة 211-212 حل الواجبات المنزلية صفحة 213 - 214 | | |
| | صفحي واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن تأثير الانسان على الأنظمة البيئية يحفظ تعريف التلوث ص 131 | | |
| الأربعاء | صفحي واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن تأثير الانسان على الأنظمة البيئية يحفظ تعريف التلوث ص 131 | | |
| | صفحي واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن التآكل ص 132 يحفظ تعريف المهدد بالانقراض ص 133 | | |
| الخميس | صفحي واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن التآكل ص 132 يحفظ تعريف المهدد بالانقراض ص 133 | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 4 / 11 / 2018 إلى 8 / 11 / 2018

الصف والشعبة : الرابع (ب)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة |
|---|--|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">To read about desert weatherTo write about desert plants and animalsTo compare things that are like and different | <ul style="list-style-type: none">يقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا الضبط السليم.يفسر الكلمات الجديدة مستعينًا بالمتضادات والمرادفات والسياق.يدعم أفكار نص معلوماتي بالاستدلال بالتفاصيل والأمثلة. | <ul style="list-style-type: none">يذكر جوانب من سيرة زينب بنت خزيمةيستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة. | نواتج التعلم اليوم |
| Reading: Training for IBT Exam | التدريب على اختبار ال IBT | | |
| Writing: Search for information to write about a desert animal | | | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 8 Page 50 | قراءة النص شهيد الإمارات الأول | ..... | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 8 Page 37 | نشاط ص 185 الطالب | ..... | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 9 Page 51 | قراءة النص شهيد الإمارات الأول. | حل نشاط أبادر لأتعلم ص 50 | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 9 Page 38 | ص 54 النشاط | حل نشاط أفكر لأبدع ص 52 | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 10 Page 52 | الجملة الاسمية ص 176 | حل نشاط أقرأ و أستنتج ص 52 | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 10 Page 39 | حل ص 44 النشاط. | حل نشاط أبداع و أصمم ص 53 | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 11 Page 54 | حل ص 45 النشاط | حل نشاط أربط ص 54 | صفي |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 11 Page 40 | كتابة ثلاث جمل اسمية في دفتر النشاط | حل أنشطة الطالب ص 56_ 57 | واجب |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 55 | كتابة نص وصفي وصف مشاعر | ..... | صفي |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 41 | — | | واجب |



تابع الصف والشعبة : الرابع (ب)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|---|
| نواتج التعلم اليوم | يقارن بين المؤثر والاستجابة يصف عملية الانتحاء عند النباتات | - أن يجد مضاعفات الأعداد 10 ، 100 ، 1000 - أن يقرب لتقدير ناتج عمليات الضرب - أن يستخدم القيمة المكانية للضرب - أن يستخدم النماذج في عملية الضرب - أن يجد حاصل ضرب عدد مكون من رقمين | *يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة . | *معرفة طرائق النمو بشكل صحي وإيجابي ، والتعاون للعيش برفاهية . | | |
| الأحد | صفي | درس : مضاعفات الأعداد 10 ، 100 ، 1000 حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 199 - 200 | صفحة 93 | اجمع صور عن شكل المسان حول العالم | | |
| | واجب | حل الواجبات المنزلية صفحة 201 - 202 | | | يشارك في فيلم تعليمي عن المؤثر الذي يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة اي كان حي HTTPS://almanahj.2018-2028 يرجى الدخول الى موقع المناهج لطباعة ملخص لكتاب العلوم | |
| الاثنين | صفي | درس : التقريب لتقدير ناتج عمليات الضرب حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 205 - 206 | | | حل الواجبات المنزلية صفحة 207 - 208 | يشارك في فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند النباتات |
| | واجب | حل الواجبات المنزلية صفحة 207 - 208 | | | يحتفظ تعريف التكيف ص 120 | |
| الثلاثاء | صفي | نشاط عملي : استخدام القيمة المكانية للضرب حل التدريب و التطبيق صفحة 211-212 | | | نشاط عملي : استخدام القيمة المكانية للضرب حل التدريب و التطبيق صفحة 211-212 | يقارن بين تغيرات النظام البيئي عند جبل سانت هلين ص 128 |
| | واجب | حل الواجبات المنزلية صفحة 213 - 214 | | | حل الواجبات المنزلية صفحة 213 - 214 | تحضير درس الكائنات الحية ص 129 |
| الأربعاء | صفي | نشاط عملي : استخدام النماذج في عملية الضرب حل التمرين و التطبيق صفحة 217 - 218 | | | نشاط عملي : استخدام النماذج في عملية الضرب حل التمرين و التطبيق صفحة 217 - 218 | يشاهد فيلم تعليمي عن تأثير الانسان على الأنظمة البيئية |
| | واجب | حل الواجبات المنزلية صفحة 219 - 220 | | | حل الواجبات المنزلية صفحة 219 - 220 | يحتفظ تعريف التلوث ص 131 |
| الخميس | صفي | درس : الضرب في عدد مكون من رقمين حل التمارين الذاتية و المسائل صفحة 225 - 226 | | | درس : الضرب في عدد مكون من رقمين حل التمارين الذاتية و المسائل صفحة 225 - 226 | يشاهد فيلم تعليمي عن التأقلم ص 132 |
| | واجب | حل الواجبات المنزلية صفحة 227 - 228 | حل الواجبات المنزلية صفحة 227 - 228 | يحتفظ تعريف المهدهد بالانقرض ص 133 | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 4 / 11 / 2018 إلى 8 / 11 / 2018

الصف والشعبة : الرابع (ج)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة | |
|--|--|---|--------------|----------|
| To learn about desert weather To write about desert plants and animals To compare things that are like and different | يقرأ النص قراءة سليمة مراعي الضبط والتنغيم يفسر الكلمات الجديدة وفقاً للسياق يوظف المتعلم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة من تعبيره استخدام كتاب الاختبارات IBT للتدريب على الاختبار | • يذكر جوانب من سيرة زينب بنت خزيمة • يستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة. | نواتج التعلم | |
| Reading :Training for IBT Exam | | | اليوم | |
| Writing: Search for information to write about a desert animal | | | | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 8 Page 50 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 1:4 | | صفي | الاحد |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 8 Page 37 | حفظ الأبيات | ..... | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 9 Page 51 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 5:8 | حل نشاط أبادر لتعلم ص 50 | صفي | الاثنين |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 9 Page 38 | حفظ الأبيات | حل نشاط أفكر لأبدع ص 52 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 10 Page 52 | كتاب النشاط ص 68+70 | حل نشاط أقرأ و أستنتج ص 52 | صفي | الثلاثاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 10 Page 39 | كتاب النشاط ص 69 | حل نشاط أبداع و أصمم ص 53 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 11 Page 54 | كتاب الطالب ص 175 | حل نشاط أربط ص 54 | صفي | الأربعاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 11 Page 40 | كتاب النشاط ص 65 | حل أنشطة الطالب ص 56_57 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 55 | كتاب النشاط ص 67 | | صفي | الخميس |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 41 | كتاب النشاط ص 66 | | واجب | |



تابع الصف والشعبة : الرابع (ج)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|-----------------------|--|--|--|---|
| نواتج التعلم اليوم | يقارن بين المؤثر والاستجابة يصف عملية الانتحاء عند النباتات | يستخدم النماذج في ايجاد ناتج الضرب يجد ناتج الضرب مستخدماً إعادة التجميع يستكشف خاصية التوزيع في الضرب | *يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة | *معرفة طرائق النمو بشكل صحي وإيجابي ، والتعاون للعيش برفاهية |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن المؤثر الذي يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة اي كانن حي HTTPS://almanahj.2018-2028 يرجى الدخول الى موقع المناهج لطباعة ملخص لكتاب العلوم | صفحة 93 | اجمع صور عن شكل المسان حول العالم |
| | واجب | نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) ص 211-ص 212 | | |
| الاثنين | صفي | استخدام النماذج في الضرب ص 217 | ص 213 | |
| | واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند النباتات يحفظ تعريف التكيف ص 120 | | |
| الثلاثاء | صفي | يقارن بين تغيرات النظام البيئي عند جبل سانت هلين ص 128 | ص 225 - 226 | |
| | واجب | تحضير درس الكائنات الحية ص 129 | | |
| الأربعاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن تأثير الانسان على الأنظمة البيئية | نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع) ص 231-ص 232 | |
| | واجب | يحفظ تعريف التلوث ص 131 | | |
| الخميس | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن الناقل ص 132 | خاصية التوزيع ص 237-ص 238 | |
| | واجب | يحفظ تعريف المهديد بالانقراض ص 133 | | |
| | | ص 240 | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 4 / 11 / 2018 إلى 8 / 11 / 2018

الصف والشعبة : الرابع (د)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة | |
|--|--|---|--------------|----------|
| To learn about desert weather To write about desert plants and animals To compare things that are like and different | يقرأ النص قراءة سليمة مراعي الضبط والتنغيم يفسر الكلمات الجديدة وفقاً للسياق يوظف المتعلم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة من تعبيره استخدام كتاب الاختبارات IBT للتدريب على الاختبار | • يذكر جوانب من سيرة زينب بنت خزيمة • يستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة. | نواتج التعلم | |
| Reading :Training for IBT Exam | | | اليوم | |
| Writing: Search for information to write about a desert animal | | | | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 8 Page 50 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 1:4 | | صفي | الأحد |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 8 Page 37 | حفظ الأبيات | ..... | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 9 Page 51 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 5:8 | حل نشاط أبادر لتعلم ص 50 | صفي | الاثنين |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 9 Page 38 | حفظ الأبيات | حل نشاط أفكر لأبدع ص 52 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 10 Page 52 | كتاب النشاط ص 68+70 | حل نشاط أقرأ و أستنتج ص 52 | صفي | الثلاثاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 10 Page 39 | كتاب النشاط ص 69 | حل نشاط أبداع و أصمم ص 53 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 11 Page 54 | كتاب الطالب ص 175 | حل نشاط أربط ص 54 | صفي | الأربعاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 11 Page 40 | كتاب النشاط ص 65 | حل أنشطة الطالب ص 56_57 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 55 | كتاب النشاط ص 67 | | صفي | الخميس |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 41 | كتاب النشاط ص 66 | | واجب | |



تابع الصف والشعبة الرابع (د)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | |
|-----------------------|--|--|--|---|-----|
| نواتج التعلم اليوم | يقارن بين المؤثر والاستجابة يصف عملية الانتحاء عند النباتات | يستخدم النماذج في ايجاد ناتج الضرب يجد ناتج الضرب مستخدماً إعادة التجميع يستكشف خاصية التوزيع في الضرب | *يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة | *معرفة طرائق النمو بشكل صحي وإيجابي ، والتعاون للعيش برفاهية | |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن المؤثر الذي يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة اي كانن حي HTTPS://almanahj.2018-2028 يرجى الدخول الى موقع المناهج لطباعة ملخص لكتاب العلوم | صفحة 93 | اجمع صور عن شكل المسان حول العالم | |
| | واجب | نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) ص 211-ص 212 | | | |
| الاثنين | صفي | ص 213 | استخدام النماذج في الضرب ص 217 | | |
| | واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند النباتات يحفظ تعريف التكيف ص 120 | | | |
| الثلاثاء | صفي | الضرب في عدد مكون من رقمين ص 225 - 226 | ص 228 | | صفي |
| | واجب | يقارن بين تغيرات النظام البيئي عند جبل سانت هلين ص 128 | | | |
| الأربعاء | صفي | تحضير درس الكائنات الحية ص 129 | نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع) ص 231-ص 232 | | صفي |
| | واجب | يحفظ تعريف التلوث ص 131 | | | |
| الخميس | صفي | خاصية التوزيع ص 237-ص 238 | ص 240 | | صفي |
| | واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن الناقل ص 132 يحفظ تعريف المهديد بالانقراض ص 133 | | | |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 4 / 11 / 2018 إلى 8 / 11 / 2018

الصف والشعبة : الرابع (هـ)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة | |
|--|--|---|-----------------------|----------|
| To learn about desert weather To write about desert plants and animals To compare things that are like and different | يقرأ النص قراءة سليمة مراعيًا الضبط والتنغيم يفسر الكلمات الجديدة وفقًا للسياق يوظف المتعلم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة من تعبيره استخدام كتاب الاختبارات IBT للتدريب على الاختبار | • يذكر جوانب من سيرة زينب بنت خزيمة • يستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة. | نواتج التعلم اليوم | |
| Reading :Training for IBT Exam | | | | |
| Writing: Search for information to write about a desert animal | | | | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 8 Page 50 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 1:4 | | صفي | الأحد |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 8 Page 37 | حفظ الأبيات | ..... | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 9 Page 51 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 5:8 | حل نشاط أبادر لتعلم ص 50 | صفي | الاثنين |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 9 Page 38 | حفظ الأبيات | حل نشاط أفكر لأبدع ص 52 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 10 Page 52 | كتاب النشاط ص 68+70 | حل نشاط أقرأ و أستنتج ص 52 | صفي | الثلاثاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 10 Page 39 | كتاب النشاط ص 69 | حل نشاط أبداع و أصمم ص 53 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 11 Page 54 | كتاب الطالب ص 175 | حل نشاط أربط ص 54 | صفي | الأربعاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 11 Page 40 | كتاب النشاط ص 65 | حل أنشطة الطالب ص 56_57 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 55 | كتاب النشاط ص 67 | | صفي | الخميس |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 41 | كتاب النشاط ص 66 | | واجب | |



تابع الصف والشعبة : الرابع (هـ)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|-----|
| نواتج التعلم اليوم | يقارن بين المؤثر والاستجابة يصف عملية الانتحاء عند النباتات | يستخدم النماذج في ايجاد ناتج الضرب يجد ناتج الضرب مستخدماً إعادة التجميع يستكشف خاصية التوزيع في الضرب | *يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة | *معرفة طرائق النمو بشكل صحي وإيجابي ، والتعاون للعيش برفاهية | | |
| الاحد | صفي | نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) ص 211-212 | صفحة 93 | اجمع صور عن شكل المسان حول العالم | | |
| | واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن المؤثر الذي يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة اي كان حي HTTPS://almanahj.2018-2028 يرجى الدخول الى موقع المناهج لطباعة ملخص لكتاب العلوم | | | | |
| الاثنين | صفي | استخدام النماذج في الضرب ص 217 | | | ص 220 | صفي |
| | واجب | يحفظ تعريف التكيف ص 120 | | | | |
| الثلاثاء | صفي | يقارن بين تغيرات النظام البيئي عند جبل سانت هلين ص 128 | | | ص 225-226 | صفي |
| | واجب | تحضير درس الكائنات الحية ص 129 | | | | |
| الأربعاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن تأثير الانسان على الأنظمة البيئية | | | نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع) ص 231-232 | صفي |
| | واجب | يحفظ تعريف التلوث ص 131 | | | | |
| الخميس | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن التأقلم ص 132 | | | خاصية التوزيع ص 237-238 | صفي |
| | واجب | يحفظ تعريف المهدد بالانقراض ص 133 |  |  |  |  | ص 240 |



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 4 / 11 / 2018 إلى 8 / 11 / 2018

الصف والشعبة الرابع (و)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة | |
|--|--|---|-----------------------|----------|
| To learn about desert weather To write about desert plants and animals To compare things that are like and different | يقرأ النص قراءة سليمة مراعيًا الضبط والتنغيم يفسر الكلمات الجديدة وفقًا للسياق يوظف المتعلم الكلمات الجديدة في جمل مفيدة من تعبيره استخدام كتاب الاختبارات IBT للتدريب على الاختبار | • يذكر جوانب من سيرة زينب بنت خزيمة • يستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة. | نواتج التعلم اليوم | |
| Reading :Training for IBT Exam | | | | |
| Writing: Search for information to write about a desert animal | | | | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 8 Page 50 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 1:4 | | صفي | الأحد |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 8 Page 37 | حفظ الأبيات | ..... | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 9 Page 51 | نشيد جوهر الإنسان الأبيات من 5:8 | حل نشاط أبادر لتعلم ص 50 | صفي | الاثنين |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 9 Page 38 | حفظ الأبيات | حل نشاط أفكر لأبدع ص 52 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 10 Page 52 | كتاب النشاط ص 68+70 | حل نشاط أقرأ و أستنتج ص 52 | صفي | الثلاثاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 10 Page 39 | كتاب النشاط ص 69 | حل نشاط أبداع و أصمم ص 53 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 11 Page 54 | كتاب الطالب ص 175 | حل نشاط أربط ص 54 | صفي | الأربعاء |
| Bridge to Success –Activity Book Unit 3 Lesson 11 Page 40 | كتاب النشاط ص 65 | حل أنشطة الطالب ص 56_57 | واجب | |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 55 | كتاب النشاط ص 67 | | صفي | الخميس |
| Bridge to Success –Learner's Book Unit 3 Lesson 12 Page 41 | كتاب النشاط ص 66 | | واجب | |



تابع الصف والشعبة : الرابع (و)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | |
|-----------------------|--|--|--|---|-----|
| نواتج التعلم اليوم | يقارن بين المؤثر والاستجابة يصف عملية الانتحاء عند النباتات | يستخدم النماذج في ايجاد ناتج الضرب يجد ناتج الضرب مستخدماً إعادة التجميع يستكشف خاصية التوزيع في الضرب | *يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة | *معرفة طرائق النمو بشكل صحي وإيجابي ، والتعاون للعيش برفاهية | |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن المؤثر الذي يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة اي كانن حي HTTPS://almanahj.2018-2028 يرجى الدخول الى موقع المناهج لطباعة ملخص لكتاب العلوم | صفحة 93 | اجمع صور عن شكل المسان حول العالم | |
| | واجب | نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) ص 211-ص 212 | | | |
| الاثنين | صفي | ص 213 | استخدام النماذج في الضرب ص 217 | | |
| | واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند النباتات يحفظ تعريف التكيف ص 120 | | | |
| الثلاثاء | صفي | الضرب في عدد مكون من رقمين ص 225 - 226 | ص 228 | | صفي |
| | واجب | يقارن بين تغيرات النظام البيئي عند جبل سانت هلين ص 128 | | | |
| الأربعاء | صفي | تحضير درس الكائنات الحية ص 129 | نشاط عملي (تمثيل إعادة التجميع) ص 231-ص 232 | | صفي |
| | واجب | يحفظ تعريف التلوث ص 131 | | | |
| الخميس | صفي | خاصية التوزيع ص 237-ص 238 | ص 240 | | صفي |
| | واجب | يشاهد فيلم تعليمي عن الناقل ص 132 يحفظ تعريف المهديد بالانقراض ص 133 | | | |