

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرُّجُ أجيالاً تعتزُّ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

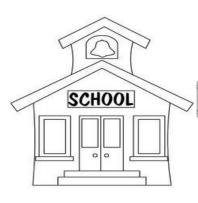
# الخطة الأسبوعية للروضة الثانية الفصل الأول الأسبوع السادس (2018/10/14 \_ 2018/10/14)

خبرة المفاهيم الإسلامية والإجتماعية والمهارات الحياتية	خبرة العلوم	خبرة الرياضيات والتصميم والتكنولوجيا	خبرة اللغة العربية	المازة اليوم والتاريخ
التربية الإسلامية - حفظ سورة النصر .	- يتعرف على مادة الصلصال وبعض الأشياء التي يصنع منها .	- يميز الأعداد من (10- 1) - يعبر عن الكمية التي تمثل الأعداد من(10- 1) بطرائق مختلفة مستخدماً المحسوسات مثل الخرز، المكعبات، الصور، الرسم - يميز مكانتي الأحاد والعشرات	حرف الجيم - قصة الحرف (استماع ومحادثه). - تمييز أشكال الحرف وصوته مع الحركات والمدود. - استخراج الكلمات التي تحتوي على الحرف والتعرف على معانيها.	الأحسد
التربية الإجتماعية والمهارات الحياتية - حقوقي وواجباتي . - التحدي والمثابرة دون استسلام .	مراحل الصناعة بالصلصال. - يصنع بعض الأشياء باستخدام الصلصال . - يتعرف على	- يكتب الأعداد من (10- 1) - يسترجع مكونات الأعداد (1-4)	حرف الجيم - تمييز الكلمات التي تحتوي على الحركات والمدود - يكتب الحرف متتبعاً المسار الصحيح. - واجب بيتى دفتر اللغة العربية كتابة اسم الطفل.	الإشيس-ن
	بعض الأشياء التي تصنع من البلاستيك يتعرف على التعرف على التعر	- يطبق مفهوم الجمع مستخدم المحسوسات والرسم. - واجب ورقة عمل عن الجمع	- تطبيق مهارتي القراءة والتحليل على كلمات تحتوي على الحروف السابقة.	الثلاثاء
القيمة - الرغبة في الإكتشاف.	- يتعرف على استخدامات البلاستيك .	- يتعرف على مفهوم أكبر من، أصغر من . - يقارن بين الأعداد مستخدم إشارة >،<،=.	صحيفتي الكتابة الإبداعية الموضوع (مهنة أبي)	الأربعاء
برنامج الطفل القائد Habit #2 put First Things First. -أرتب الأمور حسب أهميتها.		- يتعرف على مفهوم النمط. - يكمل النممط بالشكل الصحيح.	- قراءة قصة صفية (أريد أن أكون) - واجب بيتي كتاب العربية الممتعة الجزء الثالث ص 19	الخميس
يمكنكم الإطلاع علي أنشطتنا من خلال صفحتنا علي موقع التواصل الإجتماعي فيس بوك قلم ((AI-Rasheed-AI-Saleh-school-kindergarten)				ملاحظة 2

المرشدة الاكاديمية

المواقع الإلكترونية : https://www.youtube.com/watch?v=WUCgZpAnTXc سورة النصر .

لبنى عنبر





# KG2 WEEKLY PLAN

Week 5 (14/10/2017 - 18/10/2017)

### Vocabulary

Classroom , friend , music room , guitar , piano , playground, sandbox , seesaw , swing, school bus , teacher. **Unit (2)** 

Our school

H.F.W: he, she, what, who Please help your child to read these words and use them in correct sentences

Cross curricular integration

Numbers (23 - 24)

color (Blue )

shape(circle)

#### Literacy:

-Revise the letter (Ff) shape and sound /f/, and some related words (fish, fan, frog, fox, fork, food, fingers)

# Enrichment period: (Science and Social studies)

Living and non-living things:

To learn about the characteristics of living and non-lining things and to identify what living things need to survive

# Topics:

Ask about and identify people in the school Ask about and identify places in the school

# Structure:

What's this? It's a sandbox. Who's this? She's a teacher.

#### H.W:

Monday: read and copy he , she in the practice book

Thursday: letter S s in the green book

#### Useful sites:

-Letter Ff song

https://www.youtube.com/watch?v=gVJQL1E7BFQ

Classroom objects song

https://www.youtube.com/watch?v=D1zf1mnFK\_4

Please follow up with your child review pages (10.11.12.13.14.15) from First Friend class