



الخطة الأسبوعية

للسابع من 30 / 09 / 2018 إلى 04 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (أ)

الرياضيات	English	اللغة العربية	ال التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"> - تحدد المعادلات الخطية والتقطاع مع المحاور وتمثلها بيانياً - تحل المعادلة الخطية بيانياً وتقدر حلولها - تستخدم معدل التغير لحل المسائل وتجد الميل 	<p>To learn new vocab words To read for details.</p> <p><u>Reading:</u> On Point – Prepare Page 83 and answer Ex: 1.</p>	<p>يتعرف المتعلم التشبيه البليغ ويحلله موضحاً موطن الجمال وينتج جملة</p>	<p>ان يستنتاج معنى النصيحة. أن يعدد آداب النصيحة.</p>	<p>نواتج التعلم اليوم</p>
الحصة الإثرانية: الحصة الإثرانية: اعطاء ورقة عمل باللغة الانجليزية عن معادلات الفيضة المطلقة	<u>Writing :</u> Search for information to write a paragraph about how to prevent deforestation	الحصة الإثرانية: يكتب نصا سريداً مكوناً من حدث مرکزي وأصف المشاهد والحركات والمشاعر موظفاً الحوار والاستعارات		
مناقشة الطالبات بمثال 1 و 2 ص 156 + مناقشة سؤال 59 مهارات تفكير عليا	<u>Bridge to Success</u> C. Bk - Page:23 Ex: 2	شرح التشبيه البليغ من خلال الأمثلة	استنتاج هدف النصيحة الصادقة.	صفي
حل التمارين من (18 – 13) ص 159	W.Bk - Page: 20 Ex: 1-2	قراءة ص 144 (مراجعة و استذكار)	حل فقرة أتأمل وأنقصص 45	واجب
مناقشة الطالبات في مثال 4، 5 ص 158 + حل سؤال 12 ص 159	C. Bk - Page: 24 Ex: 6	دراسة الأمثلة التي تحتوي على تشبيهات بليغة ص 148- 147		صفي
اعطاء التمارين (23 – 28) ص 160	W.Bk - Page: 21 Ex: 3-4	حل ص 146 من درس التشبيه البليغ		واجب
مناقشة مثال 2 ص 165 + 3 ص 165	C. Bk - Page: 27 Ex:1-2	أنشطة تعزيزية لدرس التشبيه لبليغ	حدد آداب تلقي النصيحة.	صفي
حل تمارين ص 166	W.Bk - Page: 21 Ex: 5	حل ص 149 من درس التشبيه البليغ	حل فقرة أنظم مفاهيمي ص 47	واجب
حل مهارات تفكير عليا ص 167	C.Bk - Page: 28 Ex: 3-4	استماع (لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحاً من آخرين آخرین)	ما أثر النصيحة على الفرد والمجتمع.	صفي
حل التمارين ص 166	W.Bk - Page: 24 Ex: 1-2	اختر إحدى الشخصيات في ص 78 وابحث عن سيرته في الانترنت واكتب فقرة من أربعة أسطر	حل فقرة أثري خبراتي ص 49.	واجب
مناقشة مثال 2 ص 174	C.Bk - Page: 28 Ex: 5	كتابة إبداعية (الغضب)		صفي
حل التمارين الفردية ص 178	W.Bk - Page: 25 Ex: 3-4	سجل أفكار و ملاحظات عن مواقف مررت بها و شعرت فيها بالغضب		واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (أ)

Computer Science	الدراسات الاجتماعية	العلوم	المادة
Recognized between different numbering system	<ul style="list-style-type: none"> * تميز بين الخصائص الطبيعية والبشرية لمناطق جغرافية في الوطن العربي * تستنتج أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي * تحدد السبب في أن احترام الذات جزء من احترام الآخرين 	<p>ما واجه المقارنة بين الدقة والضبط كيف يمكن وصف دقة البيانات ما قواعد الارقام المعنوية</p>	نواتج التعلم اليوم
Binary system and denary system		الشك في البيانات	صفي
Converting from binary to denary system and vice versa		حل التطبيق صفحة 49	واجب
hexadecimal		الارقام المعنوية	صفي
Binary to hexadecimal		حل التطبيق صفحة 51	واجب
End of unit activities		تقريب الاعداد	صفي
	حل ص 23-22 - متابعة حل ص 45-44	حل التطبيق صفحة 53	واجب
		تمثيل البيانات	صفي
		حل التطبيق صفحة 58	واجب
		حل الاسئلة ص 62	صفي
		حل الاختبار المعياري صفحة 66	واجب



الخطة الأسبوعية

للسابع من 30 / 09 / 2018 إلى 04 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (ب)

الرياضيات	English	اللغة العربية	ال التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"> - تحدد المعادلات الخطية والتقطاع مع المحاور وتمثلها بيانياً - تحل المعادلة الخطية بيانياً وتقدر حلولها - تستخدم معدل التغير لحل المسائل وتجد الميل 	<p>To learn new vocab words To read for details.</p> <p><u>Reading:</u> On Point – Prepare Page 83 and answer Ex: 1.</p>	<p>يتعرف المتعلم التشبيه البليغ ويحلله موضحاً موطن الجمال وينتج جملة</p>	<p>ان يستنتاج معنى النصيحة. أن يعدد آداب النصيحة.</p>	<p>نواتج التعلم اليوم</p>
الحصة الإثرانية: الحصة الإثرانية: اعطاء ورقة عمل باللغة الانجليزية عن معادلات الفيجة المطلقة	<u>Writing :</u> Search for information to write a paragraph about how to prevent deforestation	الحصة الإثرانية: يكتب نصا سريداً مكوناً من حدث مرکزي وأصف المشاهد والحركات والمشاعر موظفاً الحوار والاستعارات		
مناقشة الطالبات بمثال 1 و 2 ص 156 + مناقشة سؤال 59 مهارات تفكير عليا	<u>Bridge to Success</u> C. Bk - Page:23 Ex: 2	شرح التشبيه البليغ من خلال الأمثلة	استنتاج هدف النصيحة الصادقة.	صفي
حل التمارين من (18 – 13) ص 159	W.Bk - Page: 20 Ex: 1-2	قراءة ص 144 (مراجعة و استذكار)	حل فقرة أتأمل وأنقصص 45	واجب
مناقشة الطالبات في مثال 4، 5 ص 158 + حل سؤال 12 ص 159	C. Bk - Page: 24 Ex: 6	دراسة الأمثلة التي تحتوي على تشبيهات بليغة ص 148- 147		صفي
اعطاء التمارين (23 – 28) ص 160	W.Bk - Page: 21 Ex: 3-4	حل ص 146 من درس التشبيه البليغ		واجب
مناقشة مثال 2 ص 165 + 3 ص 165	C. Bk - Page: 27 Ex:1-2	أنشطة تعزيزية لدرس التشبيه لبليغ	حدد آداب تلقى النصيحة.	صفي
حل تمارين ص 166	W.Bk - Page: 21 Ex: 5	حل ص 149 من درس التشبيه البليغ	حل فقرة أنظم مفاهيمي ص 47	واجب
حل مهارات تفكير عليا ص 167	C.Bk - Page: 28 Ex: 3-4	استماع (لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحاً من آخرين آخرین)	ما أثر النصيحة على الفرد والمجتمع.	صفي
حل التمارين ص 166	W.Bk - Page: 24 Ex: 1-2	اختر إحدى الشخصيات في ص 78 وابحث عن سيرته في الانترنت واكتب فقرة من أربعة أسطر	حل فقرة أثري خبراتي ص 49.	واجب
مناقشة مثال 2 ص 174	C.Bk - Page: 28 Ex: 5	كتابة إبداعية (الغضب)		صفي
حل التمارين الفردية ص 178	W.Bk - Page: 25 Ex: 3-4	سجل أفكار و ملاحظات عن مواقف مررت بها و شعرت فيها بالغضب		واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (ب)

Computer Science	الدراسات الاجتماعية التربية الأخلاقية	الفيزياء	أحياء	المادة
Recognized between different numbering system	<ul style="list-style-type: none"> * تميز بين الخصائص الطبيعية والبشرية لمناطق جغرافية في الوطن العربي * تستنتج أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي * تحدد السبب في أن احترام الذات جزء من احترام الآخرين 	ان يتعرف على تمثيل الحركة واستخدام الرسومات في ذلك	-تصف آلية البلعمة -تلاحظ تركيب الذرات	نواتج التعلم اليوم
Binary system and denary system		مخطط الحركة	قراءة صفحة 29	صفي
Converting from binary to denary system and vice versa		تمرين 3 ص 36	حل مراجعة القسم صفحة 29	واجب
hexadecimal		النظام الاحادي تمرين 7 ص 40	-عرض فيديو لتكوين الذرة رسم مكونات الذرة	صفي
Binary to hexadecimal		نقطة الاصل تمارين مختارة ص 40	-الاستدلال على اقسام الجدول الدوري حل سؤال فسر صفحة 41	صفي
End of unit activities		تحديد موقع الجسم امثلة	مناقشة مفهوم النظائر حل التأكيد من فهم النص صفحة 42	الأربعاء



الخطة الأسبوعية

للسابع من 30 / 09 / 2018 إلى 04 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (ج)

الرياضيات	English	اللغة العربية	ال التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"> - تحدد المعادلات الخطية والتقطاع مع المحاور وتمثلها بيانياً - تحل المعادلة الخطية بيانياً وتقدر حلولها - تستخدم معدل التغير لحل المسائل وتجد الميل 	<p>To learn new vocab words To read for details.</p> <p><u>Reading:</u> On Point – Prepare Page 83 and answer Ex: 1.</p>	<p>يتعرف المتعلم التشبيه البليغ ويحلله موضحاً موطن الجمال وينتج جملة</p>	<p>ان يستنتاج معنى النصيحة. أن يعدد آداب النصيحة.</p>	<p>نواتج التعلم اليوم</p>
الحصة الإثرانية: الحصة الإثرانية: اعطاء ورقة عمل باللغة الانجليزية عن معادلات الفيضة المطلقة	<u>Writing :</u> Search for information to write a paragraph about how to prevent deforestation	الحصة الإثرانية: يكتب نصا سريداً مكوناً من حدث مرکزي واصفاً المشاهد والحركات والمشاعر موظفاً الحوار والاستعارات		
مناقشة الطالبات بمثال 1 و 2 ص 156 + مناقشة سؤال 59 مهارات تفكير عليا	<u>Bridge to Success</u> C. Bk - Page:23 Ex: 2	شرح التشبيه البليغ من خلال الأمثلة	استنتاج هدف النصيحة الصادقة.	صفي
حل التمارين من (18 – 13) ص 159	W.Bk - Page: 20 Ex: 1-2	قراءة ص 144 (مراجعة و استذكار)	حل فقرة أتأمل وأنقصص 45	واجب
مناقشة الطالبات في مثال 4، 5 ص 158 + حل سؤال 12 ص 159	C. Bk - Page: 24 Ex: 6	دراسة الأمثلة التي تحتوي على تشبيهات بليغة ص 148- 147		صفي
اعطاء التمارين (23 – 28) ص 160	W.Bk - Page: 21 Ex: 3-4	حل ص 146 من درس التشبيه البليغ		واجب
مناقشة مثال 2 ص 165 + 3 ص 165	C. Bk - Page: 27 Ex:1-2	أنشطة تعزيزية لدرس التشبيه لبليغ	حدد آداب تلقي النصيحة.	صفي
حل تمارين ص 166	W.Bk - Page: 21 Ex: 5	حل ص 149 من درس التشبيه البليغ	حل فقرة أنظم مفاهيمي ص 47	واجب
حل مهارات تفكير عليا ص 167	C.Bk - Page: 28 Ex: 3-4	استماع (لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحاً من آخرين آخرین)	ما أثر النصيحة على الفرد والمجتمع.	صفي
حل التمارين ص 166	W.Bk - Page: 24 Ex: 1-2	اختر إحدى الشخصيات في ص 78 وابحث عن سيرته في الانترنت واكتب فقرة من أربعة أسطر	حل فقرة أثري خبراتي ص 49.	واجب
مناقشة مثال 2 ص 174	C.Bk - Page: 28 Ex: 5	كتابة إبداعية (الغضب)		صفي
حل التمارين الفردية ص 178	W.Bk - Page: 25 Ex: 3-4	سجل أفكار و ملاحظات عن مواقف مررت بها و شعرت فيها بالغضب		واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (ج)

Computer Science	الدراسات الاجتماعية التربية الأخلاقية	الفيزياء	أحياء	المادة
Recognized between different numbering system	<ul style="list-style-type: none"> * تميز بين الخصائص الطبيعية والبشرية لمناطق جغرافية في الوطن العربي * تستنتج أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي * تحدد السبب في أن احترام الذات جزء من احترام الآخرين 	ان يتعرف على تمثيل الحركة واستخدام الرسومات في ذلك	-تصف آلية البلعمة -تلاحظ تركيب الذرات	نواتج التعلم اليوم
Binary system and denary system	حل ص 21-22 متابعة حل 45-44 ص	مخطط الحركة	قراءة صفحة 29	صفي
Converting from binary to denary system and vice versa		تمرين 3 ص 36	حل مراجعة القسم صفحة 29	واجب
hexadecimal		النظام الادهاني	-عرض فيديو لتكوين الذرة	صفي
Binary to hexadecimal		تمرين 7 ص 40	رسم مكونات الذرة	واجب
End of unit activities		نقطة الاصل	-الاستدلال على اقسام الجدول الدوري	صفي
		تمارين مختارة ص 40	حل سؤال فسر صفحة 41	واجب

الخطة الأسبوعية

للسابق من 07 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (د)

الرياضيات	English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
يحل مسائل المتوسط المرجع يحل مسائل الحركة المتوسطة يحدد المعادلات الخطية	To describe different designs and shapes. Reading: Prepare On Point Reading 2 : Pages 10-11	- بحدد الفكرة الرئيسية في النص القصصي - يستوعب النص المسموع	التناصح في الإسلام ص 42 يبين أهمية التناصح يستنتاج ثمرات التناصح	نواتج التعلم اليوم
الحصة الإثرانية: linear equations	Writing: Search to write a description about your school design.	الحصة الإثرانية: قراءة رواية (قديل أم هاشم)		
حل تمارين موجهه ص 133	Unit 2 L : 1 CB: Page : 21	تحضير درس مفتاح المدارس ص 49	حل نشاط ابدي رأيا ص 43	صفي
حل تمارين 1 ص 135	Write a shopping list.	معلومات حول مبدع النص	حفظ سورة الحجرات (10 - 1)	واجب
حل تمارين موجهه ص 133	Unit 2 L : 2 CB: Page : 23	مناقشة أفكار النص الرئيسية		صفي
حل تمارين 3 و 5 ص 135	Prepare On Point Reading 2	نشاط ص 51		واجب
حل تمارين موجهه ص 155	On Point Reading 2	أنشطة ص 53_52	حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
حل تمارين 9 و 12 ص 159	Complete the questions Page: 13	-	حفظ سورة الحجرات (10 - 1)	واجب
حل مهارات التفكير العليا ص 161	Unit 2 L : 3 CB: Page : 25	لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحا؟		صفي
حل تمارين 18 و 20 ص 159	Search to write a description about your school design.	كتابة بعض المقترنات لتحقيق النجاح		واجب
حل تمارين موجهه ص 157 و 158	Write a description about your school design.	تطبيقات على الميزان الصرفي	حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 47	صفي
حل تمارين ص 145	Complete the writing	-	حفظ سورة الحجرات (10 - 1)	واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (د)



الخطة الأسبوعية

للسابع من 07 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (ه)

الرياضيات	English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار قصير 3 • يوجد قيمة النسبة المئوية للتغير • يحل المعادلة لايجاد المتغيرات المذكورة 	<p>To Identify food chain importance</p> <p>Reading :Prepare (On Point) Pages: (7-8)</p>	<p>1- يحدد الفكرة الرئيسية في النص القصصي 2- يستوعب النص المسموع</p> <p>الحصة الإثرانية: قراءة رواية(قديل أم هاشم)</p>	التناصح في الاسلام ص 42 يبين اهمية التناصح يستنتاج ثمرات التناصح	نواتج التعلم اليوم
حل تحقق من فهمك صفحة رقم 121	Unit :2 L:12 CBK: P: 34	تحضير درس مفتاح المدارس ص 49	 حل نشاط ابدي رأيا ص 43	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 122	WBK: Page: 29	معلومات حول مبدع النص	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب
حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 123	Unit :2 L:13 CBK: P: 35	مناقشة أفكار النص الرئيسية		صفي
يحل تدريب على الاختبار المعياري صفحة رقم 124	WBK: P:30	نشاط ص 51		واجب
حل تمارين موجه والتحقق من فهمك صفحة رقم 128	Unit :2 L:14 CBK: P: 36	أنشطة ص 53_52	 حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 129	WBK: Pages: 31&32	-	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب
حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 130	Unit :2 L:15 CBK: P: 37	لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحا؟		صفي
يحل تمارين صفحة رقم 131	WBK: P: 33	كتابة بعض المقترنات لتحقيق النجاح		واجب
حساب الأسبوع	Write an essay about effects of food chain	تطبيقات على الميزان الصرفي	 حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 47	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 146	Complete writing the essay	-	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (ه)

Computer Science	الدراسات الاجتماعية التربية الأخلاقية	الفيزياء	أحياء	المادة
Recognized between different numbering systems	* يحل الاستعمار الأوروبي لدول الوطن العربي * ينافش التطور التاريخي لحركات التحرر العربية * يعبر عما يعرفه من تحقيق المساواة	1- يعرف عملية تمثيل البيانات 2- يستنتج العلاقة من الرسم البياني 3- يفرق بين العلاقة الخطية والتربيعية	يعرف أنواع النقل الخلوي يفرق بين النقل النشط وغير نشط	نواتج التعلم اليوم
Binary and denary system	حل المشكلات الاستبيان حل النشاط ص 9 (تربيه اخلاقية)	تحضير الدرس العصف الذهني التفكير الناقد البحث عبر الانترنت القفل والمفتاح	التعرف على أنواع المنحنيات عمل مطوية عن أنواع الأشكال البيانية حل ورقة القراءة الإستيعابية تفسير النسب طردي والعكسي حل أسئلة ص 23 حل ورقة التفكير الناقد حل أسئلة المراجعة رقم 1 على الفصل الأول	صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب صفي واجب
Converting from binary to denary and vice versa			عمل نموذج يفرق بين الإنتشار والإنتشار الميسر حل ورقة القراءة الإستيعابية	الأحد
Hexadecimal system			تفسير الأسموزية	الاثنين
Converting from binary to hexadecimal and vice versa			حل أسئلة ص 35	الثلاثاء
End of unit activities			حل ورقة التفكير الناقد	الأربعاء
			حل أسئلة مراجعة القسم 4	الخميس



الخطة الأسبوعية

للسابق من 07 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (و)

الرياضيات	English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار قصير 3 • يوجد قيمة النسبة المئوية للتغير • يحل المعادلة لايجاد المتغيرات المذكورة 	To Identify food chain importance Reading :Prepare (On Point) Pages: (7-8)	1- يحدد الفكرة الرئيسية في النص القصصي 2- يستوعب النص المسموع	النناصح في الاسلام ص 42 يبين اهمية النناصح يستنتاج ثمرات النناصح	نواتج التعلم اليوم
Solve an equation involving Absolute value لحصة الإثانية: حل تحقق من فهمك صفحة رقم 121	Writing :Search for information about habitats	الحصة الإثانية: قراءة رواية(قديل أم هاشم)	حل نشاط ابدي رأيا ص 43	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 122	WBK: Page: 29	تحضير درس مفتشر المدارس ص 49 معلومات حول مبدع النص	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب
حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 123	Unit :2 L:12 CBK: P: 34	مناقشة أفكار النص الرئيسية	حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
يحل تدريب على الاختبار المعياري صفحة رقم 124	WBK: P:30	نشاط ص 51	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب
حل تمارين موجه والتحقق من فهمك صفحة رقم 128	Unit :2 L:14 CBK: P: 36	أنشطة ص 53_52	حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 129	WBK: Pages: 31&32	-	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	صفي
حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 130	Unit :2 L:15 CBK: P: 37	لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحا؟	حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 131	WBK: P: 33	كتابة بعض المقترنات لتحقيق النجاح	حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
حصاد الأسبوع	Write an essay about effects of food chain	تطبيقات على الميزان الصرفي	حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 47	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 146	Complete writing the essay	-	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (و)

Computer Science	الدراسات الاجتماعية التربية الأخلاقية	الفيزياء	أحياء	المادة
Recognized between different numbering systems	يحل الاستعمار الأوروبي لدول الوطن العربي * ينافش التطور التاريخي لحركات التحرر العربية * يعبر عما يعرفه من تحقيق للمساواة	1- يعرف عملية تمثيل البيانات 2- يستنتج العلاقة من الرسم البياني يفرق بين العلاقة الخطية والتربوية	يعرف أنواع النقل الخلوي يفرق بين النقل النشط وغير نشط	نواتج التعلم اليوم
Binary and denary system	حل المشكلات الاستبيان	تحضير الدرس	التعرف على أنواع المنحنيات	صفي
Converting from binary to denary and vice versa	حل النشاط ص 9 (تربيبة اخلاقية)	العصف الذهني التفكير الناقد	عمل مطوية عن أنواع الأشكال البيانية	واجب
Hexadecimal system		البحث عبر الانترنت	حل ورقة القراءة الإستيعابية	صفي
Converting from binary to hexadecimal and vice versa		القفل والمفتاح	تفسير التناوب الطريدي والعكسي	واجب
End of unit activities			حل أسئلة ص 23	صفي
			حل ورقة التفكير الناقد	الأربعاء
			حل أسئلة مراجعة الفصل الأول رقم 1	الخميس



الخطة الأسبوعية

للسابق من 07 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف والشعبة : تاسع (ز)

الرياضيات	English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"> • اختبار قصير 3 • يوجد قيمة النسبة المئوية للتغير • يحل المعادلة لايجاد المتغيرات المذكورة 	To Identify food chain importance Reading :Prepare (On Point) Pages: (7-8)	1- يحدد الفكرة الرئيسية في النص القصصي 2- يستوعب النص المسموع	النناصح في الاسلام ص 42 يبين اهمية النناصح يستنتاج ثمرات النناصح	نواتج التعلم اليوم
Solve an equation involving Absolute value لحصة الإثانية: حل تحقق من فهمك صفحة رقم 121	Writing :Search for information about habitats	الحصة الإثانية: قراءة رواية(قديل أم هاشم)	حل نشاط ابدي رأيا ص 43	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 122	WBK: Page: 29	تحضير درس مفتشر المدارس ص 49 معلومات حول مبدع النص	حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب
حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 123	Unit :2 L:12 CBK: P: 34	مناقشة أفكار النص الرئيسية		صفي
يحل تدريب على الاختبار المعياري صفحة رقم 124	WBK: P:30	نشاط ص 51		واجب
حل تمارين موجه والتحقق من فهمك صفحة رقم 128	Unit :2 L:14 CBK: P: 36	أنشطة ص 53_52	حل نشاط ص 46 أقارن	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 129	WBK: Pages: 31&32		حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب
حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 130	Unit :2 L:15 CBK: P: 37	لماذا بعض الأشخاص أكثر نجاحا؟		صفي
يحل تمارين صفحة رقم 131	WBK: P: 33	كتابة بعض المقترنات لتحقيق النجاح		واجب
حصاد الأسبوع	Write an essay about effects of food chain	تطبيقات على الميزان الصرفي	حل نشاط أنظم مفاهيمي ص 47	صفي
يحل تمارين صفحة رقم 146	Complete writing the essay		حفظ سورة الحجرات (10 – 1)	واجب



تابع الصف والشعبة : تاسع (ز)

Computer Science	الدراسات الاجتماعية التربية الأخلاقية	الفيزياء	أحياء	المادة
Recognized between different numbering systems	* يحل الاستعمار الأوروبي لدول الوطن العربي * ينافش التطور التاريخي لحركات التحرر العربية * يعبر عما يعرفه من تحقيق للمساواة	1- يعرف عملية تمثيل البيانات 2- يستنتج العلاقة من الرسم البياني يفرق بين العلاقة الخطية والتربوية	يعرف أنواع النقل الخلوي يفرق بين النقل النشط وغير نشط	نواتج التعلم اليوم
Binary and denary system	حل المشكلات الاستبيان	تحضير الدرس	التعرف على أنواع المنحنيات	صفي
Converting from binary to denary and vice versa	حل النشاط ص 9 (تربيبة اخلاقية)	العصف الذهني التفكير الناقد	عمل مطوية عن أنواع الأشكال البيانية	واجب
Hexadecimal system		البحث عبر الانترنت	حل ورقة القراءة الإستيعابية	صفي
Converting from binary to hexadecimal and vice versa		القفل والمفتاح	تفسير النسبة الطردية والعكسي	واجب
End of unit activities			حل أسئلة ص 23	صفي
			حل ورقة التفكير الناقد	واجب
			حل أسئلة المراجعة رقم 1 على الفصل الأول	واجب