



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 7 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف الثالث (أ)

English	اللغة العربية	التربية الاسلامية	المادة	
-To use adverbs of frequency to say how often something happens. -To describe characters using new adjectives. -Anchor –reading : Bear's Plum Tree : Practice reading the story. Pages 6-7-8-9-10. -Anchor- Writing: Make a simple poster about the story. Prepare a summary of the story.(not more three lines).	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم القصة (الأقدام الطائرة) قراءة جهرية سليمة. • يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. يكتب الطالب تلخيص لقصة الأقدام الطائرة <u>كنشاط إثراني</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • يشرح المعنى الإجمالي للآيات 	اليوم	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 15 Page 22	قصة الأقدام الطائرة – المفردات والتراكيب صفحة 70 - 71	شرح سورة العلق	صفي	الاحد
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 15 Page 20	حل صفحة 30 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10:1	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 16 Page 23	قراءة قصة الأقدام الطائرة من كتاب الطالب	متابعة شرح الدرس	صفي	الاثنين
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 16 Page 22	حل صفحة 32 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10: 19	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 17 Page 24	إملاء صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر الإملاء	حل أنشطة الدرس	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 17 Page 23	_____	حفظ سورة العلق	واجب	
Pop Quiz L.Bk pages (11-13- 14- 15) A.Bk Pages (11 – 12-13-14-15)	حل صفحة 31 + رحلتي مع كلمة (براعة) صفحة 33 من كتاب النشاط		صفي	الاربعاء
-----	حل صفحة 36 من كتاب النشاط		واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 18 Page 24	قصة ريما والبلبل صفحة 34 – 35 من كتاب النشاط		صفي	الخميس
Write a short paragraph using the adverbs of frequency (always-never- sometimes-usually).	_____		واجب	

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الاخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد اجزاء البذرة يستنتج كيف تنتج النباتات يقارن بين تكاثر النبات الزهري والصنوبريات يستنتج كيف تنمو بعض النباتات بدون بذور 	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من ثلاثة أرقام أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من أربعة أرقام أن يحل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية أن يطرح ذهنيًا 	<p>يشرح الدور القيادي للشخصيات الوطنية (محمد بن زايد) في نهضة دولة الإمارات .</p> <p>يعبر عن الامتتان والتقدير للآخرين.</p>
		<p>حل اسئلة الكتاب ص 82 و83</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من ثلاثة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 95-96</p>	<p>عمل بطاقة شكر وتقدير لأحد الشخصيات</p> <p>عمل مجسم بعنوان تراث الإمارات حل ص 45، 51</p>
الاحد	صفي	<p>زراعة بعض البذور نشاط ص 90</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 97-98</p>	
الاثنين	صفي	<p>كيف تنمو النباتات من البذرة</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من أربعة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 103-104</p>	
	واجب	<p>نشاط رسم اجزاء البذرة ومراحل نمو النبات</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 105-106</p>	
الثلاثاء	صفي	<p>كيف تنتج النباتات البذور</p>	<p>درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تعلم الإستراتيجية صفحة 107 + تمرين علي الإستراتيجية صفحة 108</p>	
	واجب	<p>_____</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 112</p>	
الاربعاء	صفي	<p>ما المقصود بدورة حياة النبات</p>	<p>تابع درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تطبيق الإستراتيجية صفحة 109</p>	
	واجب	<p>نشاط بالصور او الرسم يقارن بين دورة حياة النبات الزهري والصنوبريات</p>	<p>حل المراجعة صفحة 116+117</p>	
الخميس	صفي	<p>دورة حياة السرخس</p>	<p>إختبار قصير من درس :الجمع الذهني +تقدير المجاميع من صفحة 73 إلي صفحة 84 بالإضافة إلي درس : الطرح الذهني صفحة 127</p>	
	واجب	<p>واجب ص 100</p>	<p>ورقة عمل : حصاد الأسبوع</p>	



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 7 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف الثالث (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
-To use adverbs of frequency to say how often something happens. -To describe characters using new adjectives. -Anchor –reading : Bear's Plum Tree : Practice reading the story. Pages 6-7-8-9-10. -Anchor- Writing: Make a simple poster about the story. Prepare a summary of the story.(not more three lines).	<ul style="list-style-type: none"> • اقرأ المتعلم قصة (الأقدام الطائرة) قراءة جهرية سليمة. • يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. يكتب الطالب تلخيص لقصة الأقدام الطائرة <u>كنشاط إثراني</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • يشرح المعنى الإجمالي للآيات 	اليوم	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 15 Page 22	قصة الأقدام الطائرة – المفردات والتراكيب صفحة 70 - 71	شرح سورة العلق	صفي	الاحد
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 15 Page 20	حل صفحة 30 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10:1	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 16 Page 23	قراءة قصة الأقدام الطائرة من كتاب الطالب	متابعة شرح الدرس	صفي	الاثنين
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 16 Page 22	حل صفحة 32 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10: 19	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 17 Page 24	إملاء صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر الإملاء	حل أنشطة الدرس	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 17 Page 23	_____	حفظ سورة العلق	واجب	
Pop Quiz L.Bk pages (11-13- 14- 15) A.Bk Pages (11 – 12-13-14-15)	حل صفحة 31 + رحلتي مع كلمة (براعة) صفحة 33 من كتاب النشاط		صفي	الاربعاء
-----	حل صفحة 36 من كتاب النشاط		واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 18 Page 24	قصة ريما والبلبل صفحة 34 – 35 من كتاب النشاط		صفي	الخميس
Write a short paragraph using the adverbs of frequency (always-never- sometimes-usually).	_____		واجب	

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الاخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد اجزاء البذرة يستنتج كيف تنتج النباتات يقارن بين تكاثر النبات الزهري والصنوبريات يستنتج كيف تنمو بعض النباتات بدون بذور 	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من ثلاثة أرقام أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من أربعة أرقام أن يحل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية أن يطرح ذهنيًا 	<p>يشرح الدور القيادي للشخصيات الوطنية (محمد بن زايد) في نهضة دولة الإمارات .</p> <p>يعبر عن الامتتان والتقدير للآخرين.</p>
		<p>حل اسئلة الكتاب ص 82 و83</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من ثلاثة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 95-96</p>	<p>عمل بطاقة شكر وتقدير لأحد الشخصيات</p> <p>عمل مجسم بعنوان تراث الإمارات حل ص 45، 51</p>
الاحد	صفي	<p>زراعة بعض البذور نشاط ص 90</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 97-98</p>	
الاثنين	صفي	<p>كيف تنمو النباتات من البذرة</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من أربعة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 103-104</p>	
	واجب	<p>نشاط رسم اجزاء البذرة ومراحل نمو النبات</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 105-106</p>	
الثلاثاء	صفي	<p>كيف تنتج النباتات البذور</p>	<p>درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تعلم الإستراتيجية صفحة 107 + تمرين علي الإستراتيجية صفحة 108</p>	
	واجب	<p>_____</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 112</p>	
الاربعاء	صفي	<p>ما المقصود بدورة حياة النبات</p>	<p>تابع درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تطبيق الإستراتيجية صفحة 109</p>	
	واجب	<p>نشاط بالصور او الرسم يقارن بين دورة حياة النبات الزهري والصنوبريات</p>	<p>حل المراجعة صفحة 116+117</p>	
الخميس	صفي	<p>دورة حياة السرخس</p>	<p>إختبار قصير من درس :الجمع الذهني +تقدير المجاميع من صفحة 73 إلي صفحة 84 بالإضافة إلي درس : الطرح الذهني صفحة 127</p>	
	واجب	<p>واجب ص 100</p>	<p>ورقة عمل : حصاد الأسبوع</p>	



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 7 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف الثالث (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
-To use adverbs of frequency to say how often something happens. -To describe characters using new adjectives. -Anchor –reading : Bear's Plum Tree : Practice reading the story. Pages 6-7-8-9-10. -Anchor- Writing: Make a simple poster about the story. Prepare a summary of the story.(not more three lines).	<ul style="list-style-type: none"> • اقرأ المتعلم قصة (الأقدام الطائرة) قراءة جهرية سليمة. • يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. يكتب الطالب تلخيص لقصة الأقدام الطائرة <u>كنشاط إثراني</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • يشرح المعنى الإجمالي للآيات 	اليوم	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 15 Page 22	قصة الأقدام الطائرة – المفردات والتراكيب صفحة 70 - 71	شرح سورة العلق	صفي	الاحد
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 15 Page 20	حل صفحة 30 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10:1	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 16 Page 23	قراءة قصة الأقدام الطائرة من كتاب الطالب	متابعة شرح الدرس	صفي	الاثنين
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 16 Page 22	حل صفحة 32 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10: 19	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 17 Page 24	إملاء صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر الإملاء	حل أنشطة الدرس	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 17 Page 23	_____	حفظ سورة العلق	واجب	
Pop Quiz L.Bk pages (11-13- 14- 15) A.Bk Pages (11 – 12-13-14-15)	حل صفحة 31 + رحلتي مع كلمة (براعة) صفحة 33 من كتاب النشاط		صفي	الاربعاء
-----	حل صفحة 36 من كتاب النشاط		واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 18 Page 24	قصة ريما والبلبل صفحة 34 – 35 من كتاب النشاط		صفي	الخميس
Write a short paragraph using the adverbs of frequency (always-never- sometimes-usually).	_____		واجب	

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الاخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد اجزاء البذرة يستنتج كيف تنتج النباتات يقارن بين تكاثر النبات الزهري والصنوبريات يستنتج كيف تنمو بعض النباتات بدون بذور 	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من ثلاثة أرقام أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من أربعة أرقام أن يحل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية أن يطرح ذهنيًا 	<p>يشرح الدور القيادي للشخصيات الوطنية (محمد بن زايد) في نهضة دولة الإمارات .</p> <p>يعبر عن الامتتان والتقدير للآخرين.</p>
		<p>حل اسئلة الكتاب ص 82 و83</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من ثلاثة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 95-96</p>	<p>عمل بطاقة شكر وتقدير لأحد الشخصيات</p> <p>عمل مجسم بعنوان تراث الإمارات حل ص 45، 51</p>
الاحد	صفي	<p>زراعة بعض البذور نشاط ص 90</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 97-98</p>	
الاثنين	صفي	<p>كيف تنمو النباتات من البذرة</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من أربعة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 103-104</p>	
	واجب	<p>نشاط رسم اجزاء البذرة ومراحل نمو النبات</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 105-106</p>	
الثلاثاء	صفي	<p>كيف تنتج النباتات البذور</p>	<p>درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تعلم الإستراتيجية صفحة 107 + تمرين علي الإستراتيجية صفحة 108</p>	
	واجب	<p>_____</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 112</p>	
الاربعاء	صفي	<p>ما المقصود بدورة حياة النبات</p>	<p>تابع درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تطبيق الإستراتيجية صفحة 109</p>	
	واجب	<p>نشاط بالصور او الرسم يقارن بين دورة حياة النبات الزهري والصنوبريات</p>	<p>حل المراجعة صفحة 116+117</p>	
الخميس	صفي	<p>دورة حياة السرخس</p>	<p>إختبار قصير من درس :الجمع الذهني +تقدير المجاميع من صفحة 73 إلي صفحة 84 بالإضافة إلي درس : الطرح الذهني صفحة 127</p>	
	واجب	<p>واجب ص 100</p>	<p>ورقة عمل : حصاد الأسبوع</p>	



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 7 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف الثالث (د)

English	اللغة العربية	التربية الاسلامية	المادة	
-To use adverbs of frequency to say how often something happens. -To describe characters using new adjectives. -Anchor –reading : Bear's Plum Tree : Practice reading the story. Pages 6-7-8-9-10. -Anchor- Writing: Make a simple poster about the story. Prepare a summary of the story.(not more three lines).	<ul style="list-style-type: none"> • اقرأ المتعلم القصة (الأقدام الطائرة) قراءة جهرية سليمة. • يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. يكتب الطالب تلخيص لقصة الأقدام الطائرة <u>كنشاط إثراني</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • يشرح المعنى الإجمالي للآيات 	اليوم	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 15 Page 22	قصة الأقدام الطائرة – المفردات والتراكيب صفحة 70 - 71	شرح سورة العلق	صفي	الاحد
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 15 Page 20	حل صفحة 30 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10:1	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 16 Page 23	قراءة قصة الأقدام الطائرة من كتاب الطالب	متابعة شرح الدرس	صفي	الاثنين
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 16 Page 22	حل صفحة 32 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10: 19	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 17 Page 24	إملاء صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر الإملاء	حل أنشطة الدرس	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 17 Page 23	_____	حفظ سورة العلق	واجب	
Pop Quiz L.Bk pages (11-13- 14- 15) A.Bk Pages (11 – 12-13-14-15)	حل صفحة 31 + رحلتي مع كلمة (براعة) صفحة 33 من كتاب النشاط		صفي	الاربعاء
-----	حل صفحة 36 من كتاب النشاط		واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 18 Page 24	قصة ريما والبلبل صفحة 34 – 35 من كتاب النشاط		صفي	الخميس
Write a short paragraph using the adverbs of frequency (always-never- sometimes-usually).	_____		واجب	

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الاخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد اجزاء البذرة يستنتج كيف تنتج النباتات يقارن بين تكاثر النبات الزهري والصنوبريات يستنتج كيف تنمو بعض النباتات بدون بذور 	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من ثلاثة أرقام أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من أربعة أرقام أن يحل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية أن يطرح ذهنيًا 	<p>يشرح الدور القيادي للشخصيات الوطنية (محمد بن زايد) في نهضة دولة الإمارات .</p> <p>يعبر عن الامتتان والتقدير للآخرين.</p>
		<p>حل اسئلة الكتاب ص 82 و83</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من ثلاثة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 95-96</p>	<p>عمل بطاقة شكر وتقدير لأحد الشخصيات</p> <p>عمل مجسم بعنوان ترات الإمارات حل ص 45، 51</p>
الاحد	صفي	<p>زراعة بعض البذور نشاط ص 90</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 97-98</p>	
الاثنين	صفي	<p>كيف تنمو النباتات من البذرة</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من أربعة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 103-104</p>	
	واجب	<p>نشاط رسم اجزاء البذرة ومراحل نمو النبات</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 105-106</p>	
الثلاثاء	صفي	<p>كيف تنتج النباتات البذور</p>	<p>درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تعلم الإستراتيجية صفحة 107 + تمرين علي الإستراتيجية صفحة 108</p>	
	واجب	<p>_____</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 112</p>	
الاربعاء	صفي	<p>ما المقصود بدورة حياة النبات</p>	<p>تابع درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تطبيق الإستراتيجية صفحة 109</p>	
	واجب	<p>نشاط بالصور او الرسم يقارن بين دورة حياة النبات الزهري والصنوبريات</p>	<p>حل المراجعة صفحة 116+117</p>	
الخميس	صفي	<p>دورة حياة السرخس</p>	<p>إختبار قصير من درس :الجمع الذهني +تقدير المجاميع من صفحة 73 إلي صفحة 84 بالإضافة إلي درس : الطرح الذهني صفحة 127</p>	
	واجب	<p>واجب ص 100</p>	<p>ورقة عمل : حصاد الأسبوع</p>	



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 7 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف الثالث (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الاسلامية	المادة	
-To use adverbs of frequency to say how often something happens. -To describe characters using new adjectives. -Anchor –reading : Bear's Plum Tree : Practice reading the story. Pages 6-7-8-9-10. -Anchor- Writing: Make a simple poster about the story. Prepare a summary of the story.(not more three lines).	<ul style="list-style-type: none"> • اقرأ المتعلم القصة (الأقدام الطائرة) قراءة جهرية سليمة. • يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. يكتب الطالب تلخيص لقصة الأقدام الطائرة <u>كنشاط إثراني</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • يشرح المعنى الإجمالي للآيات 	اليوم	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 15 Page 22	قصة الأقدام الطائرة – المفردات والتراكيب صفحة 70 - 71	شرح سورة العلق	صفي	الاحد
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 15 Page 20	حل صفحة 30 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10:1	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 16 Page 23	قراءة قصة الأقدام الطائرة من كتاب الطالب	متابعة شرح الدرس	صفي	الاثنين
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 16 Page 22	حل صفحة 32 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10: 19	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 17 Page 24	إملاء صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر الإملاء	حل أنشطة الدرس	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 17 Page 23	_____	حفظ سورة العلق	واجب	
Pop Quiz L.Bk pages (11-13- 14- 15) A.Bk Pages (11 – 12-13-14-15)	حل صفحة 31 + رحلتي مع كلمة (براعة) صفحة 33 من كتاب النشاط		صفي	الاربعاء
-----	حل صفحة 36 من كتاب النشاط		واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 18 Page 24	قصة ريما والبلبل صفحة 34 – 35 من كتاب النشاط		صفي	الخميس
Write a short paragraph using the adverbs of frequency (always-never- sometimes-usually).	_____		واجب	

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الاخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد اجزاء البذرة يستنتج كيف تنتج النباتات يقارن بين تكاثر النبات الزهري والصنوبريات يستنتج كيف تنمو بعض النباتات بدون بذور 	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من ثلاثة أرقام أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من أربعة أرقام أن يحل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية أن يطرح ذهنيًا 	<p>يشرح الدور القيادي للشخصيات الوطنية (محمد بن زايد) في نهضة دولة الإمارات .</p> <p>يعبر عن الامتتان والتقدير للآخرين.</p>
		<p>حل اسئلة الكتاب ص 82 و83</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من ثلاثة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 95-96</p>	<p>عمل بطاقة شكر وتقدير لأحد الشخصيات</p> <p>عمل مجسم بعنوان تراث الإمارات حل ص 45، 51</p>
الاحد	صفي	<p>زراعة بعض البذور نشاط ص 90</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 97-98</p>	
الاثنين	صفي	<p>كيف تنمو النباتات من البذرة</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من أربعة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 103-104</p>	
	واجب	<p>نشاط رسم اجزاء البذرة ومراحل نمو النبات</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 105-106</p>	
الثلاثاء	صفي	<p>كيف تنتج النباتات البذور</p>	<p>درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تعلم الإستراتيجية صفحة 107 + تمرين علي الإستراتيجية صفحة 108</p>	
	واجب	<p>_____</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 112</p>	
الاربعاء	صفي	<p>ما المقصود بدورة حياة النبات</p>	<p>تابع درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تطبيق الإستراتيجية صفحة 109</p>	
	واجب	<p>نشاط بالصور او الرسم يقارن بين دورة حياة النبات الزهري والصنوبريات</p>	<p>حل المراجعة صفحة 116+117</p>	
الخميس	صفي	<p>دورة حياة السرخس</p>	<p>إختبار قصير من درس :الجمع الذهني +تقدير المجاميع من صفحة 73 إلي صفحة 84 بالإضافة إلي درس : الطرح الذهني صفحة 127</p>	
	واجب	<p>واجب ص 100</p>	<p>ورقة عمل : حصاد الأسبوع</p>	



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 7 / 10 / 2018 إلى 11 / 10 / 2018

الصف الثالث (و)

English	اللغة العربية	التربية الاسلامية	المادة	
-To use adverbs of frequency to say how often something happens. -To describe characters using new adjectives. -Anchor –reading : Bear's Plum Tree : Practice reading the story. Pages 6-7-8-9-10. -Anchor- Writing: Make a simple poster about the story. Prepare a summary of the story.(not more three lines).	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم القصة (الأقدام الطائرة) قراءة جهرية سليمة. • يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي. يكتب الطالب تلخيص لقصة الأقدام الطائرة <u>كنشاط إثراني</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • يتلو الآيات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • يشرح المعنى الإجمالي للآيات 	اليوم	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 15 Page 22	قصة الأقدام الطائرة – المفردات والتراكيب صفحة 70 - 71	شرح سورة العلق	صفي	الاحد
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 15 Page 20	حل صفحة 30 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10:1	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 16 Page 23	قراءة قصة الأقدام الطائرة من كتاب الطالب	متابعة شرح الدرس	صفي	الاثنين
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 16 Page 22	حل صفحة 32 من كتاب النشاط	التدريب على تلاوة الآيات من 10: 19	واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 17 Page 24	إملاء صفحة 88 من كتاب الطالب على دفتر الإملاء	حل أنشطة الدرس	صفي	الثلاثاء
Bridge to Success Activity Book –Unit 1 Lesson 17 Page 23	_____	حفظ سورة العلق	واجب	
Pop Quiz L.Bk pages (11-13- 14- 15) A.Bk Pages (11 – 12-13-14-15)	حل صفحة 31 + رحلتي مع كلمة (براعة) صفحة 33 من كتاب النشاط		صفي	الاربعاء
-----	حل صفحة 36 من كتاب النشاط		واجب	
Bridge to Success Learner's Book –Unit 1 Lesson 18 Page 24	قصة ريما والبلبل صفحة 34 – 35 من كتاب النشاط		صفي	الخميس
Write a short paragraph using the adverbs of frequency (always-never- sometimes-usually).	_____		واجب	

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الاخلاقية
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> يحدد اجزاء البذرة يستنتج كيف تنتج النباتات يقارن بين تكاثر النبات الزهري والصنوبريات يستنتج كيف تنمو بعض النباتات بدون بذور 	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من ثلاثة أرقام أن يكون قادرًا علي جمع الأعداد من أربعة أرقام أن يحل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية أن يطرح ذهنيًا 	<p>يشرح الدور القيادي للشخصيات الوطنية (محمد بن زايد) في نهضة دولة الإمارات .</p> <p>يعبر عن الامتتان والتقدير للآخرين.</p>
		<p>حل اسئلة الكتاب ص 82 و83</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من ثلاثة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 95-96</p>	<p>عمل بطاقة شكر وتقدير لأحد الشخصيات</p> <p>عمل مجسم بعنوان تراث الإمارات حل ص 45، 51</p>
الاحد	صفي	<p>زراعة بعض البذور نشاط ص 90</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 97-98</p>	
الاثنين	صفي	<p>كيف تنمو النباتات من البذرة</p>	<p>درس : جمع لاالأعداد من أربعة أرقام حل التمارين الذاتية و حل المسائل صفحة 103-104</p>	
	واجب	<p>نشاط رسم اجزاء البذرة ومراحل نمو النبات</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 105-106</p>	
الثلاثاء	صفي	<p>كيف تنتج النباتات البذور</p>	<p>درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تعلم الإستراتيجية صفحة 107 + تمرين علي الإستراتيجية صفحة 108</p>	
	واجب	<p>_____</p>	<p>حل الواجبات المنزلية صفحة 112</p>	
الاربعاء	صفي	<p>ما المقصود بدورة حياة النبات</p>	<p>تابع درس : حل المسائل باستراتيجية : إجابات منطقية تطبيق الإستراتيجية صفحة 109</p>	
	واجب	<p>نشاط بالصور او الرسم يقارن بين دورة حياة النبات الزهري والصنوبريات</p>	<p>حل المراجعة صفحة 116+117</p>	
الخميس	صفي	<p>دورة حياة السرخس</p>	<p>إختبار قصير من درس :الجمع الذهني +تقدير المجاميع من صفحة 73 إلي صفحة 84 بالإضافة إلي درس : الطرح الذهني صفحة 127</p>	
	واجب	<p>واجب ص 100</p>	<p>ورقة عمل : حصاد الأسبوع</p>	