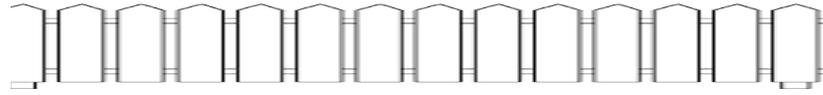




الخطة الأسبوعية للروضة الثانية
الفصل الثالث الأسبوع الثاني (2019/4/25 _ 2019/4/21)

المادة اليوم والتاريخ	خبرة اللغة العربية	خبرة الرياضيات والتصميم والتكنولوجيا	خبرة العلوم	خبرة المفاهيم الإسلامية والإجتماعية والمهارات الحياتية
الأحد	إجازة بمناسبة عيد الفصح المجيد			<u>التربية الإسلامية</u> - يردد و يحفظ دعاء ركوب الحافلة. يتعرف على قصة سيدنا نوح .
الاثنين	<u>حرف النون</u> - قصة الحرف (استماع ومحاثة). - تمييز الحرف و أشكاله وأصواته مع الحركات والمدود. - استخراج الكلمات التي تحتوي على الحرف والتعرف على معانيها. - كتابة الحرف متبعاً المسار الصحيح	- يسترجع الأعداد من (1 - 60) - يميز مكانة الأحاد والعشرات حتى العدد60 . - واجب بيتي	- يتعرف على الطاقة الحركية (إسحب - ادفع - اترلج).	<u>التربية الإجتماعية والمهارات الحياتية</u> - يتعرف على آداب عبور الطريق . - ينمي اتجاهات إيجابية نحو الحذر والانتباه أثناء عبور الطريق.
الثلاثاء	<u>حرف النون</u> - تمييز الكلمات التي تحتوي على الحرف و قراءتها. - تكوين جمل على الكلمات شفهايا. - ترديد جملة الدرس. - واجب بيتي قراءة ص166	- يتعرف على المال . يتعرف على عملة الإمارات (درهم - خمسة دراهم - عشر دراهم).	- يتعرف على أجزاء التي يتكون منها جسم ما (تركيب أجزاء السيارة).	
الأربعاء	<u>حرف الشين</u> - تطبيق مهارة التحدث ص التطبيق بالكتابة في صحيفتي الأولى (النحلة والعسل) - واجب بيتي كتابة كلمات الإملاء في دفتر اللغة العربية.	- التطبيق العملي على مفهوم المال و عمليتي الجمع والطرح (زيارة الى مركز التسوق) KM احضار 10دراهم	- يكتشف كيف تساعد العجلة في الحركة .	<u>القيمة</u> - إستخدام المال بحكمة.
الخميس	- إملاء (هذه نَحْلَةٌ نَشِيْطَةٌ) - واجب بيتي كتابة كلمات الإملاء في دفتر اللغة العربية 175	- يطبق مهارة الجمع والطرح ضمن العدد 10 أو أعلى .		<u>برنامج الطفل القائد</u> Habit # 7 Sharpen The Saw. التوازن هو الأفضل - يتعلم أشياء جديدة في كل وقت ومكان - يقضي وقتاً ممتعاً مع العائلة .
ملاحظة	الرجاء ارسال مبلغ (10) دراهم مع الطفل وذلك يوم الأربعاء 2019/4/24 للمشاركة في زيارة مركز التسوق KM يمكنكم الإطلاع على أنشطتنا من خلال صفحتنا علي موقع التواصل الإجتماعي فيس بوك الرابط (Al-Rasheed-Al-Saleh-school-kindergarten) 			



KG 2 WEEKLY PLAN

Term 3, week 2 (21/4/2019 - 25/4/2019)

Vocabulary

read , butter , cheese ,
chicken , fish , milk , potato
, rice , salad , soup

Unit (8)

Let's eat !

Spelling test on
(Wednesday)

She has got rice.

Cross curricular integration

Numbers (counts by tens)
Numbers (80 - 90)
color (Brown)
shape (Diamond)

Letters and phonics:

Recognize the letter (J j) sound , shape , and some
related words (juice, jump, jam, jar, jug, jelly)

Recognize (-ig) family words (big, fig, wig, dig)

Enrichment period:

(Science and Social studies)

Let's have fun with fossil

- What is a fossil? How are they formed?

<https://www.youtube.com/watch?v=xQBkawjFVIA>

Topic Objective:

- ❖ Describe what food people have
- ❖ How to grow a plant

Value:

- ❖ Respecting your elders

Structure:

- ❖ Use the structure

She / He has got rice or

H.W:

- Monday: Vocabs H.W
- Tuesday: Copy the spelling in the practice book
- Wednesday: -ig worksheet
- Thursday: Green book : letter J j pages 22 & 23.

Useful sites:

Letter J j song: <https://www.youtube.com/watch?v=TeYynmQ0v3Q>

Seed germination: <https://www.youtube.com/watch?v=TE6xptigNR0>

-ig family video: <https://www.youtube.com/watch?v=FCd3ztiPCPQ>

Please follow up with your child review pages (49 - 50- 51)from First Friend class book