



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 28 / 04 / 2019 إلى 02 / 05 / 2019

الصف الرابع (أ)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|----------|---|--|---|
| اليوم | • يبين مفهوم المرافق العامة و كيفية المحافظة عليها. | <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في نص معلوماتي ويفرغها في جدول من تصميمه. • كنشاط إثرائي يكتب سيرة ذاتية مختصرة لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة والأسلوب والتشويق. | <ul style="list-style-type: none"> • To compare and contrast family lives • To learn about children's lives and routines. |
| | | | <p>Reading: Anchor –Prepare and read Pages 56 -57 in Forgetful Red</p> <p>Writing: Write a paragraph about what you did during your holiday</p> |
| الأحد | ..... | رحلة مع كلمة صمد ص 13 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 6 Page 171 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Activity Book Lesson 6 Page 119 |
| الاثنين | حل فقرة أبادر لأتعلم ص(22) | حظ صاحب المزرعة قراءة ص 14 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 7 Page 172 |
| | حل نشاط أشارك بإبداعي ص(25) | حل ص 15 النشاط | Bridge to Success- Activity Book Lesson 7 Page 120 |
| الثلاثاء | حل نشاط أترح حلا ص(26) | قراءة القصة أمير الأطباء واستخراج عناصرها | Bridge to Success- Learner's Book Dictation Lesson 4 Page 169 From "At the age of nine-----international team" |
| | حل أنشطة الطالب الأول و الثاني ص(29) | اختيار مهمة من ص 17 وحلها في ص 18 | Write sentences using "both /"too"/ "but " |
| الأربعاء | قراءة حديث الرفق ص(32) و استنباط معاني مفرداته | الربط بالتاريخ أطباء الإنسانية كتاب الطالب ص 55 | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 173 |
| | حفظ الحديث ص(32) | اختيار كلمة من المعجم ص 51 – كتاب الطالب وصياغتها في جملة | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 121 |
| الخميس | ..... | إملاء من ص 43 و44 كتاب الطالب | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 174 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 122 |

تابع الصف والشعبة : الرابع (أ)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|----------|--|---|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم المقارنة بين خطوات التصميم استنتاج أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | - يستكشف الوحدات المترية للكتلة - يحل المسائل بإعداد قائمة منظمة - يحول الوحدات المترية - يحل مسائل القياس - يجد محيط الأشكال | • يستخلص مزايا الزراعة المائية . • يناقش أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة . | • فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات |
| | | | | |
| الاحد | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | درس الوحدات المترية للكتلة التمارين و المسائل صفحة 897 - 898 | حل الأنشطة 34-35-39 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . |
| واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | واجباتي المنزلية صفحة 899 - 900 | | |
| الاثنين | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | استقصاء حل المسائل بإستراتيجية : إعداد قائمة منظمة صفحة 904-905 | | |
| واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | واجباتي المنزلية صفحة 908 | | |
| الثلاثاء | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | درس تحويل الوحدات المترية التمارين و المسائل صفحة 911 - 912 | | |
| واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | واجباتي المنزلية صفحة 913-914 | | |
| الأربعاء | يحل تدريبات فكر وتحدث واكتب داخل الفصل ص 437 | حل مسائل القياس التمارين و المسائل صفحة 917 - 918 | | |
| واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | واجباتي المنزلية صفحة 919-920 | | |
| الخميس | حل تدريبات املا الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل | حساب المحيط حل تمارين صفحة 935-936 إختبار قصير أول(من صفحة 865-879) | | |
| واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | واجباتي المنزلية صفحة 937-938 | | |



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 28 / 04 / 2019 إلى 02 / 05 / 2019

الصف الرابع (ب)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|----------|---|--|---|
| اليوم | • يبين مفهوم المرافق العامة و كيفية المحافظة عليها. | <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في نص معلوماتي ويفرغها في جدول من تصميمه. • كنشاط إثرائي يكتب سيرة ذاتية مختصرة لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة والأسلوب والتشويق. | <ul style="list-style-type: none"> • To compare and contrast family lives • To learn about children's lives and routines. |
| | | | <p>Reading: Anchor –Prepare and read Pages 56 -57 in Forgetful Red</p> <p>Writing: Write a paragraph about what you did during your holiday</p> |
| الأحد | ..... | رحلة مع كلمة صمد ص 13 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 6 Page 171 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Activity Book Lesson 6 Page 119 |
| الاثنين | حل فقرة أبادر لأتعم ص(22) | حظ صاحب المزرعة قراءة ص 14 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 7 Page 172 |
| | حل نشاط أشارك بإبداعي ص(25) | حل ص 15 النشاط | Bridge to Success- Activity Book Lesson 7 Page 120 |
| الثلاثاء | حل نشاط أقترح حلا ص(26) | قراءة القصة أمير الأطباء واستخراج عناصرها | Bridge to Success- Learner's Book Dictation Lesson 4 Page 169 From "At the age of nine-----international team" |
| | حل أنشطة الطالب الأول و الثاني ص(29) | اختيار مهمة من ص 17 وحلها في ص 18 | Write sentences using "both /"too"/ "but " |
| الأربعاء | قراءة حديث الرفق ص(32) و استنباط معاني مفرداته | الربط بالتاريخ أطباء الإنسانيّة كتاب الطالب ص 55 | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 173 |
| | حفظ الحديث ص(32) | اختيار كلمة من المعجم ص 51 – كتاب الطالب وصياغتها في جملة | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 121 |
| الخميس | ..... | إملاء من ص 43 و44 كتاب الطالب | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 174 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 122 |

تابع الصف والشعبة : الرابع (ب)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|----------|--|---|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم المقارنة بين خطوات التصميم استنتاج أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | - يستكشف الوحدات المترية للكتلة - يحل المسائل بإعداد قائمة منظمة - يحول الوحدات المترية - يحل مسائل القياس - يجد محيط الأشكال | <ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مزايا الزراعة المائية . • يناقش أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة . | <ul style="list-style-type: none"> • فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات |
| | | | | |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | درس الوحدات المترية للكتلة التمارين و المسائل صفحة 897 - 898 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . |
| | واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | واجباتي المنزلية صفحة 899 - 900 | |
| الاثنين | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | إستقصاء حل المسائل بإستراتيجية : إعداد قائمة منظمة صفحة 904 - 905 | |
| | واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | واجباتي المنزلية صفحة 908 | |
| الثلاثاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | درس تحويل الوحدات المترية التمارين و المسائل صفحة 911 - 912 | |
| | واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | واجباتي المنزلية صفحة 913-914 | |
| الأربعاء | صفي | يحل تدريبات فكر وتحديث و اكتب داخل الفصل ص 437 | حل مسائل القياس التمارين و المسائل صفحة 917 - 918 | |
| | واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | واجباتي المنزلية صفحة 919-920 | |
| الخميس | صفي | حل تدريبات املاً الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل | حساب المحيط حل تمارين صفحة 935-936 إختبار قصيرأول (من صفحة 865-879) | |
| | واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | واجباتي المنزلية صفحة 937-938 | |



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 28 / 04 / 2019 إلى 02 / 05 / 2019

الصف الرابع (ج)

| English | اللغة العربية | التربية الإسلامية | المادة | |
|---|--|---|-----------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> To compare and contrast family lives To learn about children's lives and routines. <p>Reading: Anchor –Prepare and read Pages 56 -57 in Forgetful Red</p> <p>Writing: Write a paragraph about what you did during your holiday</p> | <ul style="list-style-type: none"> يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في نص معلوماتي ويفرغها في جدول من تصميمه. كنشاط إثرائي يكتب سيرة ذاتية مختصرة لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة والأسلوب والتشويق. | <ul style="list-style-type: none"> يبين مفهوم المرافق العامة و كيفية المحافظة عليها. | نواتج التعلم اليوم | |
| Bridge to Success- Learner's Book Lesson 6 Page 171 | رحلة مع كلمة صمد ص 13 النشاط | ..... | صفي | الاحد |
| Bridge to Success- Activity Book Lesson 6 Page 119 | — | ..... | واجب | |
| Bridge to Success- Learner's Book Lesson 7 Page 172 | حظ صاحب المزرعة قراءة ص 14 النشاط | حل فقرة أبادر لأتعلم ص(22) | صفي | الاثنين |
| Bridge to Success- Activity Book Lesson 7 Page 120 | حل ص 15 النشاط | حل نشاط أشارك بإبداعي ص(25) | واجب | |
| Bridge to Success- Learner's Book Dictation Lesson 4 Page 169 From "At the age of nine-----international team" | قراءة القصة أمير الأطباء واستخراج عناصرها | حل نشاط أترح حلا ص(26) | صفي | الثلاثاء |
| Write sentences using "both"/"too"/"but" | اختيار مهمة من ص 17 وحلها في ص 18 | حل أنشطة الطالب الأول و الثاني ص(29) | واجب | |
| Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 173 | الربط بالتاريخ أطباء الإنسانيّة كتاب الطالب ص 55 | قراءة حديث الرفق ص(32) و استنباط معاني مفرداته | صفي | الأربعاء |
| Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 121 | اختيار كلمة من المعجم ص 51 – كتاب الطالب وصياغتها في جملة | حفظ الحديث ص(32) | واجب | |
| Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 174 | إملاء من ص 43 و44 كتاب الطالب | ..... | صفي | الخميس |
| Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 122 | — | ..... | واجب | |

تابع الصف والشعبة : الرابع (ج)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|----------|--|---|--|---|
| اليوم | | نواتج التعلم | | |
| | المقارنة بين خطوات التصميم استنتاج أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | <ul style="list-style-type: none"> يستكشف الطالب وحدات قياس الكتلة . يحول الطالب الوحدات المترية . حل المسائل الكلامية على القياس. يحل المسائل الكلامية مستخدماً استراتيجيات اعداد قائمة منظمة. | <ul style="list-style-type: none"> يستخلص مزايا الزراعة المائية . يناقش أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة . | <ul style="list-style-type: none"> فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | الوحدات المترية للكتلة ص 897-898 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . |
| | واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | ص 899-900 | |
| الاثنين | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | استقصاء حل المسائل (اعداد قائمة منظمة) ص 905ص906 | |
| | واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | ص908 | |
| الثلاثاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | تحويل الوحدات المترية ص 910 -ص911 | |
| | واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | ص913 | |
| الأربعاء | صفي | يحل تدريبات فكر وتحديث واكتب داخل الفصل ص 437 | متابعة /تحويل الوحدات المترية ص 912 | |
| | واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | ص914 | |
| الخميس | صفي | حل تدريبات املأ الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443داخل الفصل | اختبار قصير من ص865 الى ص 879 حل مسائل القياس ص916-ص918 | |
| | واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | ص 919 -ص920 | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 28 / 04 / 2019 إلى 02 / 05 / 2019

الصف الرابع (د)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|----------|---|--|---|
| اليوم | • يبين مفهوم المرافق العامة و كيفية المحافظة عليها. | <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في نص معلوماتي ويفرغها في جدول من تصميمه. • كنشاط إثرائي يكتب سيرة ذاتية مختصرة لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة والأسلوب والتشويق. | <ul style="list-style-type: none"> • To compare and contrast family lives • To learn about children's lives and routines. |
| | | | <p>Reading: Anchor –Prepare and read Pages 56 -57 in Forgetful Red</p> <p>Writing: Write a paragraph about what you did during your holiday</p> |
| الاثنين | ..... | رحلة مع كلمة صمد ص 13 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 6 Page 171 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Activity Book Lesson 6 Page 119 |
| الثلاثاء | حل فقرة أبادر لأتعم ص(22) | حظ صاحب المزرعة قراءة ص 14 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 7 Page 172 |
| | حل نشاط أشارك بإبداعي ص(25) | حل ص 15 النشاط | Bridge to Success- Activity Book Lesson 7 Page 120 |
| الأربعاء | حل نشاط أقترح حلا ص(26) | قراءة القصة أمير الأطباء واستخراج عناصرها | Bridge to Success- Learner's Book Dictation Lesson 4 Page 169 From "At the age of nine-----international team" |
| | حل أنشطة الطالب الأول و الثاني ص(29) | اختيار مهمة من ص 17 وحلها في ص 18 | Write sentences using "both /"too"/ "but " |
| الخميس | قراءة حديث الرفق ص(32) و استنباط معاني مفرداته | الربط بالتاريخ أطباء الإنسانيّة كتاب الطالب ص 55 | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 173 |
| | حفظ الحديث ص(32) | اختيار كلمة من المعجم ص 51 – كتاب الطالب وصياغتها في جملة | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 121 |
|  | ..... | إملاء من ص 43 و44 كتاب الطالب | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 174 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 122 |

تابع الصف والشعبة : الرابع (د)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|--------|--|---|--|---|
| اليوم | نواتج التعلم | <ul style="list-style-type: none"> • يستكشف الطالب وحدات قياس الكتلة . • يحول الطالب الوحدات المترية . • حل المسائل الكلامية على القياس. • يحل المسائل الكلامية مستخدماً استراتيجيات أعداد قائمة منظمة. | <ul style="list-style-type: none"> • يستخلص مزايا الزراعة المائية . • يناقش أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة . | <ul style="list-style-type: none"> • فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات |
| | | | | |
| صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | الوحدات المترية للكتلة ص 897-898 | حل الأنشطة 34 - 35 - 39 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . |
| واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | ص 899-900 | | |
| صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | استقصاء حل المسائل (اعداد قائمة منظمة) ص 905-ص906 | | |
| واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | ص 908 | | |
| صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | تحويل الوحدات المترية ص 910 -ص 911 | | |
| واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | ص 913 | | |
| صفي | يحل تدريبات فكر وتحديث واكتب داخل الفصل ص 437 | متابعة /تحويل الوحدات المترية ص 912 | | |
| واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | ص 914 | | |
| صفي | حل تدريبات املا الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل | اختبار قصير من ص 865 الى ص 879 حل مسائل القياس ص 916-ص 918 | | |
| واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | ص 919 -ص 920 | | |



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 28 / 04 / 2019 إلى 02 / 05 / 2019

الصف الرابع (هـ)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|----------|---|--|---|
| اليوم | • يبين مفهوم المرافق العامة و كيفية المحافظة عليها. | <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في نص معلوماتي ويفرغها في جدول من تصميمه. • كنشاط إثرائي يكتب سيرة ذاتية مختصرة لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة والأسلوب والتشويق. | <ul style="list-style-type: none"> • To compare and contrast family lives • To learn about children's lives and routines. |
| | | | Reading: Anchor –Prepare and read Pages 56 -57 in Forgetful Red |
| | | | Writing: Write a paragraph about what you did during your holiday |
| الاحد | ..... | رحلة مع كلمة صمد ص 13 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 6 Page 171 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Activity Book Lesson 6 Page 119 |
| الاثنين | حل فقرة أبادر لأتعلم ص(22) | حظ صاحب المزرعة قراءة ص 14 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 7 Page 172 |
| | حل نشاط أشارك بإبداعي ص(25) | حل ص 15 النشاط | Bridge to Success- Activity Book Lesson 7 Page 120 |
| الثلاثاء | حل نشاط أقترح حلا ص(26) | قراءة القصة أمير الأطباء واستخراج عناصرها | Bridge to Success- Learner's Book Dictation Lesson 4 Page 169 From "At the age of nine-----international team" |
| | حل أنشطة الطالب الأول و الثاني ص(29) | اختيار مهمة من ص 17 وحلها في ص 18 | Write sentences using "both /"too"/ "but " |
| الأربعاء | قراءة حديث الرفق ص(32) و استنباط معاني مفرداته | الربط بالتاريخ أطباء الإنسانيّة كتاب الطالب ص 55 | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 173 |
| | حفظ الحديث ص(32) | اختيار كلمة من المعجم ص 51 – كتاب الطالب وصياغتها في جملة | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 121 |
| الخميس | ..... | إملاء من ص 43 و44 كتاب الطالب | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 174 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 122 |

تابع الصف والشعبة : الرابع (هـ)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية |
|----------|---|--|--|---|
| اليوم | | نواتج التعلم | | <ul style="list-style-type: none"> فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات |
| | المقارنة بين خطوات التصميم استنتاج أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | <ul style="list-style-type: none"> يستكشف الطالب وحدات قياس الكتلة . يحول الطالب الوحدات المترية . حل المسائل الكلامية على القياس. يحل المسائل الكلامية مستخدماً استراتيجية اعداد قائمة منظمة. | <ul style="list-style-type: none"> يستخلص مزايا الزراعة المائية . يناقش أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة . | |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | الوحدات المترية للكتلة ص 897-898 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . |
| | واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | ص 899-900 | |
| الاثنين | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | استقصاء حل المسائل (اعداد قائمة منظمة) ص 905-ص906 | |
| | واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | ص908 | |
| الثلاثاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | تحويل الوحدات المترية ص 910 -ص911 | |
| | واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | ص913 | |
| الأربعاء | صفي | يحل تدريبات فكر وتحديث واكتب داخل الفصل ص 437 | متابعة /تحويل الوحدات المترية ص 912 | |
| | واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | ص914 | |
| الخميس | صفي | حل تدريبات املا الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل | اختبار قصير من ص865 الى ص 879 حل مسائل القياس ص916-ص918 | |
| | واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | ص 919 -ص 920 | |



الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 28 / 04 / 2019 إلى 02 / 05 / 2019

الصف الرابع (و)

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|----------|---|--|---|
| اليوم | • يبين مفهوم المرافق العامة و كيفية المحافظة عليها. | <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلم النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط السليم. • يفسر المتعلم المعلومات المقدمة في نص معلوماتي ويفرغها في جدول من تصميمه. • كنشاط إثرائي يكتب سيرة ذاتية مختصرة لشخصية يختارها مراعيًا عناصر القصة والأسلوب والتشويق. | <ul style="list-style-type: none"> • To compare and contrast family lives • To learn about children's lives and routines. |
| | | | <p>Reading: Anchor –Prepare and read Pages 56 -57 in Forgetful Red</p> <p>Writing: Write a paragraph about what you did during your holiday</p> |
| الاحد | ..... | رحلة مع كلمة صمد ص 13 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 6 Page 171 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Activity Book Lesson 6 Page 119 |
| الاثنين | حل فقرة أبادر لأتعلم ص(22) | حظ صاحب المزرعة قراءة ص 14 النشاط | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 7 Page 172 |
| | حل نشاط أشارك بإبداعي ص(25) | حل ص 15 النشاط | Bridge to Success- Activity Book Lesson 7 Page 120 |
| الثلاثاء | حل نشاط أقترح حلا ص(26) | قراءة القصة أمير الأطباء واستخراج عناصرها | Bridge to Success- Learner's Book Dictation Lesson 4 Page 169 From "At the age of nine-----international team" |
| | حل أنشطة الطالب الأول و الثاني ص(29) | اختيار مهمة من ص 17 وحلها في ص 18 | Write sentences using "both /"too"/ "but " |
| الأربعاء | قراءة حديث الرفق ص(32) و استنباط معاني مفرداته | الربط بالتاريخ أطباء الإنسانيّة كتاب الطالب ص 55 | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 173 |
| | حفظ الحديث ص(32) | اختيار كلمة من المعجم ص 51 – كتاب الطالب وصياغتها في جملة | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 8 Page 121 |
| الخميس | ..... | إملاء من ص 43 و44 كتاب الطالب | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 174 |
|  | ..... | — | Bridge to Success- Learner's Book Lesson 9 Page 122 |

تابع الصف والشعبة : الرابع (و)

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|----------------------------------|---|--|------|---|-----------|---------|-----|---|--|------|---------------------------------------|-------|----------|-----|------------------------------------|---------------------------------|------|-----------------------------|-------|----------|-----|---|-------------------------------------|------|---------------------------------------|-------|--------|-----|--|---|------|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| نواتج التعلم اليوم | المقارنة بين خطوات التصميم استنتاج أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | <ul style="list-style-type: none"> يستكشف الطالب وحدات قياس الكتلة . يحول الطالب الوحدات المترية . حل المسائل الكلامية على القياس. يحل المسائل الكلامية مستخدماً استراتيجية اعداد قائمة منظمة. | <ul style="list-style-type: none"> يستخلص مزايا الزراعة المائية . يناقش أهم المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة . | <ul style="list-style-type: none"> فهم كيفية بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات</td> <td>الوحدات المترية للكتلة ص 897-898</td> <td rowspan="10">عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز</td> <td>ص 899-900</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها</td> <td>استقصاء حل المسائل (اعداد قائمة منظمة) ص 905-906</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431</td> <td>ص 908</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم</td> <td>تحويل الوحدات المترية ص 910-911</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يحفظ خطوات التصميم بالترتيب</td> <td>ص 913</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>يحل تدريبات فكر وتحديث واكتب داخل الفصل ص 437</td> <td>متابعة /تحويل الوحدات المترية ص 912</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية</td> <td>ص 914</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>حل تدريبات املا الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل</td> <td>اختبار قصير من ص 865 الى ص 879 حل مسائل القياس ص 916-918</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة</td> <td>ص 919-920</td> </tr> </table> | الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | الوحدات المترية للكتلة ص 897-898 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . | | واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | ص 899-900 | الاثنين | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | استقصاء حل المسائل (اعداد قائمة منظمة) ص 905-906 | واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | ص 908 | الثلاثاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | تحويل الوحدات المترية ص 910-911 | واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | ص 913 | الأربعاء | صفي | يحل تدريبات فكر وتحديث واكتب داخل الفصل ص 437 | متابعة /تحويل الوحدات المترية ص 912 | واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | ص 914 | الخميس | صفي | حل تدريبات املا الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل | اختبار قصير من ص 865 الى ص 879 حل مسائل القياس ص 916-918 | واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | ص 919-920 | حل الأنشطة 34-35-39 |
| الاحد | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أهمية التكنولوجيا في حل المشكلات | الوحدات المترية للكتلة ص 897-898 | عمل قائمة بالاعمال الايجابية التي تستطيع القيام بها تجاه نفسك ومجتمعك . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | واجب | يبحث عن أي جهاز وخطوات صناعة هذا الجهاز | ص 899-900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الاثنين | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن أنواع الطائرات وسرعتها | استقصاء حل المسائل (اعداد قائمة منظمة) ص 905-906 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | واجب | يحفظ تعريف التكنولوجيا والمهندس ص 431 | ص 908 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثلاثاء | صفي | يشاهد فيلم تعليمي عن عملية التصميم | تحويل الوحدات المترية ص 910-911 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | واجب | يحفظ خطوات التصميم بالترتيب | ص 913 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأربعاء | صفي | يحل تدريبات فكر وتحديث واكتب داخل الفصل ص 437 | متابعة /تحويل الوحدات المترية ص 912 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | واجب | يكتب أسماء أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية | ص 914 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الخميس | صفي | حل تدريبات املا الفراغ مما يلي بالمصطلح الأنسب من القائمة ص 443 داخل الفصل | اختبار قصير من ص 865 الى ص 879 حل مسائل القياس ص 916-918 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | واجب | يبحث عن الطائرة الأسرع من الرصاصة | ص 919-920 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |