



الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 10 / 02 / 2019 إلى 14 / 02 / 2019

الصف والشعبة : الخامس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of people.To write solutions to the problems of negative personalities.To read texts for details.To compare the negative personalities to the positive personalities. <p>Reading: Prepare pages 25 – 27 (Anchor).</p> <p>Writing: Search for information to write about 'The Personality of Sheikh Zayed'.</p>	<ul style="list-style-type: none">يحدد المتعلم الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنيةيحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات الإثراء: <p>القراءة: قراءة قصص من اختيار الطالب الكتابة: كتابة موضوع من اختيار الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none">يتلو الآيات 1—28 تلاوة صحيحةيبين عاقبة غير المؤمن	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	قراءة قصة (الخوف يأتي من الداخل)	حل النشاط أقرأ وأجيب ص66	صفي
Bridge to Success - A. Bk – Page 88	واجب ص 32	حفظ الآيات 1—26 ص68	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	متابعة القصة	حل النشاط أتدبر وأجيب ص70	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 89	واجب ص 34	حفظ المفردات ص69	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	واجب ص 35	حل النشاط أتعاون وأبين ص71	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 90	واجب 40	حل النشاط أتأمل وأجيب ص71	واجب
Bridge to Success – L. BK –Page 116	قصة (مريم تنتصر على الظلام)		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 91	.....		واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	حل ص 38		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 92			واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف المقصود بالمركبات• أن يعدد مؤشرات التفاعل الكيميائي• أن يحدد طرق استخدام التغيرات الكيميائية	<ul style="list-style-type: none">• يحل المسائل باستخدام الترتيب العكسي• يجد قيمة التعابير العددية• يكتب التعبير العددي• يحدد الانماط العددية• يكمل الانماط العددية	<ul style="list-style-type: none">• يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمن رفاة الشعب .• يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البنينة لتحقيق التنمية المستدامة .	<ul style="list-style-type: none">• وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي حدثت في حياة الأشخاص
	الاحد	صفحي واجب	العمل بترتيب عكسي ص 501 ص 502	واجب ص 57 لمسة ابتكارية	لأغلب العائلات قصص ممتعة لتروى . أكتب حقائق ممتعة عن عائلتي
الاثنين	صفحي واجب	ايجاد قيمة التعابير ص 509 ص 511		
الثلاثاء	صفحي واجب	تابع درس قيمة التعابير ص 210 ص 512		
الأربعاء	صفحي واجب	حل أسئلة المراجعة ص 341 حل أسئلة المراجعة ص 340		
الخميس	صفحي واجب	انشاط الانماط ص 521 مراجعة علي جدول الضرب وترتيب العمليات الحسابية		



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 10 / 02 / 2019 إلى 14 / 02 / 2019

الصف والشعبة : الخامس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of people.To write solutions to the problems of negative personalities.To read texts for details.To compare the negative personalities to the positive personalities. <p>Reading: Prepare pages 25 – 27 (Anchor).</p> <p>Writing: Search for information to write about 'The Personality of Sheikh Zayed'.</p>	<ul style="list-style-type: none">يحدد المتعلم الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنيةيحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات الإثراء: <p>القراءة: قراءة قصص من اختيار الطالب الكتابة: كتابة موضوع من اختيار الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none">يتلو الآيات 1—28 تلاوة صحيحةيبين عاقبة غير المؤمن	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	قراءة قصة (الخوف يأتي من الداخل)	حل النشاط أقرأ وأجيب ص66	الاحد صفي واجب
Bridge to Success - A. Bk – Page 88	واجب ص 32	حفظ الآيات 1—26 ص68	
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	متابعة القصة	حل النشاط أتدبر وأجيب ص70	الاثنين صفي واجب
Bridge to Success – A. Bk –Page 89	واجب ص 34	حفظ المفردات ص69	
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	واجب ص 35	حل النشاط أتعاون وأبين ص71	الثلاثاء صفي واجب
Bridge to Success – A. Bk –Page 90	واجب 40	حل النشاط أتأمل وأجيب ص71	
Bridge to Success – L. BK –Page 116	قصة (مريم تنتصر على الظلام)		الأربعاء صفي واجب
Bridge to Success – A. Bk –Page 91	.....	
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	حل ص 38		الخميس صفي واجب
Bridge to Success – A. Bk –Page 92			



تابع الصف والشعبة :الخامس (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف المقصود بالمركبات• أن يعدد مؤشرات التفاعل الكيميائي• أن يحدد طرق استخدام التغيرات الكيميائية	<ul style="list-style-type: none">• يحل المسائل باستخدام الترتيب العكسي• يجد قيمة التعابير العددية• يكتب التعبير العددي• يحدد الأنماط العددية• يكمل الأنماط العددية	<ul style="list-style-type: none">• يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمان رفاهية الشعب .• يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البنينة لتحقيق التنمية المستدامة .	<ul style="list-style-type: none">• وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي حدثت في حياة الأشخاص
	الاحد	صفحي واجب	العمل بترتيب عكسي ص 501 ص 502	واجب ص 57 لمسة ابتكارية	لأغلب العائلات قصص ممتعة لتروى ، أكتب حقائق ممتعة عن عائلتي
الاثنين	صفحي واجب	اكتشاف اسماء وصيغ المركبات سؤال 1 ص 333		
الثلاثاء	صفحي واجب	المقصود بالتغيرات الكيميائية سؤال 2 ص 335		
الأربعاء	صفحي واجب	حل أسئلة المراجعة ص 341 حل أسئلة المراجعة ص 340		
الخميس	صفحي واجب	نشاط استكشاف ماالأحماض؟ وما القواعد؟ مراجعة علي جدول الضرب وترتيب العمليات الحسابية		



الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 10 / 02 / 2019 إلى 14 / 02 / 2019

الصف والشعبة : الخامس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of people.To write solutions to the problems of negative personalities.To read texts for details.To compare the negative personalities to the positive personalities. <p>Reading: Prepare pages 25 – 27 (Anchor).</p> <p>Writing: Search for information to write about 'The Personality of Sheikh Zayed'.</p>	<ul style="list-style-type: none">يحدد المتعلم الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنيةيحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات الإثراء: <p>القراءة: قراءة قصص من اختيار الطالب الكتابة: كتابة موضوع من اختيار الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none">يتلو الآيات 1—28 تلاوة صحيحةيبين عاقبة غير المؤمن	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	قراءة قصة (الخوف يأتي من الداخل)	حل النشاط أقرأ وأجيب ص66	الاحد صفي
Bridge to Success - A. Bk – Page 88	واجب ص 32	حفظ الآيات 1—26 ص68	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	متابعة القصة	حل النشاط أتدبر وأجيب ص70	الاثنين صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 89	واجب ص 34	حفظ المفردات ص69	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	واجب ص 35	حل النشاط أتعاون وأبين ص71	الثلاثاء صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 90	واجب 40	حل النشاط أتأمل وأجيب ص71	واجب
Bridge to Success – L. BK –Page 116	قصة (مريم تنتصر على الظلام)		الأربعاء صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 91	.....		واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	حل ص 38		الخميس صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 92			واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف المقصود بالمركبات• أن يعدد مؤشرات التفاعل الكيميائي• أن يحدد طرق استخدام التغيرات الكيميائية	<ul style="list-style-type: none">• يحل المسائل باستخدام الترتيب العكسي• يجد قيمة التعابير العددية• يكتب التعبير العددي• يحدد الأنماط العددية• يكمل الأنماط العددية	<ul style="list-style-type: none">• يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمان رفاهية الشعب .• يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البنينة لتحقيق التنمية المستدامة .	<ul style="list-style-type: none">• وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي حدثت في حياة الأشخاص
	الاحد	صفحي واجب	العمل بترتيب عكسي ص 501 ص 502	واجب ص 57 لمسة ابتكارية	لأغلب العائلات قصص ممتعة لتروى ، أكتب حقائق ممتعة عن عائلتي
الاثنين	صفحي واجب	اكتشاف اسماء وصيغ المركبات سؤال 1 ص 333		
الثلاثاء	صفحي واجب	المقصود بالتغيرات الكيميائية سؤال 2 ص 335		
الأربعاء	صفحي واجب	حل أسئلة المراجعة ص 341 حل أسئلة المراجعة ص 340		
الخميس	صفحي واجب	نشاط استكشاف ماالأحماض؟ وما القواعد؟ نشاط الأنماط ص 521		
		مراجعة علي جدول الضرب وترتيب العمليات الحسابية		



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 10 / 02 / 2019 إلى 14 / 02 / 2019

الصف والشعبة : الخامس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of people.To write solutions to the problems of negative personalities.To read texts for details.To compare the negative personalities to the positive personalities. <p>Reading: Prepare pages 25 – 27 (Anchor).</p> <p>Writing: Search for information to write about 'The Personality of Sheikh Zayed'.</p>	<ul style="list-style-type: none">يحدد المتعلم الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنيةيحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات الإثراء: <p>القراءة: قراءة قصص من اختيار الطالب الكتابة: كتابة موضوع من اختيار الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none">يتلو الآيات 1—28 تلاوة صحيحةيبين عاقبة غير المؤمن	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	قراءة قصة (الخوف يأتي من الداخل)	حل النشاط أقرأ وأجيب ص66	صفي
Bridge to Success - A. Bk – Page 88	واجب ص 32	حفظ الآيات 1—26 ص68	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	متابعة القصة	حل النشاط أتدبر وأجيب ص70	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 89	واجب ص 34	حفظ المفردات ص69	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	واجب ص 35	حل النشاط أتعاون وأبين ص71	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 90	واجب 40	حل النشاط أتأمل وأجيب ص71	واجب
Bridge to Success – L. BK –Page 116	قصة (مريم تنتصر على الظلام)		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 91	.....		واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	حل ص 38		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 92			واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">أن يتعرف المقصود بالمركباتأن يعدد مؤشرات التفاعل الكيميائيأن يحدد طرق استخدام التغيرات للكميائية	يحل المسائل باستخدام الترتيب العكسي يجد قيمة التعابير العددية يكتب التعبير العددي يحدد الانماط العددية يكمل الانماط العددية	<ul style="list-style-type: none">يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمن رفاهية الشعب .يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البنينة لتحقيق التنمية المستدامة .	<ul style="list-style-type: none">وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي حدثت في حياة الأشخاص
الاحد	صفي	العمل بترتيب عكسي ص 501	واجب ص 57 لمسة ابتكارية	لأغلب العائلات قصص ممتعة لتزوي . أكتب حقائق ممتعة عن عائلتي
واجب	-----	ص 502		
الاثنين	صفي	اكتشاف اسماء وصيغ المركبات		
واجب	سؤال 1 ص 333	ص 511		
الثلاثاء	صفي	المقصود بالتغيرات الكيميائية		
واجب	سؤال 2 ص 335	ص 512		
الأربعاء	صفي	حل أسئلة المراجعة ص 341		
واجب	حل أسئلة المراجعة ص 340	ص 518		
الخميس	صفي	انشاط الانماط ص 521		
واجب	-----	مراجعة علي جدول الضرب وترتيب العمليات الحسابية		



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 10 / 02 / 2019 إلى 14 / 02 / 2019

الصف والشعبة : الخامس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of people.To write solutions to the problems of negative personalities.To read texts for details.To compare the negative personalities to the positive personalities.	<ul style="list-style-type: none">يحدد المتعلم الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنيةيحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات الإثراء:	<ul style="list-style-type: none">يتلو الآيات 1—28 تلاوة صحيحةيبين عاقبة غير المؤمن	نواتج التعلم اليوم
Reading: Prepare pages 25 – 27 (Anchor).	القراءة: قراءة قصص من اختيار الطالب		
Writing: Search for information to write about `The Personality of Sheikh Zayed`.	الكتابة: كتابة موضوع من اختيار الطالب		
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	قراءة قصة (الخوف يأتي من الداخل)	حل النشاط أقرأ وأجيب ص66	صفي
Bridge to Success - A. Bk – Page 88	واجب ص 32	حفظ الآيات 1—26 ص68	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	متابعة القصة	حل النشاط أتدبر وأجيب ص70	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 89	واجب ص 34	حفظ المفردات ص69	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	واجب ص 35	حل النشاط أتعاون وأبين ص71	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 90	واجب 40	حل النشاط أتأمل وأجيب ص71	واجب
Bridge to Success – L. BK –Page 116	قصة (مريم تنتصر على الظلام)		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 91	.....		واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	حل ص 38		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 92			واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف المقصود بالمركبات أن يعدد مؤشرات التفاعل الكيميائي أن يحدد طرق استخدام التغيرات الكيميائية 	<ul style="list-style-type: none"> يحل المسائل باستخدام الترتيب العكسي يجد قيمة التعابير العددية يكتب التعبير العددي يحدد الإنماط العددية يكمل الإنماط العددية 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمان رفاهية الشعب . يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البنينة لتحقيق التنمية المستدامة . 	<ul style="list-style-type: none"> وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي حدثت في حياة الأشخاص
	<ul style="list-style-type: none"> الاحد الثلاثاء الأربعاء الخميس 	<ul style="list-style-type: none"> صفحي واجب صفحي واجب صفحي واجب صفحي واجب صفحي واجب 	<ul style="list-style-type: none"> العمل بترتيب عكسي ص 501 ص 502 ايجاد قيمة التعابير ص509 ص 511 تابع درس قيمة التعابير ص 210 ص 512 فهم التعابير ص515 و 516 ص 518 انشاط الإنماط ص 521 مراجعة علي جدول الضرب وترتيب العمليات الحسابية 	<ul style="list-style-type: none"> واجب ص 57 لمسة ابتكارية	لأغلب العائلات قصص ممتعة لتروى ، أكتب حقائق ممتعة عن عائلتي



الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 10 / 02 / 2019 إلى 14 / 02 / 2019

الصف والشعبة : الخامس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of people.To write solutions to the problems of negative personalities.To read texts for details.To compare the negative personalities to the positive personalities. <p>Reading: Prepare pages 25 – 27 (Anchor).</p> <p>Writing: Search for information to write about ` The Personality of Sheikh Zayed `.</p>	<ul style="list-style-type: none">يحدد المتعلم الفكر الرئيسية من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنيةيحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات الإثراء:القراءة: قراءة قصص من اختيار الطالبالكتابة: كتابة موضوع من اختيار الطالب	<ul style="list-style-type: none">يتلو الآيات 1—28 تلاوة صحيحةيبين عاقبة غير المؤمن	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 113	قراءة قصة (الخوف يأتي من الداخل)	حل النشاط أقرأ وأجيب ص66	صفي
Bridge to Success - A. Bk – Page 88	واجب ص 32	حفظ الآيات 1—26 ص68	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 114	متابعة القصة	حل النشاط أتدبر وأجيب ص70	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 89	واجب ص 34	حفظ المفردات ص69	واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 115	واجب ص 35	حل النشاط أتعاون وأبين ص71	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 90	واجب 40	حل النشاط أتأمل وأجيب ص71	واجب
Bridge to Success – L. BK –Page 116	قصة (مريم تنتصر على الظلام)		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 91	.....		واجب
Bridge to Success – L. Bk – Page 117	حل ص 38		صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 92			واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف المقصود بالمركبات• أن يعدد مؤشرات التفاعل الكيميائي• أن يحدد طرق استخدام التغيرات الكيميائية	<ul style="list-style-type: none">• يحل المسائل باستخدام الترتيب العكسي• يجد قيمة التعابير العددية• يكتب التعبير العددي• يحدد الأنماط العددية• يكمل الأنماط العددية	<ul style="list-style-type: none">• يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمان رفاهية الشعب .• يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البنينة لتحقيق التنمية المستدامة .	<ul style="list-style-type: none">• وصف وشرح التغيرات الرئيسية التي حدثت في حياة الأشخاص
	الاحد	صفحي واجب	العمل بترتيب عكسي ص 501 ص 502	واجب ص 57 لمسة ابتكارية	لأغلب العائلات قصص ممتعة لتروى ، أكتب حقائق ممتعة عن عائلتي
الاثنين	صفحي واجب	اكتشاف اسماء وصيغ المركبات سؤال 1 ص 333		
الثلاثاء	صفحي واجب	المقصود بالتغيرات الكيميائية سؤال 2 ص 335		
الأربعاء	صفحي واجب	حل أسئلة المراجعة ص 341 حل أسئلة المراجعة ص 340		
الخميس	صفحي واجب	نشاط استكشاف ماالأحماض؟ وما القواعد؟ نشاط الأنماط ص 521 مراجعة علي جدول الضرب وترتيب العمليات الحسابية		