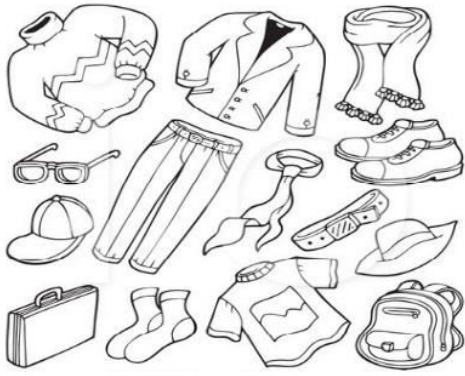




الخطة الأسبوعية للروضة الأولى

الفصل الدراسي الثاني الأسبوع السادس (2019/2 /21 _ 2019/2/17)

المادة اليوم والتاريخ	خبرة اللغة العربية	خبرة الرياضيات والتصميم والتكنولوجيا	خبرة العلوم	خبرة المفاهيم الإسلامية والاجتماعية والمهارات الحياتية
الأحد	يتعرف ويميز حرف الراء (ر) وكلمات بها صوت الحرف (رمان، رجل، رأس، رسالة، رنة). يذكر كلمات تحتوي على صوت الحرف واجب في الدفتر	يتعرف على مفهوم الأحاد والعشرات.	<u>الفصول الأربعة</u>	<u>التربية الإسلامية</u> <u>دعاء الصباح والمساء</u> - يردد ويحفظ دعاء الصباح " اللهم بك أصبحنا، وبك أمسينا، وبك نحيا، وبك نموت، وإليك النشور".
الاثنين	- يكتب حرف الراء(ر) - يميز الصور التي تحتوي على صوت الحرف قراءة الحرف مع الضمة	- يتعرف ويميز العدد 10 - يميز اللون الوردي	- يوضح أن الطقس عبارة عن أحوال جوية تختلف خلال فترة زمنية قصيرة. - يتعرف على فصول السنة ويسمئها.	<u>التربية الاجتماعية</u> استخدام المصادر لدعم الآراء - ان يعرض المعلومات التي جمعها بطرق مختلفة (يصمم رسماً بيانياً بمساعدة شخص ما ، يرسم صورة لتوضيح قصة ما. - أن يشارك في نقاش جماعي لعرض التجارب وتمثيل المواقف والأدوار
الثلاثاء	<h1>رحلة مدرسية</h1>			
الأربعاء	- يتعرف ويميز حرف النون (ن) وكلمات بها صوت الحرف (نمر، نحلة، نار، نجوم) - يذكر كلمات تحتوي على صوت الحرف - يميز موقع الحرف في أول وآخر الكلمة (ن، ن). - يكتب حرف النون (ن)	- يمثل العدد 10 . - يربط بين رمز العدد والكمية التي تمثله. - يكتب العدد 10 - يميز الشكل الهندسي القلب	<u>فصل الشتاء</u> - يذكر مظاهر فصل الشتاء. - يذكر الأنشطة المصاحبة لفصل الشتاء.	<u>المهارات الحياتية</u> مهارة طي الملابس
الخميس	مراجعة حروف (ر، ن) بكل مهاراتها. واجب في الدفتر	أنشطة فنية للعدد 10 واجب بالدفتر		<u>برنامج حقوق الطفل</u> حق الطفل في التعليم <u>القيمة</u> المشاركة
ملاحظة	يمكنكم الإطلاع على أنشطتنا من خلال صفحتنا علي موقع التواصل الإجتماعي فيس بوك الرابط (AI-Rashed-Al-Saleh-school-kindergarten)			



KG1 WEEKLY PLAN

Term 2

Week 6 (17/02/2019 - 21/02/2019)



Unit 7

My clothes

Note: English dictation on Tuesday

- Please help your child to practice on writing these letters (c, h, i, d)

Literacy

Identify and recognize the letter (P/p) shape and its sound /p/, and some related words (panda, peacock, parrot, penguin, policeman, plane, pan, palm, pizza)

Topic Vocabulary

MY clothes

(skirt, shorts, socks, shoes, hat)

Topic Objectives

- to identify clothing.
- to ask about and describe clothes by colours.

Let's Cooperate

Dear parents,
Please help your child to practice on writing his/her name in English

Cross curricular integration

- Number: 11
- Shape: heart
- Colour: pink

Values & everyday English

- To respond appropriately to a request related to helping at home.

Structure

- What are you wearing today? I'm wearing a skirt.
- What colour is your skirt? It is pink.

Science (Enrichment period)

Jungle Animals

- To identify jungle animals (lion, tiger, zebra, monkey, elephant, giraffe, bear and snake).
- To identify their sounds.

H.W:

- Wednesday: ABCs book, write letter p pages (42-43)
- Thursday: practice book, write letter p

Useful links:

Clothes Song

https://www.youtube.com/watch?v=cFWm1sUCD_g

Letter p song

<https://www.youtube.com/watch?v=HMMY6Y-nduE>

writing letter Pp video

<https://www.youtube.com/watch?v=dBfJ31ZtsvY>

Please revise with your child these pages (40- 45) in the First Friend class book